



Základná škola, Školská ul. č. 9, Lovinobaňa

Správa
o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2013/2014

Predkladá:
RNDr. Katarína Golianová
riaditeľka školy

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade školy dňa 2.júla 2014 a 26. septembra 2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2013/2014. Správa prerokovaná na rade školy dňa 28.10.2014.

.....
Predseda rady školy, PhDr. Pavel Mičianik, PhD.

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Lovinobaňa, v zastúpení starostom obce, schvaľuje Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2013/2014.

Správa prerokovaná a schválená na zasadnutí obecného zastupiteľstva dňa 29.10.2014.

.....
Ing. Marian Lenhard, starosta obce

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola
2. **Adresa školy:** Školská ul.č.9, 985 54 Lovinobaňa
3. Tel.číslo: 0474396120 Fax: 0474396120
4. Internetová adresa: www.zslovinobana.edu.sk , www.zslovinobana.edupage.sk
5. Elektronická adresa: zslovinobana.v@centrum.sk
6. **Zriaďovateľ školy:** Obec Lovinobaňa , SNP 1, 985 54, obeclovinobana@stonline.sk
7. **Riaditeľ školy:** RNDr. Katarína Golianová
Štatutárny zástupca riaditeľa školy: PaedDr. Renáta Tóthová
8. **Rada školy:** 11 členná
Predseda rady školy PhDr. Pavol Mičianik, PhD. (člen rady školy za rodičov)
Ostatní členovia: Mgr. Ľubomír Kováčik, Bc. Peter Ďalog, Ján Baláž,
Ivana Blahútová, Bc. Renáta Mihalková, PaedDr. Dana Mániková, Mgr. Katarína Šišáková, Darina Mochťáková, Pavol Gabľas, Monika Tušimová.

Poradné orgány vedenia školy :

Metodické združenie: 1.- 4. ročník, vedúca MZ PaedDr. Daniela Líšková, špeciálne triedy, vedúca MZ Mgr. Anna Odzganová.

Predmetové komisie:

- PK slovenského jazyka a literatúry, vedúca PaedDr. Dana Mániková,
- PK cudzích jazykov (anglický jazyk, nemecký jazyk), vedúca Ing. Miroslava Ďurove,
- PK matematiky, fyziky, informatiky, predmetu technika a predmetu digitálny svet Mgr. Petra Komárová,
- PK prírodovedných predmetov (biológie, geografie, environmentálnej výchovy, chémie a predmetu svet práce), vedúca Mgr. Katarína Sluková,
- PK dejepis, občianska náuka, etická a náboženská výchova, vedúca Mgr. Mária Líšková,
- PK výtvarná výchova a hudobná výchova, vedúca Mgr. Radoslava Flešková,
- PK telesná a športová výchova, vedúca Mgr. Miriam Jakubove

Odborné komisie:

- Inventarizačná – predseda Mgr. Katarína Sluková,
- vyrad'ovacia – predseda Mgr. Katarína Sluková,
- stravovacia komisia - predseda Mgr. Katarína Šišáková
- škodová komisia – predseda PaedDr. Renáta Tóthová,
- výchovná komisia – predseda PaedDr. Dana Mániková.

b) Údaje o počte žiakov v školskom roku 2013/2014:

Podľa štatistických údajov k 15.9.2013 bolo na škole 237 žiakov. Z celkového počtu žiakov 9 žiakov plnilo PŠD v zahraničí, 30 žiakov bolo integrovaných individuálne začlenených, 85 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 29 žiakov bolo zaradených do špeciálnych tried.

Školský rok končilo 237 žiakov.

I.stupeň: 87 žiakov – 5 tried

Prospelo 77 žiakov, 4 žiaci 1. ročníka neprospeli a budú opakovať 1. ročník, 6 žiakov plnilo PŠD mimo územia SR.

II. stupeň: 121 žiakov – 7 tried, z toho 2 žiaci plnili PŠD mimo územia SR

Po opravných komisionálnych skúškach prospelo 119 žiakov - 37 žiakov prospelo s vyznamenaním, 27 žiakov prospelo veľmi dobre a 55 žiakov prospelo.

Pri ZŠ sú zriadené 3 špeciálne triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Do špeciálnych tried bolo zaradených 29 žiakov, z toho 28 žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia a 1 žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia.

Pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) v špeciálnych triedach pomáha asistent učiteľa.

28 žiakov pracovalo podľa individuálneho výchovnovzdelávacieho programu (ďalej IVVP) z dôvodu individuálneho začlenenia v klasických triedach, s rôznym zdravotným znevýhodnením – poruchy správania, vývinové poruchy učenia, telesný postih, narušená komunikačná schopnosť, zrakové postihnutie, ale aj mentálny postih – variant A.

Pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP individuálne začlenených, hlavne na I. stupni, pomáhali 2 asistenti učiteľa v rámci „Národného projektu vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít“.

Účasť pedagogických asistentov učiteľa vo výchovnovzdelávacom procese hodnotíme pozitívne. Okrem pomoci počas vyučovacích hodín asistent učiteľa pracuje so žiakmi, ktorí potrebujú pomoc aj po vyučovaní – formou doučovania.

Pre úspešnosť vzdelávania žiakov podľa IVVP je nevyhnutná spolupráca rodiča so školou a poradenským zariadením, ďalej ak nie je dôsledná kontrola domácej prípravy žiakov s IVVP a rodičia len sporadicky spolupracujú so školou, sú vyučovacie výsledky žiakov veľmi slabé. Vyučovací proces najviac narušajú žiaci s poruchami správania.

Pri vzdelávaní žiakov podľa IVVP pomáha asistent učiteľa.

Súčasťou školy je aj školský klub detí. Dlhodobu sú zriadené 2 oddelenia ŠKD : na základe žiadosti rodiča a rozhodnutia riaditeľky školy bolo prijatých 50 detí s pravidelnou dochádzkou. Vychovávateľky ŠKD : 1. oddelenie Zlatica Kubišová, 2.oddelenie Mgr. Paulína Markotánová.

c) Zápis do prvého ročníka v školskom roku 2013 /2014:

Do prvého ročníka v školskom roku 2013/2014 bolo zapísaných 28 žiakov, z toho 4 žiaci mali odklad povinnej školskej dochádzky (ďalej PŠD), 2 žiaci sa s rodičmi presťahovali po zápise, 2 žiaci boli zaradení do 1. ročníka špeciálnej triedy po odporúčaní zodpovedajúceho poradenského zariadenia a súhlasu rodiča.

Do 1. ročníka od 1.9.2013 boli zaradené 2 žiačky, ktoré 1. ročník opakovali.

Celkový počet prvákov v šk. roku 2013/2014 k 15.9.2013 bol 21 žiakov.

Hodnotenie výchovného poradenstva školy:

Mgr. Katarína Sluková – výchovný poradca školy

V školskom roku 2013/2014 pracoval výchovný poradca na základe vypracovaného plánu práce, zúčastňoval sa zasadnutí výchovných poradcov na CPPP a P v Lučenci a spolupracoval prostredníctvom elektronickej pošty so Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici.

V školskom roku 2013/2014 bolo na škole 27 žiakov deviateho ročníka. Jedna žiačka 9. ročníka nepokračovala v ďalšom štúdiu na odbornom učilišti, bola to žiačka, ktorá sa vzdelávala podľa IVVP pre žiakov s mentálnym postihnutím variant A a rodičia nesúhlasili, aby pokračovala v ďalšom vzdelávaní na odbornom učilišti. Ukončila PŠD vekom. Získala primárne vzdelanie.

Jedna žiačka špeciálnej triedy začala pokračovať v štúdiu na Odbornom učilišti internátnom v Lučenci.

Počas školského roka žiakom pri rozhodovaní pomáhali prezentácie zástupcov jednotlivých stredných škôl a stredných odborných škôl. Žiaci sa zúčastnili exkurzie na SOŠ technickej v Lučenci, na „Burze stredných škôl“ v Lučenci.

Individuálne sa žiaci zúčastňovali aj „Dňa otvorených dverí“ na iných SOŠ a SŠ.

V decembri 2013 sa uskutočnilo rodičovské združenie rodičov a žiakov deviatego ročníka so zástupcami stredných škôl a stredných odborných škôl okresov Lučenec, Poltár, Zvolen. Táto forma rodičovského združenia sa na škole realizuje niekoľko rokov a má svoje opodstatnenie v profesionálnej orientácii žiakov.

Rozmiestnenie žiakov do SŠ a SOŠ bolo nasledovné:

<u>Škola</u>	<u>Odbor</u>	<u>Meno a priezvisko</u>
Gymnázium B.S.Timravy Lučenec	gymnázium	Bellová Zuzana Jakubová Silvia Šarkanová Michaela
Gymnázium J.G.Tajovského Banská Bystrica	gymnázium	Gabľasová Karin
Gymnázium E. Štúra Zvolen	gymnázium	Mocht'áková Rebecca
Evanjelické gymnázium Banská bystrica	gymnázium - bilingválne štúdium	Malčeková Stanislava
Evanjelické gymnázium Tisovec	gymnázium - bilingválne štúdium	Jackuliak Filip
Stredná zdravotnícka škola Lučenec	zdravotnícky asistent	Vrbíniková Dominika
Pedagogická a sociálna akadémia Lučenec	učiteľstvo MŠ	Kubišová Petra Smädová Laura Vrbíniaková Kristína
Obchodná akadémia Banská Bystrica	obchodná akadémia	Mišove Nina
Obchodná akadémia Lučenec	obchodná akadémia	Činčurová Monika Ďalogová Natália
SPŠ stavebná Lučenec	stavitel'stvo	Lacko Mário
SOŠ technická	operátor stavebnej výroby	Grexa Slavomír Žiga Štefan
	mechanik počítačových sietí	Kováčik Jozef Kuric Maroš
	mechanik stavebnoinštaláč. zariadení	Baláž Adam
SOŠ hotelových služieb a dopravy Lučenec	autoopravár	Oláh Jozef Oláh Marián
	pracovník marketingu	Pievarová Lenka
	kuchár	Oláhová Miroslava
	kaderník	Foldešová Kristína
SOŠ Košice	športový manažment	Kurnasová Žaneta
OU internátne Lučenec	opatrov. starostlivosť v zdravotníckom zariadení	Berkyová Róberta

ZÁVER:

- Gymnázium B.S.Timravy Lučenec: 3 žiaci
- Gymnázium J.G.Tajovského B.Bystrica: 1 žiačka
- Gymnázium Ľ. Štúra Zvolen: 1 žiačka
- Evanjelické gymnázium Banská Bystrica: 1 žiačka
- Evanjelické gymnázium Tisovec: 1 žiak
- Stredná zdravotnícka škola Lučenec: 1 žiačka
- Pedagogická a sociálna akadémia Lučenec: 3 žiaci
- Obchodná akadémia Banská Bystrica: 1 žiačka
- Obchodná akadémia Lučenec: 2 žiaci
- SPŠ stavebná Lučenec : 1 žiak
- SOŠ technická Lučenec: 5 žiaci
- SOŠ hotelových služieb a dopravy Lučenec: 5 žiakov
- OU internátne Lučenec: 1 žiačka
- SOŠ Košice: 1 žiačka

Počas školského roka sa výchovný poradca zúčastňoval zasadnutí žiackeho parlamentu a požiadavky žiakov predkladal vedeniu školy a na pracovných poradách. Výchovný poradca školy sa zapojil do **Národného projektu VÚDPaP - komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí.**

Výchovný poradca spolupracoval s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci a Centrom pedagogicko –psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci z dôvodu začlenenia žiakov - integrácie žiakov v rámci vyučovacieho procesu.

d) tento bod správy sa ZŠ netýka

e) Hodnotenie a klasifikácia žiakov: je v súlade s platnými metodickými pokynmi na hodnotenie žiakov základných škôl a špeciálnych základných škôl. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sa využíva aj interná smernica školy.

Hodnotenie dosiahnutých výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov a výsledkov žiakov zapojených do predmetových olympiád, rôznych vedomostných súťaží ako aj speváckych či športových súťaží v šk. roku 2013/2014.

Na I. stupni prospelo 77 žiakov, neprospeľ 4 žiaci 1. ročníka a 6 žiakov bolo neklasifikovaných, lebo sú s rodičmi v zahraničí, na základe rozhodnutia riaditeľky školy po splnení predpísanej legislatívy, plnia PŠD mimo územia SR.

Správanie žiakov I. stupňa je v normách šk. poriadku, neriešili sme vážne porušenia školského poriadku v 2. polroku, ale aj napriek tomu 3 žiaci dostávajú pokarhanie triednou učiteľkou, 1 žiak pokarhanie riaditeľkou školy. 1 žiak dostáva zníženú známku 2. stupňa za nevhodné správanie voči spolužiakom, nepravidelnú prípravu na vyučovanie, 1 žiačka dostáva zníženú známku 2. stupňa za neospravedlnené hodiny, slabú prípravu na vyučovanie. Z celkového počtu žiakov I. stupňa 32 prospelo s vyznamenaním mimo prvákov.

11 žiakov prospelo veľmi dobre a 34 žiakov prospelo.

Najusilovnejších žiakov v učení a žiakov, ktorí v rôznych súťažiach alebo na rôznych kultúrnych podujatiach reprezentovali školu triedne učiteľky navrhli na pochvalu, za ktorú dostanú alebo už dostali rôzne vecné ceny, na ktoré škole prispeli Obecný úrad Lovinobaňa vo výške 170 € a ZRŠ vo výške 200,- €. Poďakovanie vedenia školy patrí starostovi obce Lovinobaňa, lovinobanským poslancom, ako aj rodičom žiakov, ktorí prispievajú do fondu ZRŠ.

Žiaci, ktorí úspešne reprezentovali školu a boli umiestnení na obvodnej, krajskej alebo celoslovenskej úrovni, sú už pravidelne vecne ocenení na slávnostnej kultúrnej akadémii školy v Kultúrnom dome v Lovinobani za prítomnosti svojich rodičov, starých rodičov, starostu obce, svojich učiteľov a iných prítomných.

Vedenie školy pri tejto príležitosti verejne poďakuje aj ochotným rodičom za ich pomoc pri mimoškolskej činnosti žiakov školy.

Vedenie školy sa verejne poďakuje aj učiteľom, ktorí v danom školskom roku majú životné jubileum – 50, 60, 70, 80 rokov a možno niekto raz bude aj deväťdesiatnik. Starší jubilanti sa pozývajú len z Obce Lovinobaňa.

Na pochvalu boli navrhnutí títo žiaci I. stupňa:

1.A

Pochvalu triednou učiteľkou za výborný prospech a slušné správanie dostali : Bianca Mochťáková, Liliana Gondová, Jana Jamnická, Veronika Poliaková.

2.A

Pochvalu triednou učiteľkou za výborný prospech, slušné správanie a účasť vo výtvarných súťažiach dostali: Katarína Mičianiková a Nina Bystrianska, Peťko Maximilián za výborný prospech a slušné správanie.

Pochvalu riaditeľkou školy získal : Nikolas Hangonyi za výborný prospech, a reprezentáciu školy v športovej súťaži Novohradská liga a Dominik Oláh za reprezentáciu školy v športovej súťaži Novohradská liga.

3.A

Pochvala riaditeľkou školy:

Veronika Gúglavová za výborný prospech a 3. miesto v obvodnom kole spevackej súťaže „ Slávik Slovenska“,

Daniel Šróba – za výborný prospech a 6. miesto ako úspešný riešiteľ obvodného kola Pytagoriády,

Monika Sojčiaková – výborný prospech,1. miesto v obvodnom kole recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, úspešná reprezentácia na regionálnom kole tejto súťaže

Martin Berky – za reprezentáciu školy v športovej súťaži Novohradská liga.

Pochvalu triednou učiteľkou za výborný prospech, slušné správanie, účasť na školských súťažiach, vystupovanie na kultúrnej akadémii školy a za bezproblémovú účasť na hromadných školských akciách dostali:

Matej Hronec, Magdaléna Majkútová, Mária Mičianiková, Andrej Popovič, Zuzana Šoltésová, Martin Štrba, Lenka Tušimová.

3.B

Pochvalu triednou učiteľkou dostali – Jakub Bella a Erika Majerová za slušné správanie, aktivitu a snahu na vyučovaní, Lucia Rafajová a Patrik Bartoš za aktivitu a snahu na vyučovaní.

Pochvalu riaditeľkou školy dostali: Alex Šul'an, za výborný prospech a účasť na matematických a literárnych súťažiach,

Natália Karáseková – výborný prospech a slušné správanie,

Berky Kamil za reprezentáciu školy v športovej súťaži Novohradská liga,

Barcajová Livia za slušné správanie.

4.A

Pochvalu triednou učiteľkou dostali: Martin Sásik za výborný prospech, aktivitu na vyučovaní, riešiteľ školského a obvodného kola matematických súťaží, Veronika Peľková - za výborný prospech, slušné správanie, za pomoc triednej učiteľke a spolužiakom, riešiteľ školských kôl matematických a recitačných súťaží, ako aj za účasť na reláciách do školského rozhlasu .

Silvia Barcajová - za výborný prospech, slušné správanie, za pomoc triednej učiteľke a spolužiakom, zapájanie sa do matematických a výtvarných súťaží.

Pochvalu riaditeľkou školy dostali: Kamil Mihalko za výborný prospech, za reprezentáciu školy v literárnych súťažiach -3. miesto v obvodnom kole súťaže Hviezdoslavov Kubín, účasť v obvodnom kole súťaže Timravina studnička a za recitácie do školského rozhlasu a na kultúrnych podujatiach Obce Lovinobaňa.

Dominika Oláhová – za slušné správanie, pomoc triednej učiteľke a za reprezentáciu školy na Novohradskej lige, kde získala 3.m. v behu na 60 m a 4 m. v behu na 600m.

Ján Vrbiniak – za slušné správanie a reprezentáciu školy na Novohradskej lige, kde získal 3.miesto v skoku do diaľky a 8. miesto v behu na 60 m.

Radoslav Očenáš – za slušné správanie, zapájanie sa do matem. a výtvarných súťaží a reprezentáciu školy na Novohradskej lige, kde získal 8.miesto v hode kriketkou

Tereza Kazárová – za slušné správanie, pomoc triednej učiteľke a spolužiakom a za reprezentáciu školy na Novohradskej lige.

Na II. stupni bolo 121 žiakov, prospelo 119 žiakov, 2 žiaci neklasifikovni.

Povinnú školskú dochádzku na základnej škole končí 27 žiakov deviateho ročníka, 26 bude pokračovať v ďalšom vzdelávaní.

Hodnotenie správania žiakov: v správaní žiakov sa počas 2. polroka nevyskytli vážne porušenia šk. poriadku, vedenie školy neriešilo ani vážne prípady záškoláctva, preto len 2 žiaci majú zníženú známku 2. stupňa a 1 žiačka 3. stupňa prevažne za záškoláctvo a nezodpovedný prístup k plneniu školských povinností.

Bolo udelených 6 pokarhaní riaditeľkou školy, 8 pokarhaní triednou učiteľkou a 2 napomenutia triednou učiteľkou.

Žiaci navrhnutí na pochvalu a ocenení žiaci 2. stupňa:

5. A

Pochvala riaditeľkou školy:

Branislav Gúgľava za výborný prospech, slušné správanie a za reprezentáciu školy v predmetových olympiádach a súťažiach – 6. miesto v obvodnom kole GO, 3. miesto v obvodnom kole MO, 3. miesto ako člen družstva v súťaži Mladý zdravotník a 5.miesto Majstrovstvá SR ako člen družstva malý volejbal,

Jakub Mocht'ák - za výborný prospech, slušné správanie, za reprezentáciu školy v literárnych a vedomostných súťažiach, ÚR obvodného kola GO, 3.miesto ako člen družstva Mladý zdravotník a úspešná reprezentácia v literárnej súťaži „Európa v škole“ a Hviezdoslavov Kubín,

Štefan Babiak – výborný prospech, slušné správanie, za reprezentáciu školy ako člen družstva Mladý zdravotník , kde získali 3. miesto,

Matej Berky - dostáva pochvalu za úspešnú reprezentáciu školy ako člen družstva malých volejbalistov – 5. miesto na Majstrovstvách SR.

Marta Majkútová – za úspešnú reprezentáciu školy v atletike, v Behu o pohár Matice slovenskej v Lučenci získala 2. miesto v kategórii mladšie žiačky.

Pochvala triednou učiteľkou:

Marek Čipčala – za reprezentáciu školy ako člen družstva Mladý zdravotník – 3. miesto
Ingrid Oláhová - za reprezentáciu školy ako člen družstva Mladý zdravotník – 3. miesto.

6.A

Pochvala riaditeľkou školy:

Terézia Mičianiková za výborný prospech, úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných a recitačných súťažiach na obvodných kolách - získala 2. miesto v BiO, 6. miesto v DO, 5. miesto v GO, svedomito sa pripravovala na obvodné kolá recitačných súťaží – HK, Timravina studnička, Šaliensky Matko.

Patrícia Podhorová za výborný prospech a reprezentáciu školy v obvodných kolách – BiO, DO, MO.

Lenka Majerová – za výborný prospech, aktivitu v triede a úspešnú reprezentáciu školy v obvodnom kole BiO.

Natália Vrbiniaková - za výborný prospech, a reprezentáciu školy v speváckej súťaži Slávik Slovenska ako aj za účasť na kultúrnych podujatiach obce,

Lukáš Ďurkov – za úspešnú reprezentáciu školy vo volejbale – ako člen družstva 5. miesto M- SR MINICOOL VOLEY a vo futbale

Lenka Karlíková – za výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy vo výtvarnej súťaži Vesmír očami detí, jej práca postúpila do celoslovenského kola, kde už nebola umiestnená.

Pochvala triednou učiteľkou:

Lenka Chudinová za výborný prospech, vzornú dochádzku do školy a pravidelnú účasť na volejbalových tréningoch.

Jana Bobáľová – za zlepšenie prospechu, vzornú dochádzku do školy a aktivity v triede.

VII.A

Pochvala riaditeľkou školy:

Michaela Popovičová – za výborný prospech, slušné správanie a reprezentáciu školy vo vedomostných a športových súťažiach, pomoc triednej učiteľke

Martin Sojčiak za výborný prospech a reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach, 3.miesto obvodové kolo MO, riešiteľ obvodného kola GO, DO, 2.miesto v BiO

Vanda Peťková – výborný prospech, reprezentácia školy vo vedomostných a športových súťažiach, pomoc triednej učiteľke a prácu v PEER programoch školy

Andrea Škropekova – výborný prospech, slušné správanie a úspešná reprezentácia školy v obvodnom kole BiO, pomoc triednej učiteľke,

Juraj Rafaj – za reprezentáciu školy v športových súťažiach – volejbal – 5. miesto M- SR, futbal.

VII.B

Pochvala riaditeľkou školy :

Viktória Poliaková, za výborný prospech, slušné správanie, za úspešnú reprezentáciu školy v obvodnom kole biologickej olympiády – 3. miesto a aktívnu prácu v tíme PEER aktivistov

Michaela Martinská – za veľmi dobrý prospech, za reprezentáciu školy v obvodnom kole olympiády z anglického jazyka.

Petra Babiaková – za úspešnú reprezentáciu školy v športových a recitačných súťažiach.

8. A

Pochvala riaditeľkou školy:

Martin Halaj – za výborný prospech, za úspešnú reprezentáciu školy v predmetových olympiádach (3. miesto OK GO, riešiteľ KK GO, 1.miesto OK BiO a 7. miesto KK BiO, za aktívnu prácu v tíme PEER aktivistov .

Janka Kováčiková – výborný prospech a za reprezentáciu školy vo vedomostných, športových a výtvarných súťažiach.

Zuzana Albertiová – za výborný prospech a slušné správanie, za úspešnú reprezentáciu školy v biologickej olympiáde – 3. miesto v obvodnom kole, 3.miesto v literárnej časti súťaže „ Európa v škole“, reprezentácia školy v celoslovenskej literárnej súťaži „ Literárny Kežmarok“, za úspešnú reprezentáciu školy vo volejbale a za aktívnu prácu v tíme PEER aktivistov .

Andrea Šróbová – za reprezentáciu školy v atletike, vo volejbale a za aktívnu prácu v tíme PEER aktivistov .

Denis Grexa – za úspešnú reprezentáciu školy vo volejbale, futbale, v cezpoľnom behu.

Martin Majkút - za úspešnú reprezentáciu školy vo volejbale, futbale, atletike v cezpoľnom behu a v behu o pohár Matice slovenskej v Lučenci získal 4. miesto. **stal sa najlepším športovcom školy .**

Roman Longauer – za úspešnú reprezentáciu školy vo volejbale, futbale atletike a v cezpoľnom behu.

Uvedení žiaci boli na 1. mieste na OK cezpoľného behu a na 4. mieste na KK cezpoľného behu.

Kristína Ďuračková – za reprezentáciu školy v obvodnom kole olympiády z nemeckého jazyka a za aktívnu prácu v tíme PEER aktivistov.

9. A

Pochvala riaditeľkou školy:

Rebeca Mocht'áková – za výborný prospech, slušné správanie a za úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach – 2. miesto obvodné kolo BiO, 2. miesto KK BiO, riešiteľka obvodného kola DO, a účasť na obvodnom kole recitačnej súťaže Timravina studnička , za pomoc triednej učiteľke, za prípravu školských zábavných programov a moderovanie kultúrnej akadémie školy.

Bellová Zuzana – za výborný prospech a slušné správanie, za úspešnú reprezentáciu školy v chemickej olympiáde – 2, miesto obvodné kolo, 8. miesto KK, aktívnu účasť v PEER programoch školy, úspešnú reprezentáciu školy v atletike, účasť v celoslovenskom kole literárnej súťaže vo vlastnej tvorbe „ Literárny Lučenec, za pomoc triednej učiteľke a prípravu zábavných školských programov.

Stanislava Malčeková – výborný prospech, slušné správanie, za aktívnu prácu v tíme PEER aktivistov, za pomoc triednej učiteľke a prípravu zábavných školských programov.

Silvia Jakubová – výborný prospech, za reprezentáciu školy na KK a medzinárodnom kole robotickej súťaže.

Filip Jackuliak – za aktívnu účasť v PEER programoch školy, za pomoc triednej učiteľke a prípravu zábavných školských programov.

Natália Ďalogová – za úspešnú reprezentáciu školy v literárnych, výtvarných a atletických súťažiach, vo vlastnej tvorbe – v celoslovenskej súťaži : Literárny Lučenec získala 2. miesto, vo výtvarnej súťaži Vesmír očami detí jej práca postúpila do celoslovenského kola, kde už nebola umiestnená, za aktívnu účasť v PEER programoch školy, za prípravu zábavných školských programov a moderovanie kultúrnej akadémie školy.

Nina Mišove – za aktívnu účasť v PEER programoch školy, za prípravu zábavných školských programov a pomoc triednej učiteľke.

Karin Gabľasová -žiačka získava Cenu riaditeľky školy – za výborný prospech, za aktívnu účasť v PEER programoch školy, za úspešnú reprezentáciu školy v chemickej olympiáde v obvodnom kole získala 1.- miesto a na KK CHO 7. miesto, úspešnú reprezentáciu školy v atletike – 4. miesto v behu starších žiačok o Pohár Matice slovenskej a ako členka družstva na cezpoľnom behu získali 2. miesto na OK, za pomoc triednej učiteľke a prípravu školských zábavných programov.

9.B

Pochvala riaditeľkou školy:

Dominika Vrbiniaková- za úspešnú reprezentáciu školy v atletike – 3. miesto skok do diaľky na obvodnom kole aj na KK 3. miesto, za reprezentáciu školy vo volejbale a v cezpoľnom behu – stala sa Najlepšou športovkyňou školy.

Michaela Šarkanová – za výborný prospech, slušné správanie, za úspešnú reprezentáciu školy v obvodnom kole chemickej olympiády – 6. miesto, za prípravu zábavných programov školy, pomoc triednej učiteľke.

Kristína Vrbiniaková – za 3. miesto v spevackej súťaži Slávik Slovenska, účasť na kultúrnych programoch v obci, reprezentácia školy vo volejbale.

Žaneta Kurnasová – za úspešnú reprezentáciu školy v atletike, volejbale a v cezpoľnom behu, kde získali 2. miesto na obvodnom kole .

Petra Kubišová – za úspešnú reprezentáciu školy vo volejbale, atletike, za pomoc triednej učiteľke a za aktívnu účasť v PEER programoch školy.

Monika Činčurová – za úspešnú reprezentáciu školy vo volejbale a aktivity v triede.

Laura Smäďová – za úspešnú reprezentáciu školy vo volejbale .

Hodnotenie špeciálnych tried:

V I. špeciálnej triede je 8 žiakov pôvodne ich bolo 10, Prospeli všetci 8 žiaci. Vymeškali spolu 449 hodín z toho 5 NH. Správanie žiakov bolo v súlade so školským poriadkom , preto žiaden žiak nedostáva výchovné opatrenie.

Pochvalu triednou učiteľkou dostáva:

Klaudia Oláhová – za výborný prospech a za úspešnú reprezentáciu školy vo výtvarných súťažiach v rámci špeciálnych škôl regiónu

Andrej Oláh – za výborný prospech a slušné správanie

Soňa Pušková – za výborný prospech a slušné správanie

V 2. špeciálnej triede končilo šk. rok 12 žiakov, 1 žiačka úspešne ukončila PŠD na ZŠ a bude aspoň dúfame pokračovať ďalej na Odbornom učilišti v Lučenci. Všetci žiaci prospeli, aj keď niektorí sa oproti vlaňajšku zhoršili. Vymeškali spolu 503 hodín, 39 bolo z toho neospravedlnených. Správanie niektorých žiakov nebolo vždy v súlade so školským poriadkom, preto pokarhanie triednou učiteľkou dostávajú 3 žiaci. Znížená známka zo správania nebola udelená.

Na pochvalu triednou učiteľkou sú navrhnutí:

Lukáš Oláh – za vzorné správanie, pomoc spolužiakom a triednej učiteľke,

Dominika Slováková – za výborný prospech a slušné správanie

Patrik Oláh – za reprezentáciu školy v športe a vzornú dochádzku

V 3. špeciálnej triede bolo 9 žiakov, pôvodne 10 žiakov, všetci prospeli.

Správanie bolo v súlade so školským poriadkom. Žiaci vymeškali 404 VH z toho 11 NH.

Pochvalu triednou učiteľkou dostal: **Vladimír Oláh** za výbornú dochádzku do školy, vymeškal len 5 vyučovacích hodín za školský rok.

Pochvalu riaditeľkou školy dostala: Cynthia Oláhová – za 1. miesto vo výtvarnej súťaži ŠZŠ regiónu.

Hodnotenie športových súťaží:

Príprava na športové súťaže prebieha nielen v rámci povinnej telesnej výchovy, ale aj v rámci záujmovej telesnej a športovej činnosti a to buď v záujmovom útvare alebo v rámci športových oddelení centra voľného času pri škole.

Vedúce postavenie má volejbal, futbal, atletika, ale aj florbal a v rámci krúžkov stolný tenis.

Výsledky: Cezpoľný beh: okresné kolo – chlapci 1. miesto, kraj – 4. miesto

Dievčatá: 2. miesto – okresné kolo.

Novohradské hry v atletike : družstvo chlapcov - 5. miesto , družstvo dievčat – 3. Miesto

Coca-Cola Školský pohár vo futbale – účasť v 2. kolách, v obidvoch kolách naša škola bola usporiadateľom. Zápas prebiehali na futbalovom štadióne obce.

Volejbal chlapci : 3. miesto obvodné kolo

Volejbal dievčatá : 1. miesto obvodné kolo a región – 3. Miesto

Beh o Pohár Matice slovenskej v Lučenci – individuálne – Marta Majkútová – 2. miesto – mladšie žiačky, Karin Gabľasová – 4. miesto staršie žiačky , Martin Majkút – 4. miesto, družstvo chlapcov : 4. miesto

Po celý školský rok prebiehali kolá volejbalových súťaží: Midimax a Minimax, dievčatá v súťaži organizovanej SVF získali 8. miesto – Stredné Slovensko JUH.

Chlapci získali 5. miesto na Majstrovstvách – SR v malom volejbale v Trenčíne v tzv. súťaži MINICOOL VOLLEY. Dňa 3.6.2014 naši žiaci Branislav Gúgľava, Michal Rafaj, Matej Berky, Lukáš Ďurkov súperili s družstvami: ZŠ Karpatská Svidník, ZŠ Záhorácka Malacky, ZŠ Pri Podlužianke Levice

Niekoľko rokov sa pravidelne zúčastňujeme atletickej súťaže Novohradská liga žiakov 3.-4. ročníkov, kde niektorí žiaci získajú aj umiestnenie, čo bolo hodnotené.

Žiaci si obľúbili školské športové dni, ktoré vymenili za diskotéku napr. počas MDD. Toto rozhodnutie potešilo aj učiteľov. Tieto podnety vychádzajú od žiakov na zasadnutiach školského parlamentu.

Hodnotenie výtvarných, speváckych súťaží a kultúrnych podujatí školy:

Kultúrne podujatia, kde sa prehlboval rozvoj hudobného vnímania a prejavu:

21.9.2013 – Deň obce Lovinobaňa

V programe vystúpili : Cauntry kapela z Lučenca, Túlaví vlci z Banskej Bystrice – skupina s ukážkami scénok z Divokého západu, lasovanie, ukážky ryžovania zlata a rómska skupina GIPSY LUNA, v ktorej účinkujú aj žiaci našej základnej školy.

25. 10. 2013 Halloweenska párty spojená s vyhodnotením halloweenských masiek.

13.11.2013 žiaci z 5.A, 6.A, 7.A, 7.B a 8.A navštívili divadlo Jozefa Gregora Tajovského vo Zvolene, kde si pozreli divadelné predstavenie hudobnej rozprávky Polepetko.

Žiaci návštevou divadla získali poznatky o tom ako prebieha divadelné predstavenie, ale aj ako sa majú v divadle správať. Mali možnosť vidieť scénu, kulisy, kostýmy – teda hudobné, výtvarné, a dramatické umenie, ktoré sa spája v jednom predstavení.

10. 12. 2013 sa konal pre žiakov I. a II. stupňa v Evanjelickom kostole v Lovinobani **vianočný výchovný koncert.**

Klavirista v sprievodnom slove vysvetlil žiakom, že Vianoce sa slávia už ako pohanské sviatky i pôvod slov ako Vianoce - zrodenie Slnka, Betlehem - dom chleba.

Zazneli známe piesne ako Biele Vianoce, od skupiny Beatles - Šťastné Vianoce a šťastný Nový rok i Halleluja. Michaela Berkyová z 1. A zaspievala pieseň Mikuláš, ktorú sa učili prváci na hudobnej výchove. Dievčatá z I. stupňa z 3. A triedy Z. Šoltésová, V. Gúgľavová, L. Tušimová, M. Mičianiková a M. Majkútová zaspievali so sólistkou koledy Búvaj dieťa krásne a Tichá noc.

20. 12. 2013 Vianočná besiedka: Pásmo vianočných kolied a vianočných piesní predviedli žiaci 5. A a 6. A, sólo vianočnú koledu Kristína Vrbiniaková z 9. B pod vedením vyučujúcej Mgr. Fleškovej, špeciálne triedy pod vedením triednych učiteliek a hudobno - zábavný program žiakov 9. A a B.

8. 3. 2014 sa v Klube dôchodcov v Lovinobani konala výročná členská schôdza spojená s oslavami MDŽ, kde vystúpili žiačky Natália Vrbiniaková, Kristína Vrbiniaková – spev a Vanda Petřková – klavír.

21. 5. 2014 Divadlo CLIPPERTON predviedlo v MKS hudobno- divadelné predstavenie „Čert a Káča“.

23. 5. 2014 sa konala exkurzia vybraných žiakov na hrad Modrý Kameň v rámci projektu hradu Letom stredovekom, kde žiaci navštívili aj Múzeum bábkarských kultúr a hračiek. Absolvovali tiež vystúpenie ľudového hudobníka, ktorý ovládal hru na rôznych ľudových nástrojoch, ako fujara, či gajdy. Pri spoznávaní života v stredoveku si mohli vyskúšať dobové kostýmy a rekvizity, ktoré sú súčasťou divadelného umenia.

25. 5. 2014 sa konala v MKS kultúrna akadémia školy spojená s odovzdávaním cien pre úspešných žiakov školy. Žiaci sa pod vedením pani učiteliek predstavili s bohatým programom piesní, tanca a divadla.

31. mája 2014 Váňanie mája v obci Lovinobaňa – spev žiačok ľudových piesní:

Veronika Gúgľavová 3. A

Natália Vrbiniaková 6. A

Kristína Vrbiniaková 9. B, doprovod na heligónke Martin Vrbiniak zo 7. A., rómska skupina GIPSY LUNA a súbor Kukulienka, kde pôsobia aj žiačky našej školy.

Spevacké súťaže:

Talentovaní žiaci sa zúčastnili počas školského roku viacerých spevackých súťaží.

22.11. 2013 sa konalo školské kolo v ľudovom speve detí „O zlatú guľôčku“.

1.kat 1.- 4. roč.

1. miesto: Veronika Gúgľavová

2.miesto: Zuzana Šoltésová

3. miesto: Vanesa Botová

2. kat.5.- 9. roč.

1. miesto: Kristína Vrbiniaková

2. miesto: Dominika Vrbiniaková

3. miesto: Marian Michal

Do ďalšieho kola postúpila Kristína Vrbiniaková z 9. B.

Školské kolo spevackej súťaže v ľudovom speve „**Slávik Slovenska 2014**“ sa konalo

4.4.2014 v hudobnej triede s klavírnym doprovodom vyučujúcej Mgr. Fleškovej Radoslavy.

I. kategória: 1.- 3. ročník

1. miesto: 3. A Veronika Gúgl'avová

2. miesto: 3. A Zuzana Šoltéssová

3. miesto: 1. A Bianca Mochťáková

II. kategória: 4. - 6. ročník

1. miesto: 6. A Natália Vrbiniaková

5. A Jana Oláhová

2. miesto: 5. A Matej Berky

3. miesto: 6. A Marian Michal

III. kategória: 7. - 9. ročník

1. miesto: 9. B Kristína Vrbiniaková, 7. B Anna Oláhová

2. miesto: 7. A Ivan Krňan

3. miesto: 9. B Dominika Vrbiniaková

Víťazky vo svojej kategórii postúpili do okresného kola súťaže.

6. 5. 2013 sa konalo obvodné kolo spevackej súťaže Slávik Slovenska v Centre voľného času Magnet v Lučenci. Žiakov pripravovala p. uč. Flešková. Klavírny doprovod Rebecca Mochťáková žiačka 9. A

I. kategória Veronika Gúgl'avová 3. A získala **3. miesto**

II. kategória Natália Vrbiniaková 6. A získala **cenu poroty**

III. kategória Kristína Vrbiniaková 9. B získala **3. miesto**

16. 4. 2014 detský festival ľudovej hudby v regionálnej súťažnej prehliadke „O zlatú guľôčku“ získala Kristína Vrbiniaková strieborné pásmo v svojej kategórii sólového ľudového spevu.

Výtvarné súťaže žiakov:

Záložka do knihy spája školy: Téma – „Namaľuj mi svojho obľúbeného literárneho hrdinu“

I. stupeň

2. A Nina Bystranska

3. A Matúš Alberti

3. A Martin Štrba

4. A Martin Sásik

4. A Lucia Berkyová

II. stupeň

5. A Marek Čipčala

6. A Lenka Chudinová

6. A Lenka Majerová

6. A Daniel Majoroš

7. A Juraj Karman

7. B Anna Oláhová

7. B Petra Babiaková

7. B Martin Murín

7. B Michaela Martinská

9. A Rebecca Mochťáková

9. A Natália Ďalogová

Vybraná česká škola neodpovedala, tak práce ostali na škole a urobila sa výstavka.

Súťaž o naj HALLOWEENSKU TEKVÍCU – diplom bol udelený:

Lenke Majerovej 6. A za najvtipnejšiu vyrezávanú tekvicu

Andrejke Šróbovej 8. A za najkrajšiu vyrezávanú tekvicu

Janke Kováčikovej 8. A za najvtipnejšiu a najkrajšiu vyrezávanú tekvicu.

25. 10. 2013 Halloween party: Žiaci si pripravili skupinové, ale aj individuálne karnevalové masky, ktoré boli následne vyhodnotené.

Ekoposter - poslaním súťaže bolo podnecovať myslenie žiakov, aby konali ekologicky.

Vyhodnotenie školského kola

1. miesto: Karin Gabľasová a Zuzana Bellová
2. miesto: Stanislava Malčeková a Nina Mišove
3. miesto: Rebecca Mocht'áková
4. miesto: Natália Ďalogová

Tieto ocenené práce boli zaslané do celoslovenského kola, kde už ocenenie nezískali.

V Centre voľného času v Lučenci vyhodnotili súťaž „**EURÓPA V ŠKOLE**“ v šk. roku 2013 – 2014 za okres Lučenec

UMELECKÉ PRÁCE - Veková kategória 2 (10 - 12 rokov)

Téma : Dobrodružná rodinná dovolenka v Európe.

3. miesto: Juraj Karman VII.A trieda

V okresnom kole výtvarnej súťaže **VESMÍR OČAMI DETÍ** vyhodnotili v CVČ Lučenec postupujúce práce do celoslovenského kola.

III. kategória 5.- 9. ročník : **Natália Ďalogová** - názov práce Dotkni sa galaxie

Lenka Karlíková - názov práce Mimoszemská svadba

Práce žiakov postúpili do celoslovenského kola.

Víťazné práce a úspechy žiakov vo výtvarných a hudobných súťažiach boli počas školského roka publikované aj v školskom časopise Záškolák.

V rámci exkurzií žiaci poznávali jednotlivé umelecké slohy a umelecké diela, či architektúru historických pamiatok.

15. 11. 2013 sa uskutočnila návšteva Novohradského múzea a galérie v Lučenci. Žiaci z 5.A , 6.A , 7.A , 7.B sa oboznámili s expozíciou „Tradičný ľudový odev Novohradu“.

30. 5. 2014 v rámci MDD sa konalo športovo zábavné dopoludnie, kde prebiehalo maľovanie na tvár pod vedením p. uč. Fleškovej. Pomáhali žiačky Rebecca Mocht'áková a Natália Ďalogová z 9. A.

Dňa 4. júna 2014 sa výber žiakov 2. stupňa zúčastnil exkurzie do Kremnice a Banskej Štiavnice, kde žiaci okrem iného mali možnosť spoznávať umelecké slohy, architektúru historického jadra, či maľby panovníkov Jozefa II. i jeho manželky Alžbety Bavorskej.

f) Realizovaný učebný plán:

Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Školský vzdelávací program „ Vzdelanie pre každého „ obsahuje :

- učebné plány a učebné osnovy pre triedy ZŠ – ISCED 1, ISCED 2
- IVVP individuálne začlenených žiakov.

Školský vzdelávací program“ Vzdelanie pre všetkých“ pre žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1 - obsahuje učebné plány pre špeciálne triedy.

Školský vzdelávací program (ďalej ŠkVP) ISCED 1 bol uplatňovaný pre 1.- 4. ročník.

Učebný plán ISCED 2 bol uplatňovaný pre 5. – 9 .ročník. Školský vzdelávací program ZŠ Lovinobaňa vychádzal zo štátneho vzdelávacieho programu platného od 01.09.2008 a s následnými aktualizáciami určeného pre základnú školu. Predstavuje dvojúrovňový systém vzdelávania a výchovy v zmysle platnej školskej legislatívy.

Školský vzdelávací program s učebnými plánmi dáva predpoklady na plnenie cieľov zamerania školy. Aj v šk. roku 2013/2014 pokračoval v realizácii Národný projekt „ Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití“ ktorý mal dopad aj na ŠkVP a to zavedením voliteľných predmetov, dodaním digitálnej techniky do 2 tried 1. stupňa ako aj rôznych učebných pomôcok a vytvorením dvoch pracovných miest pedagogických asistentov učiteľa.

ŠkVP a jeho zameranie:

- **zameranie na informatiku, digitalizáciu vyučovania a uplatňovanie IKT vo vyučovacom procese ,**
- **podporujeme výučbu cudzích jazykov, anglický jazyk zavádzame od 1. ročníka,**
- **zameranie na prírodovedné predmety, zavedenie predmetu environmentálna výchova pre 5.-7. ročník,**
- **zameranie na športovú výchovu – volejbal, atletika, futbal, stolná tenis**
- **zameranie na realizáciu environmentálnej výchovy, realizáciu drogovej prevencie a prevencie proti šikanovaniu a sociálno-patologickým javom**

ŠkVP ISCED 1 pre žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia bol realizovaný pre 1.- 4.ročník a pre 5.- 8. ročník špeciálnych tried. 9. ročník špeciálnych tried sme ešte nemali. Organizačná forma vyučovania: viacej ročníkov jedného stupňa v jednej triede.

Počas výchovno-vyučovacieho procesu vyučujúci zohľadňovali individuálne potreby začlenených žiakov, rešpektovali zdravotný stav a ťažký proces adaptácie prvákov zo sociálne znevýhodneného prostredia na školské prostredie u žiakov, ktorí nenavštevujú materskú školu. Napriek vynaloženej snahe o zlepšenie dochádzky, ktorá je predpokladom osvojenia a upevnenia vedomostí žiakov, pretrvávajú tendencie skrytej formy záškoláctva. Počas choroby nedodržia deti liečebný režim, tým sa proces uzdravenia predlžuje.

V školskom klube detí pokračovala realizácia vhodne vypracovaného Výchovného programu „Lipka“. Výchovný program bol schválený na 4 roky do roku 2013, preto sa uskutočnila analýza výchovného programu. Rada školy a pedagogická rada schválila uvedený výchovný program aj na ďalšie 4 roky, nakoľko zameranie výchovného programu vyhovovalo podmienkam školy a záujmom detí.

Vyhodnotenie ročného plánu Výchovného programu „Lipka“.

V školskom roku 2013/2014 boli na škole zriadené dve oddelenia.

Školský klub detí zabezpečoval pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu, zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania.

Hlavné ciele:

- Rozvíjať kombináciu vedomostí, zručností a postojov – t.j. rozvoj dieťaťa, jeho učenie a poznanie (Integrované tematické vzdelávanie s podporou IKT)
- Osvojovať u dieťaťa základy spoločenských hodnôt
- Získavať u dieťaťa vedomosti, zručnosti a postoje osobnej samostatnosti a schopnosti prejavovať sa ako samostatná osobnosť pôsobiaca vo svojom okolí
- Integrácia žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami
- Vychovávať dieťa k zmysluplnému využívaniu voľného času a získavať dostatok námetov pre napĺňanie voľného času

V rámci ročného plánu sa uskutočnili nasledovné podujatia detí:

V mesiaci september zábavné odpoľudnie „KAMARÁT, POĎ SA HRAŤ“.

„SMEJKO A SMEJKA“ kde mali deti možnosť zoznámiť sa s novými kamarátmi, ktorí pre nich pripravili zaujímavé úlohy.

Mesiaci október prebehla environmentálna hra: VYCHÁDZKA DO PRÍRODY S MACKOM UŠKOM. Jeseň bola veľmi pestrá, dávala množstvo príležitostí na prácu s deťmi.

Tento rok sa niesol pod názvom: „FARMÁR A FARMÁRKA“, kde pre deti boli pripravené rôzne akcie.

Pripravovali šaláty, pomocou hmatu aj chuti určovali ovocie alebo zeleninu. Lúštili tajničku, triedili ovocie a zeleninu, vyrábali obrázky z gaštanov.

IMATRIKULÁCIA: slávnostné pasovanie našich prvákov medzi žiakov školy za prítomnosti ich rodičov, starých rodičov, triednych učiteliek a vedenia školy. Priebeh imatrikulácie pripravili vychovávateľky v spolupráci s deviatakmi, ktorí pomáhali pri súťažiach žiakov, ale aj pri hraní rozprávky. Malých prvákov pasovali za žiakov školy.

Medzinárodný mesiac knižníc si žiaci pripomenuli návštevou školskej knižnice, kde bola prezentácia o knihe. Akciu pripravila p. vychovávateľka Kubišová.

NEBO PLNÉ ŠARKANOV: Akciu pripravili vychovávateľky Kubišová a Markotánová.

Mesiac november sa sprijemnil tekvicovými slávnosťami HALLOWEN, kde pre deti čakal strašidelný les aj so strašidlami. Bola vyhlásená súťaž o najkrajšiu tekvicu aj masku. Deti boli odmenené diplomom a vecnou cenou. Akciu pripravili vychovávateľky Kubišová a Markotánová.

ČAJOVÁ SEANSA: počas akcie deti navarili rôzne druhy čajov, z domu si priniesli svoju obľúbenú šálku a tak vychutnávali čaje. Na záver si každý domov odniesol malý čajový balíček. Na túto akciu využil školský klub školskú cvičnú kuchynku.

V mesiaci december a január zorganizovali malé Vianoce s kultúrnym programom, otváraním adventného kalendára a vianočnou diskotékou. Žiaci súťažili o najkrajšieho snehuliaka, vyrobili krmidlá pre vtáčiky.

V mesiaci február bola fašiangová zábava s tradičným KARNEVALOM, deti sa zabavili na rôznych zábavných súťažiach. Koniec fašiangu sa ukončil podľa ľudových zvykov „POCHOVÁVANÍM BASY“. Spoločne vyrobili MORENU, ktorú vyniesli a hodili do vody potoka pretekajúceho obcou.

Na Valentína deti vyrobili pekné darčeky z moduritu – srdiečka a mali netradičnú diskotéku „VALENTÍN V ČERVENOM“.

V mesiaci marec navštívili Obecnú knižnicu. Cieľom aktivity bolo deťom ukázať, že nielen na škole máme knižnicu, ale aj v obci, kde si tiež môžu vypožičať knihy a tak sa zdokonaľiť v čítaní. Pracovníčky knižnice deťom okrem množstva zaujímavých kníh pripravili aj vedomostnú súťaž o knihách.

Na spetrenie činnosti vychovávateľky v spolupráci s vedením školy a firmou SK – Linka Lučenec zorganizovali tvorivé dielne, kde mali deti možnosť maľovať na tričká 3D farbami. Nezabudli sme ani na DEŇ UČITEĽOV malým pozdravom a darčekom.

V mesiaci apríl sme uskutočnili exkurziu do priestorov Okresného hasičského zboru v Lučenci, kde mali deti možnosť vidieť prácu hasičov a ich techniku.

Mesiac máj sa spája s Dňom matiek detí vyrobili pekné darčeky pre mamy.

Nacvičili kultúrny program na slávnostnú akadémiu školy.

Pripomenuli sme si Deň mlieka s kravičkou Eliškou.

Uskutočnili sme spevácku súťaž o NAJ...SPEVÁKA / ČKU ŠKD.

V mesiaci jún bolo v ŠKD zábavné odopoludnie pri príležitosti DŇA DETÍ, pre deti boli pripravené rôzne súťaže : slalom na lyžiach, kto skôr vypije, triafanie na terč, papkáči, stonožka, stoličkový tanec a diskotéka.

Najväčšou akciou tohto roka bol DEŇ OTCOV, kde pre rodičov a deti 1. stupňa vychovávateľky pripravili športovo – zábavné popoludnie na multifunkčnom ihrisku školy. Dieťa vždy s rodičom súťažilo v rôznych disciplínach napr.: slalom fúrikov, skákanie vo vreci, pribíjanie klinec, maliniovková štafeta, brankár Jano Laco, beh na 3- nohách, florball. Na spríjemnenie atmosféry mali účastníci vhodnú hudbu. Rozhodcami a pomocníkmi pri súťažiach boli vyučujúce 1. stupňa. Na záver pre všetkých účastníkov bolo pripravené malé občerstvenie za pomoci vedúcej školskej jedálne.

Počas celého školského roka sa pravidelne vystavovali výrobky detí v ŠKD na dolnej chodbe v „B“ pavilóne a aktuálne pripravovali nástenky a tak prispievali k estetickému skrášleniu budovy.

Oblasť vzdelávania PZ:

Počas roka sa uskutočnila súvislá prax žiačky 4. ročníka Pedagogickej a sociálnej akadémie v Lučenci Kristíny Kubišovej v dňoch od 3.2.2014 do 28.2.2014 a žiačky 2. ročníka Marcely Borovičkovej od 12.5.2014 do 23.5.2014 Obidve absolventky praxovali u pani vychovávateľky Kubišovej.

Celý školský rok bola Zlatica Kubišová uvádzajúca vychovávateľka Mgr. Paulína Markotánovej, ktorá absolvovala adaptačné vzdelávanie a ukončila v júni 2014.

Všetky aktivity detí v ŠKD podľa ročného plánu činnosti pripravovali vychovávateľky Zlatica Kubišová a Mgr. Paulína Markotánová.

Všetky aktivity ŠKD si mohli rodičia pozrieť na internetovej stránke ŠKD www.skdlv.tym.sk, ktorú robila vychovávateľka Zlatica Kubišová. Zo strany rodičov boli len kladné ohlasy na prezentáciu činnosti ŠKD.

Exkurzie, besedy, hry a súťaže – formy vyučovacieho procesu

Novovek našich dejín si niektorí žiaci 7.- 9. ročníka dňa 28.5.2014 sprístupnili formou prednášky spojenej s besedou zameranou na 100. výročie 1. svetovej vojny a 70. výročie SNP. Pozvanie do školy prijal PhDr. Pavel Mičianik, PhD.(bývalý žiak školy), ktorý žiakom zaujímavou formou sprostredkoval tieto významné historické udalosti našich dejín. Žiakov najviac zaujali autentické snímky, ktoré boli súčasťou prezentácie počas prednášky. Žiaci si uvedomili, že ľudské straty vo vojnách boli neskutočne veľké, a preto je mier pre šťastný život veľmi dôležitý.



OD STREDOVEKU PO NOVOVEK - hodiny dejepisu zážitkovou formou

Základná škola Lovinobaňa sa stala partnerom projektu hradu Modrý Kameň pod názvom Letom stredovekom, preto dňa 23.5.2014 sa výber žiakov 6.-9. ročníka zúčastnil zábavnej výučby zameranej na život ľudí v stredoveku priamo na hrade Modrý Kameň.

Na nádvorí hradu sa žiaci rozdelili na dve skupiny. Jedna skupina sa rozdelila ešte na štyri skupiny, ktoré predstavovali šľachtu, deti, služobníctvo a armádu. Žiakom boli zadané úlohy pre každú skupinu zvlášť, pripravené dobové kostýmy alebo rôzne rekvizity, žiaci pracovali v skupinách a po uplynutí stanoveného času na prípravu zahrali stredoveký život. Druhá skupina žiakov zatiaľ bola na vystúpení ľudového hudobníka, ktorý ovládal hru na rôznych ľudových hudobných nástrojoch, okrem iného na fujare a gajdách.

Po vyhodnotení úloh sa skupiny žiakov vymenili.

Potom žiakov čakala prechádzka po hrade, počas ktorej obdivovali bábiky a rôzne detské hračky, ktoré už patrili do múzea hradu, aj keď s niektorými sa ešte nedávno hrali ich starší súrodenci alebo rodičia. Žiakom sa veľmi páčilo luminiscenčné divadlo. V rámci projektu museli žiaci 6. a 7. ročníka pod vedením svojej vyučujúcej dejepisu Mgr. R. Fleškovej, vypracovať zadané úlohy z obdobia vrcholného stredoveku a zaslať svoje zistenia do múzea. Cieľom projektu okrem iného bolo využitie IKT na hodinách dejepisu a využitie



internetu pri historickom bádaní.

Beseda – apríl mesiac lesov – výber žiakov 4.-5.-6. ročníka zažil netradičnú hodinu biológie, ktorú im zaujímavou formou plnou zážitkových aktivít sprostredkovali dvaja zamestnanci Lesov SR š.p. – Ing. Pavel Paučo a jeho kolegyňa Ing. Majorošová.



Občianske združenie Zober loptu, nie drogy a ZŠ Lovinobaňa – športové podujatie žiakov 3. ročníka - Veľkonočný turnaj

16. apríla 2014 sa žiaci 3. ročníkov ZŠ Lovinobaňa a pozvanej ZŠ Divín zapojili do Veľkonočného turnaja vo floorballe a v malom futbale. Ráno pred súťažou žiaci netrpezlivo čakali na tričká s logom "Zober loptu, nie drogy", ktoré boli farebne rozlíšené. Rýchlo sa prezliekli a po nástupe začali súťažiť. Každé družstvo malo aj názov. Nadšení žiaci hrali veľmi odhodlane. Cez prestávku si vychutnali šunkové bagety tiež od sponzorov "Zober loptu, nie drogy". Pani kuchárky im navarili dobrý čaj, ktorý ich osviežil. Pri premenlivom počasí to zvládli veľmi dobre, unavené družstvá boli spokojné. Športové podujatie organizačne zabezpečili: Mgr. Miriam Jakubove, Mgr. Jaroslava Markotánová, Jana Martinská a zástupkyňa školy PaedDr. Renata Tóthová.



Poznávame Slovensko – exkurzia do banských miest - Kremnice a Banskej Štiavnice.

Členky predmetovej komisie prírodovedných predmetov RNDr. Katarína Golianová a PaedDr. Renata Tóthová, zorganizovali celodennú exkurziu, ktorej cieľom bola návšteva našich stredovekých banských miest. Banské mestá Kremnica a Banská Štiavnica majú rozsiahlu históriu, ktorá si zaslúži, aby o nej vedeli aj mladí študenti.

Exkurzie sa zúčastnil výber žiakov 7.-9. ročníka. Na exkurziu finančne prispelo aj OZ Spart'an, ktoré podporuje environmentálne aktivity žiakov.

Žiaci si v Kremnici pozreli Mestský hrad a mincovňu a v Banskej Štiavnici Starý zámok a mineralogickú expozíciu. Mali možnosť naživo vidieť minerály, ktoré sú v učebnici biológie. Prešli aj do hlbín, kde bola sprístupnená malá štôlna, tam hľadali zlatú žilu, ale márne, bola vyťažená. Žiaci si v štôlni urobili veľmi efektne fotky v ochranných prilbách.

Tieto banské mestá upútali našich žiakov a unavení sa vracali domov.

Jazykovo -poznávací zájazd Londýn

Po tretíkrát sa naša škola pod vedením vyučujúcej anglického jazyka Mgr.Jarmily Malčekovej prihlásila so žiakmi na poznávací zájazd do Londýna. Záujem žiakov by bol, ale akcia je finančne náročnejšia, preto sa zájazdu zúčastnilo len 17 žiakov z 2. stupňa. Pedagogický dozor vykonávali aj Mgr. Katarína Sluková a Ing. Miroslava Ďurove, tiež vyučujúca anglického jazyka.

Žiaci sa na zájazd veľmi tešili a ich očakávania boli splnené, pretože mali možnosť vidieť významné pamätihodnosti mesta Londýn, dozvedieť sa základné údaje o histórii a súčasnosti Londýna a navštíviť slávne a známe miesta o ktorých sa učili, resp. budú sa učiť na hodinách anglického jazyka.

Na spiatočnej ceste si mali možnosť prezrieť historické mestečko Canterbury so svojou známou katedrálou. Všetci účastníci zájazdu si domov priniesli krásne spomienky nielen na mesto Londýn a Canterbury, ale aj na príjemné chvíle strávené v mieste pobytu v Allhallows a na všetky zážitky z cestovania.

Podakovanie patrí vyučujúcim, ktorí zabezpečili bezpečnosť našich detí v zahraničí.

g) Organizačná štruktúra

Riaditeľ školy:		RNDr. Katarína Golianová
Štatutárny zástupca riaditeľa školy:		PaedDr. Renata Tóthová
Výchovný poradca:		Mgr. Katarína Sluková
I. stupeň ZŠ	1. A	Mgr. Hedviga Reháneková
	2.A	Mgr. Jaroslava Markotánová
	3. A	Mgr. Miriam Jakubove
	3. B	PaedDr. Daniela Líšková
	4. A	Mgr. Renáta Kocúrová
ŠKD	2 oddelenia	1. oddelenie Zlatica Kubišová
		2.oddelenie Mgr. Paulína Markotánová
Asistenti učiteľa		Jana Martinská, Mgr. Petra Borovcová
		Mgr. Lucia Barcajová
Špeciálne triedy	1.ŠT	Mgr. Zuzana Kristínová
	2. ŠT	Mgr. Katarína Šišáková
	3. ŠT	Mgr. Anna Odzganová
II. stupeň ZŠ	5.A	Mgr. Eva Gembická
	6. A	PaedDr. Dana Mániková
	7.A	Mgr. Radoslava Flešková
	7.B	Mgr. Jarmila Malčeková
	8. A	Mgr. Katarína Sluková
	9.A	Mgr. Petra Komárová
	9. B	Ing. Miroslava Ďurove
Bez triednictva		Mgr. František Koščák – vyuč. katol.náb.
		Mgr. Dana Murínová – vyuč.evanj.
		Mgr. Mária Líšková
		Mgr. Ján Balážik
Ekonomka školy		Ing. Marcela Sojčiaková
Administratívny zamestn.		Bc. Renata Mihalková
Technický personál:		Ján Šiman
		Jolana Šimanová
		Andrea Longauerová
		Erika Krňanová
		Viera Šróbová
		Ján Bobál' - kurič
		Juraj Sýkora – technik BOZP a PO
Školská jedáleň:		Renata Mihalková – vedúca ŠJ
		Jana Šuhajová – hlavná kuchárka
		Katarína Bobál'ová – kuchárka
		Terézia Karlíková – kuchárka

h) Stav ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo realizované podľa zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších zmien a doplnkov a ročného plánu kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ školy na rok 2013 a 2014. Väčšina pedagogických zamestnancov sa zúčastnila vzdelávania v rámci projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“, projekt je spolufinancovaný z fondov EÚ. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú predovšetkým kreditného typu vzdelávania. Ďalšie formy vzdelávania sú: samoštúdium a absolvovanie odborných seminárov – cudzie jazyky, digitálna gramotnosť, verejné obstarávanie, zákon o ochrane osobných údajov a iné.

Vyhodnotenie realizácie kontinuálneho vzdelávania v šk. roku.

Adaptačné	Realizované pre začínajúcich PZ, realizácia podľa Smernice č.003/2012 o adaptačnom vzdelávaní začínajúcich PZ a OZ. Od 1.9.2013 –Mgr. Paulína Markotánová – vychovávateľka ŠKD – dĺžka 1 školský rok, Mgr. Petra Borovcová - pedagogický asistent, Mgr. Lucia Barcajová – pedagogický asistent – dĺžka minimálne 3 mesiace. Uvedení PZ úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie v šk. roku 2013/2014.
Špecializačné	Nebolo uskutočnené
Funkčné	sme neplánovali
Aktualizačné	V rámci NP „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“. 14 PZ, ktorí sú zapojení do projektu - Líšková Daniela, Rehánková, Jakubove, Markotánová, Odzganová, Ďurove, Šišáková, Líšková Mária, Líšková Andrea, Flešková, Malčková, Balážik, Tóthová, Golianová absolvovali vzdelávanie s názvom : Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Mgr. Ján Balážik – v rámci programov MPC – absolvoval vzdelávanie zamerané na TEV s názvom Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove.
Prípravné atestačné	V roku 2013 a 2014 nebolo realizované
Inovačné	Cieľ- zdokonalenie profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej činnosti . V rámci NP „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“. 10 PZ, ktorí sú zapojení do projektu – Mgr. Jaroslava Markotánová, Mgr. Miriam Jakubove, Mgr. Hedviga Rehánková, PaedDr. Daniela Líšková, Mgr. Anna Odzganová, Mgr. Katarína Šišáková, Mgr. Radoslava Flešková, Ing. Miroslava Ďurove, RNDr. Katarína Golianová, Mgr. Mária Líšková absolvovali vzdelávanie s názvom Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunít a školy v edukačnom procese.
Funkčné inovačné	Nebolo uskutočnené.

Kvalifikačné	Cieľ: Získanie profesijných kompetencií potrebných na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu alebo špeciálnej pedagogiky. Prioritou je štúdium fyziky - 1 pedag. zamestnanec – Ing. M. Ďurove – stále len prihlásená, lebo fakulty nemajú dostatočný počet uchádzačov, aby otvorili štúdium.
--------------	---

i) Aktivity súvisiace s prezentáciou školy na verejnosti:

Predovšetkým sem zaraďujeme úspechy žiakov v predmetových olympiádach, v športových, literárnych a iných prevažne umeleckých súťažiach. Zaraďujeme sem aj aktivity žiakov v mimoškolskej činnosti – kultúrne akademie, športové podujatia. Prehľad súťaží, do ktorých sa žiaci školy pod vedením svojich učiteľov zapojili.

Na obvodové a vyššie kolá súťaží žiakov pripravovali títo vyučujúci:

Matematické súťaže – Mgr. Sluková, Mgr. Komárová, vyučujúce I. stupňa.

Biologická olympiáda: PaedDr. Renáta Tóthová

Geografická olympiáda: Mgr. Sluková, Mgr. Gembická

Chemická olympiáda : RNDr. Katarína Golianová

Olympiáda zo slovenského jazyka (8.-9. ročník): PaedDr. Dana Mániková

Dejepisná olympiáda : Mgr. Flešková Radoslava

Olympiáda z nemeckého jazyka: Mgr. Gembická

Športové súťaže: volejbal, atletika, futbal – Mgr. Ján Balážik, Mgr. Jaroslava Markotánová, Mgr. Katarína Šišáková, (Pavol Gabľas, Pavol Halaj, Renáta Popovičová – za rodičov)

Recitačné súťaže: Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Mat'ko, Timravina studnička – PaedDr. Dana Mániková, Mgr. Renáta Kocúrová, Mgr. Mária Líšková

Literárna tvorba – PaedDr. Mániková, Mgr. Mária Líšková,

Slávik Slovenska – Mgr. Flešková Radoslava

Európa v škole: PaedDr. Dana Mániková, Mgr. Mária Líšková, Mgr. Flešková,

Matematický klokan – vyučujúce MAT II. stupňa

Matematický klokanko – vyučujúce I. stupňa

Mladý zdravotník – Darina Mocht'áková (vedúca záujmového útvaru – rodič)

Mimoškolská záujmová činnosť

Na škole pracovalo 15 krúžkov v rámci vzdelávacích poukazov a 10 krúžkov cez Národný projekt MRK. Škola prijala 174 VP, ktoré použila na financovanie krúžkov. V súčasnosti je veľmi ťažké upútať žiakov s mimoškolskou činnosťou, často sú ovplyvnení rodičmi.

V rámci krúžkov naši žiaci športovali, zdokonaľovali sa s prácou na počítači, upevňovali si vzťahy medzi spolužiakmi, naučili sa pracovať v tíme. Niektorí si precvičovali nezávladnuté učivo a tiež sa v rámci krúžku pripravovali na Testovanie 9.

Pracovali na vydávaní školského časopisu Záškolák – vydali 5 čísel.

Napriek rôznorodosti krúžkov máme žiakov, ktorí nedokončili a neabsolvovali 60 hodín.

Žiaci si ani neuvedomujú prácu vedúceho krúžku, často im pomáhajú riešiť aj iné záležitosti.

Žiaci si nevypĺňajú efektívne voľný čas a je veľmi dôležité, aby sme ich my učiteľia v tomto usmernili.

Zoznam krúžkov: za vzdelávacie poukazy

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Brumík	M.Jakubove
Cvičenia z ANJ	J.Malčeková
Cvičenia z matematiky	P.Komárová
Cvičenia zo SJL	D.Mániková
Futbalový	P.Gabľas
Redakčný	R.Flešková
Rovesníci	A.Odzganová
Stolný tenis	P.Komárová
Tancuj, spievaj, raduj sa	Z.Kristínová
Tvorivé dielne	K.Šišáková
Uč sa a zabávaj	R.Kocúrová
Učíme sa hrou	A.Odzganová
Učíme sa počítačom	D.Líšková
Volejbal	R.Popovičová (rodič)
Zdravotnícky	D.Mocht'áková (/ rodič)

Krúžky v rámci Národného projekt MRK:

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Z rozprávka do rozprávky	H.Reháneková
Počítače hrou	D.Líšková
Stolný tenis	P.Komárová
Šikovniček	D.Mániková
Zumba	A.Odzganová
Tvorivé dielne	K.Šišáková
Zumba	A.Odzganová
Tvorivé dielne	K.Šišáková
Počítač môj kamarát	M.Đurove
Učenie a zábava	J.Markotánová
Vševedko	M.Jakubove
Zábavná školička	R.Kocúrová

Záujmovú činnosť dopĺňalo aj centrum voľného času pri škole, ktoré začalo svoju činnosť od 1.9.2013. V rámci neho pracovali 2 záujmové útvary – volejbalový a futbalový. Žiakov viedli: vyučujúci Mgr. Balážik a Mgr. Jakubove – volejbal a externisti Pavol Gabľas, Pavol Halaj – futbal a Renata Popovičová – volejbal.

Kultúrne podujatia:

Prostredníctvom kultúrnych poukazov sme zabezpečili pre žiakov školy kultúrne podujatia organizované rôznymi inštitúciami. Kultúrne poukazy boli dodané a aktivované až v marci 2014.

Naši žiaci sa zúčastnili predstavení :

- Čert a káča
- Sokoliari

Kultúrne poukazy sa využili aj na exkurzie: Modrý Kameň, Šomoška, Kremnica.

V máji žiaci školy pod vedením svojich učiteliek a vychovávateľiek pripravili kultúrne podujatie „Slávnostnú kultúrnu akadémiu“ v kultúrnom dome v obci, kde boli ocenení žiaci, ktorí dosahujú vynikajúce výsledky v súťažiach.

V tomto školskom roku sme navštívili aj Štátnu operu v Banskej Bystrici, žiaci si pozreli predstavenie Polepetko.

Hromadné školské akcie:

Medzi väčšie hromadné akcie boli naplánované plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, škola v prírode a poznávací zájazd do Londýna.

Škola v prírode sa uskutočnila v Osrblí. Zúčastnili sa jej žiaci 1. stupňa. Pedagogickou vedúcou bola Mgr. Miriam Jakubove.

Plavecký výcvik bol na konci júna v Rimavskej Sobote. Zúčastnili sa ho žiaci I. stupňa.

Plaveckého výcviku sa zúčastnilo 45 detí. Vyučujúce na základe skúseností uprednostnia, aby sa aj v budúcnosti delil plavecký výcvik pre 1. a 2. stupeň. Vedúcou plaveckého výcviku bola Mgr. Jakubove.

Lyžiarsky výcvik sa uskutočnil pre žiakov 5. – 9. ročníka na Čertovici. Bolo aj snowboardové družstvo. Žiakom aj rodičom sa akcia páčila. Vedúcim bol Mgr. Ján Balážik.

V júni sa žiaci zúčastnili poznávacieho zájazdu do Londýna cez CK Fifo-tour. Zájazd mal veľmi kladný ohlas medzi žiakmi aj rodičmi. Vedúcou zájazdu bola Mgr. Malčeková.

Všetky takéto školské akcie väčšieho charakteru záležia aj od finančnej možnosti rodičov, ktorá v súčasnosti nie je najlepšia.

Žiaci počas hromadných akcií dodržali pokyny a správali sa bezpečne, preto nedošlo k žiadnym úrazom a poraneniam.

Žiacky parlament

Aj v tomto školskom roku pracoval na škole žiacky parlament, ktorý zasadal dvakrát.

Parlament zvolával predseda parlamentu žiak 9.A triedy Filip Jackuliak. Zástupcovia parlamentu z radov hlavne starších žiakov však dávali podnety hlavne vedeniu školy aj mimo zasadaní. Parlament spolupracoval s výchovnou poradkyňou Mgr. Slukovou a zástupkyňou školy PaedDr. Tóthovou.

Na parlamente sa nezúčastňovali všetci poverení žiaci.

Väčší význam bude mať parlament vtedy, ak budú informovať o živote triedy podrobnejšie a konkrétnejšie. Triedni učitelia môžu využiť parlament na podnety a nápady, ktoré by sa mohli realizovať, alebo vylepšiť. Každý dobrý nápad je vítaný.

Práca odborných komisií

1.pedagogická rada

Zasadala podľa plánu práce na školský rok 2013/2014. Zasadala 7 krát.

2. metodické združia a predmetové komisie

Metodické združenia a predmetové komisie zasadali podľa plánu. Vyučujúci riešili problémových žiakov, vzdelávanie začlenených žiakov, prípravu na súťaže alebo testovanie žiakov, učebné osnovy, TVVP, prehľadnocovali školský vzdelávací program. Podrobne rozpracované v hodnotiacich správach MZ a PK za školský rok.

3. inventarizačná komisia – predseda Mgr. Katarína Sluková

Táto komisia zasadala štyri krát. Musela riešiť správnosť vyradenia predmetov, robila kontrolu a súpisy za jednotlivé kabinety. Kontrolovala likvidáciu vyradeného materiálu. Táto komisia vychádza z návrhov, ktoré odovzdávajú vedúci kabinetov a iných priestorov.

4. škodová komisia – predseda PaedDr. Renata Tóthová

Tento školský rok nezasadala.

5. stravovacia komisia – predseda Mgr. Katarína Sluková

Zasadala raz – riešila aktuálne problémy v školskom stravovaní a modernizáciu ŠJ.

6. výchovná komisia – predseda PaedDr. Dana Mániková

V tomto školskom roku nezasadala – nevznikol dôvod na jej zvolanie.

Rada školy

Predseda – PhDr. Pavol Mičianik, PhD.M.A.

Zasadala tri krát. Riešila aktuálne problémy školy a schvaľovala učebné plány v rámci ŠkVP. Podporila aj otvorenie špecializovanej triedy v školskom roku 2014/2015.

Rodičovské združenie

V októbri 2013 bolo celoškolské ZRŠ, kde boli rodičia informovaný o pláne školy, školskom poriadku, o pláne hromadných školských akcií, o hlavných úlohách školy na šk. rok 2013/2014. Rodičia schvaľovali príspevok do ZRŠ, ktorý má slúžiť ich deťom hlavne na mimoškolskú činnosť a súťaže.

Ďalej boli triedne schôdzky ZRŠ a konzultačné ZRŠ pred klasifikáciou.

Vedenie školy a vyučujúci nie sú spokojní so záujmom niektorých rodičov o vyučovacie výsledky svojich detí, hlavne vtedy, keď má dieťa problémy. Akosi si neuvedomujú, že dieťaťu môžeme spoločne pomôcť. Chýba kontrola zo strany rodičov, žiaci často nemajú ani podpísané žiacke knižky, nevedia o ich výsledkoch v škole.

Do budúcnosti je potrebné zlepšiť spoluprácu s rodičmi a včas riešiť problémy. Rodičia problémových žiakov by nemali čakať len na písomné predvolanie vedenia školy alebo triedneho učiteľa.

Bezpečnosť a ochrana zdravia

Aj napriek poučeniam a upozorneniam stále máme na škole úrazy rôzneho charakteru, sú to však malé úrazy, hlavne na hodinách telesnej výchovy, kde je riziko úrazu vysoké, hlavne keď deti nerešpektujú vyučujúcich alebo nemajú vhodnú obuv. Čo je však veľké pozitívum, že úrazy v školskom roku 2013/2014 neboli počas hromadných školských akcií mimo školy, tu boli žiaci disciplinovanejší alebo sa týchto akcií nezúčastňujú problémoví žiaci v správaní alebo len v rešpektovaní pokynov.

V tomto školskom roku sme mali neregistrované úrazy

Do budúcnosti je dôležité, aby sme žiakov naučili vážiť si svoje zdravie a byť telesne zdatnejšími. Často sa úrazy stávajú pre veľmi malú telesnú zdatnosť žiakov a nepozornosť.

j) Zapojenosť školy do projektov:

Dlhodobé projekty :

Škola je zapojená do týchto dlhodobých projektov:

- **Infovek** – projekt zameraný na informatizáciu školy, v rámci neho prebieha celoživotné vzdelávanie učiteľov v oblasti zvyšovania IKT kompetencií.

- Nadácia Orange – Školy pre budúcnosť – vypracovanie projektov zameraných na inovatívne formy vyučovania,
- Za účelom autoevalvácie sa škola zapája do projektu **Komparo** – cieľom je testovanie vedomostí žiakov z predmetov MAT, SJL, prírodovedná oblasť, spoločenskovedná oblasť a všeobecné predpoklady k učeniu. V šk. roku 2013/2014 sa testovania zúčastnili žiaci 8. ročníka a 9. ročníka. Účasť na projekte je spolplatnená, časť nákladov hradila škola z rozpočtu, časť nákladov z fondu ZRŠ a časť nákladov samotní rodičia.
- **Projekt Tallis** – cieľom tohto medzinárodného testovania v roku 2013 bolo zisťovanie pracovných podmienok PZ, hodnotenie PZ, ale aj metód uplatňovaných pri vyučovaní. Projekt bol vyhodnotený v roku 2014.
- Recyklohry – projekt zameraný na environmentálnu výchovu a to separáciu odpadu
- Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít – v rámci projektu prebiehalo ďalšie vzdelávanie PZ, realizovala sa záujmová činnosť žiakov, boli zavedené 2 pracovné miesta pedagogických zamestnancov
- Vedenie školy vypracovalo projekty zamerané na digitalizáciu učebného procesu, škola získala interaktívne systémy do 2 učební a 20 ks tabletov, notebooky a softvér. Projekty sú realizované ministerstvom školstva a Núcem.
- Výchovný poradca školy sa zapojil do projektu VÚDPaP „**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí.** Škola získala hodnotné metodické materiály a program na profesionálnu orientáciu žiakov.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2013/2014 nebola na škole vykonaná žiadna forma inšpekčnej činnosti ŠŠI. Počas školského roka prebehli kontroly na iných úsekoch a to:

Inšpektorát práce Banská Bystrica – pracovnoprávna oblasť, kontrola dodržiavania pracovnoprávných vzťahov.

Záver: neboli porušené kontrolované predpisy, nebolo uložené opatrenie.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Lučenci uskutočnil kontroly:

- dňa 11.4.2013 v rámci mimoriadnej cielenej kontroly zameranej na dodržiavanie legislatívnych požiadaviek na priestory určené na výučbu telesnej výchovy.

Záver: neboli zistené žiadne nedostatky

- zameraná na ochranu nefajčiarov v zmysle zákona č. 377/2004 Z.z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Záver: povinnosť bola splnená.

Hlavný kontrolór Obce Lovinobaňa:

Cieľ: následná finančná kontrola pokladničných operácií

Záver: pri uskutočňovaní pokladničných operácií a vedení pokladne neboli zistené nedostatky.

I) priestorové podmienky školy:

Budovy: **hlavná budova školy, pavilón A** je trojpodlažná 57 ročná budova - obsahuje učebne, súčasťou je telocvičňa, šatne v suteréne, plynová kotolňa, školská kuchyňa + školská jedáleň, sklady, školská kuchynka, hygienické zariadenia, sklad CO, sklad učebníc, učiteľská a žiacka knižnica, kabinety, počítačová učebňa pre 15 žiakov, odborná učebňa fyziky a chémie, archív.

V priestoroch žiackej knižnice je možnosť vyučovania pomocou interaktívnej tabule s príslušenstvom. Multimediálna technika sa využíva hlavne pri výučbe cudzích jazykov, prírodovedných predmetov a prezentácií rôzneho zamerania - Deň slovenských knižníc, drogové závislosti, profesionálna orientácia a iné nemenované formy prezentácií.

V pavilóne A sú triedy II. stupňa a špeciálne triedy. Takmer vo všetkých triedach II. stupňa je už nový výškovo nastaviteľný školský nábytok, je to veľká výhoda pre triedy, lebo nábytok ostáva deťom až do ukončenia deviateho ročníka, len sa výškovo prestavuje.

V triedach sú parkety, ktoré by sme chceli postupne upraviť tak, aby mali lakovaný povrch a nemuseli sa každý rok nákladne renovovať.

Pavilón B. V budove je sústredený I. stupeň a ŠKD. Žiaci I. stupňa majú zodpovedajúce pracovné prostredie. Niektoré triedy majú novší školský nábytok, 4 triedy majú umožnené vyučovanie aj pomocou interaktívnej techniky. Prízemie zdobia výstavky prác žiakov prevažne počas pobytu v ŠKD.

Pavilón C – postavený v 60- tych rokoch 20. storočia.

Pretože poslanie technických prác sa s dobou mení, jedna učebňa bola prerobená na počítačovú učebňu pre cca 15 žiakov resp. na multimediálnu učebňu.

Do tejto učebne budeme potrebovať zakúpiť nový PC nábytok a stoličky, lebo sú použité staré laboratórne stoly. Prostredie je však útulné a žiaci sa v tejto učebni radi učia.

Aby bol majetok chránený museli sme učebne zabezpečiť elektronickým zabezpečovacím systémom. Náklady boli hradené zo štátneho rozpočtu školy. V jednej časti ostala zámočnícka dielňa a bývalá prípravovňa materiálu slúži pre potreby školníka..

Pavilóny A ,B a C sú budovy, ktoré sú technicky zhodnotené v dôsledku ukončenej rekonštrukcie. V pavilónoch sú vytvorené veľmi dobré pracovné podmienky.

Súčasťou školy je športový areál – zrekonštruované antukové ihrisko, ktoré slúži volejbalu a v mimovyučovacom čase aj nohejbalu.

Od októbra 2010 sa oficiálne dalo do prevádzky multifunkčné ihrisko, ktoré sa vybudovalo na štadióne školy. Multifunkčné ihrisko vybudovala obec z prostriedkov štátnej dotácie.

Majiteľom je Obec Lovinobaňa. Škola využíva v čase vyučovania podľa prevádzkového poriadku uvedené multifunkčné ihrisko. Jeho vybudovaním a následným upravením bežeckej dráhy sa zlepšili podmienky na vyučovanie telesnej výchovy a celkovo športovania aj mladých ľudí obce. Nedostatok, ktorý pretrváva, je údržba povrchu multifunkčného ihriska, ktorý sa zanáša ihličím a listím. Ďalej bežecká dráha by si vyžadovala povrchovú úpravu, terén je niekde nerovný, čím sa zvyšuje riziko úrazu. Škola dala urobiť revíziu multifunkčného zariadenia, aj keď majiteľom je obec, lebo bezpečnosť žiakov má prednosť a okrem toho tam chodia aj deti z materskej školy. Revízia odhalila niektoré vážne nedostatky, hlavne neupevnené futbalové bránky a uvoľnené dosky na basketbalových košoch. Nedostatky sa v spolupráci so starostom odstránili, ale je na všetkých návštevníkoch ihriska, aby rešpektovali poriadok a bezpečnosť zariadenia.

Areál školy tvorí rozsiahly lesopark, ktorý bol hlavne vo večerných hodinách miestom nevhodného trávenia voľného času mládeže z obce. Preto škola aj z prostriedkov štátneho

Materiálno – technické podmienky školy:

Musíme konštatovať, že materiálno- technické podmienky školy sú na dobrej úrovni a spĺňajú štandardné podmienky na dosiahnutie cieľov stanovených ŠkVP.

Vybavenosť školy učebnicami je zodpovedajúca. MŠ VV a Š SR kráti počet niektorých titulov, napr. učebníc anglického jazyka, škola dokúpila chýbajúci počet učebníc z rozpočtu školy.

K efektívnejšiemu vyučovaniu chýbajú pracovné zošity, ktoré si musia rodičia pre svoje deti hrať sami. Tu nastáva veľký problém, lebo niektorí rodičia nie sú schopní kúpiť svojim deťom PZ takmer počas celého šk. roka. PZ slúži hlavne na precvičenie preberaného učiva, dôležitý je hlavne pri výuke cudzích jazykov.

Problémom do budúcnosti budú učebnice cudzích jazykov, lebo moderné učebnice zodpovedajúce súčasnému trendu vyučovania, už nebude hrať MŠ SR, ale škola ak na to bude mať alebo rodičia. Tu zas vznikne problém u detí zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia. Tento stav je určite pre deti nevyhovujúci a zároveň sa zvyšujú náklady školy na kancelárske potreby a opotrebovanie kopírovacej techniky.

Učebné pomôcky: stav zodpovedajúci, sú priebežne modernizované, podľa finančných prostriedkov školy. Niektoré učebné pomôcky škola získa cez podporené projekty.

Najväčší problém, hlavne u rodín v hmotnej núdzi, je s učebnými pomôckami, ktoré musia zakúpiť rodičia – napr. na predmet výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, ale aj pracovné zošity.

Výpočtová technika je na dobrej až veľmi dobrej úrovni. Na vyučovanie informatiky a celkovo uplatňovania IKT vo vyučovaní má škola dobré až veľmi dobré podmienky nielen po personálnej stránke, ale aj po materiálnej stránke.

Počítače s pripojením na internet majú aj v špeciálnych triedach.

Počas šk. roka sa zvýšil počet interaktívnych tabúl v triedach: o 2 kusy.

Didaktickú techniku zastupujú: meotary (aj sklápacie), CD prehrávače, LCD -TV, video.

DVD prehrávač a iné učebné pomôcky.

Na vyučovanie hlavne cudzích jazykov, na rôzne predmety I. stupňa využívame výukové CD – programy. Aktuálne učebné pomôcky majú aj predmety geografia, chémia, biológia či telesná výchova. Žiaci majú k dispozícii pomerne slušne vybavenú aj novými knižnými titulmi žiacku knižnicu.

Žiacku knižnicu dlhé roky vedie PaedDr. Dana Mániková.

Nové tituly si môžu pozrieť a prípadne cez internet v knižnici aj objednať.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2014 bez dohodovacieho konania za rok 2014

	Schválený rozpočet 2014	Úprava rozpočtu 2014
Podprogram 4.2 ZŠ- normatívne		
09121 610-mzdy	268 000,00	280 000,00
09121 620- odvody	88 400,00	92 000,00
09121 630-prevádzkové náklady	41 492,00	39 856,00
Spolu normatívne	397 892,00	411 856,00
Podprogram 4.2 ZŠ - nenormatívne		
09121 610- soc. znevýhodnené deti	6 000,00	6 000,00
09121 620- soc. znevýhodnené deti	2 000,00	2 100,00

09121 630- soc. znevýhodnené deti	200,00	613,00
09121 640- doprava žiakov	6 500,00	6 500,00
09121 640 131D- doprava 2013	0,00	382,45
09121 610- vzdelávacie poukazy	0,00	4 000,00
09121 630- vzdelávacie poukazy	4 800,00	1098,00
Spolu nenormatívne	19 500,00	20 693,45
Podprogram 4.2 ZŠ- asistent učiteľa		
09121 610- 11T1	0,00	11 500,00
09121 610- 11T2	0,00	2 000,00
09121 620- 11T1	0,00	3730,00
09121 620-11T2	0,00	680,00
Spolu:	0,00	17910,00
Podprogram 4.2 ZŠ projekty		
09121 630- vzdelávať sa moderne	0,00	1 500,00
09121 630- rovnosť príležitostí	0,00	2 300,00
Spolu	0,00	3 800,00
Podprogram 4.2. ZŠ hmotná núdza		
10701 630- učebné pomôcky	0,00	2 500,00
10701 630- strava	0,00	15 500,00
Spolu	0,00	18 000,00
Podprogram 4.2 ZŠ zostatok z 2013		
09121 630 131D	0,00	8 270,00
Podprogram 4.2 ZŠ- transfery		
09121 630- schválené akcie	573,00	723,00
Spolu:	573,00	723,00
Podprogram 4.2 ZŠ- granty		
09121 630- Petit Academy	0,00	921,00
Spolu granty	0,00	921,00
Podprogram 4.2 ZŠ- naše príjmy		
09121 630	0,00	3 000,00
Podprogram 4.2 CVČ		
09502 610- mzdy	0,00	1 900,00
09502 620- odvody	0,00	1 000,00
09502 630- prevádzkové náklady	4 000,00	1 100,00
Spolu CVČ- obec	4 000,00	4 000,00
09502 610- naše príjmy CVČ	0,00	800,00
Podprogram 4.3 ŠKD		
09501 610- mzdy	14 828,00	15 500,00
09501 620- odvody	5 182,38	5182,38
09501 630- prevádzkové náklady	1 300,00	628,00
09501 630- transfer nábytok, didaktické pomôcky	750,00	750,00
Spolu ŠKD- obec:	22 060,38	22 060,38
09501 610- naše príjmy	0,00	1300,00
Podprogram 4.3 Školská jedáleň	Schválený rozpočet 2014	Úprava rozpočtu 2014
09601 610- mzdy	21 979,20	21 979,20
09601 620- odvody	7 681,70	7 681,70
09601 630- prevádzkové náklady	7 150,00	7 150,00
Spolu ŠJ- obec:	36 810,90	36 810,90
09601 630- naše príjmy v ŠJ	0,00	1 400,00

Bežné výdavky celkom	480 836,28	551 544,73
-----------------------------	-------------------	-------------------

Príjmy Základnej školy Lovinobaňa

	Schválený rozpočet 2014	Úprava rozpočtu 2014
223 220 – prenájaté priestory, poplatky ŠKD, strava ŠJ	0,00	6500,00
223 310- Tuzemské bežné granty	0,00	921,00
Spolu príjmy:	0,00	7 421,00

n) Ciele z koncepcného zámeru rozvoja školy na príslušný školský rok:

- Vytvoriť porovnateľné podmienky našim vidieckym žiakom pri zabezpečovaní procesu vzdelávania a výchovy v porovnaní s mestskými žiakmi, formou ponúkaného školského vzdelávacieho programu, ponukou výchovného programu ŠKD, výchovného programu centra voľného času, formou rôznorodej záujmovej činnosti, ktorá je doplnená aj elokovanými triedami Súkromnej ZUŠ, Gemerská cesta Lučenec.
- Modernizovať vyučovací proces, zvyšovať počítačovú gramotnosť pedagógov a následne aj žiakov.
- Mať úspešných žiakov na súťažiach, pri prijímaní na SŠ a pri prechode na SŠ.
- Zlepšiť spoluprácu školy a rodičov pri vzdelávaní a výchove žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, predovšetkým dosiahnuť väčšiu spolupodpovednosť rodičov za vzdelávacie výsledky a správanie svojich detí.

o) škola dosahuje dobré výsledky v týchto oblastiach, ktoré považujeme za silné stránky :

- Dobre nastavený školský vzdelávací program v súlade s profiláciou školy,
- pedagogickí zamestnanci spĺňajú podmienku kvalifikačných predpokladov na výkon práce,
- organizačne schopné vedenie školy, uplatňujúce vo svojej riadiacej práci aj metódu benchlearningu – proces učenia sa od iných, hľadať inšpiráciu, poučiť sa zo silných stránok iných organizácií,
- darí sa znižovať percento neprospievajúcich žiakov, uplatňovaním individuálneho prístupu vo vyučovaní hlavne u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- vzdelávanie pedagógov v oblasti nových metód a foriem vyučovania,
- postupná digitalizácia vyučovania,
- dobre vybavené odborné učebne na vyučovanie informatiky, prírodovedných predmetov, pracovného vyučovania – kuchynka,
- elokované triedy ZUŠ – hudobný a výtvarný odbor, rozšírenie ponuky pre rodičov,
- ustálená kvalifikovanosť v aprobačnom zložení pedagogického zboru,
- vypracovávanie projektov za účelom modernizácie učebných pomôcok a inovácie vyučovania,
- počas posledných 5 rokov veľmi dobré výsledky školy v predmetových olympiádach, športových, literárnych, výtvarných a speváckych súťažiach,
- rozširovanie materiálno – technickej základne školy úspešne pokračuje,
- príprava žiakov 9. ročníkov a ich umiestnenie na stredné školy,
- rôznorodá mimoškolská činnosť a z toho vyplývajúca ochota PZ pracovať so žiakmi aj v mimo vyučovacom čase,
- zodpovedajúce výsledky žiakov 9. ročníka v celoslovenskom testovaní,
- vybavenosť interiéru, zrekonštruované budovy školy za účelom energetickej úspory a technického zhodnotenia budov,

- dobrá spolupráca so zriaďovateľom školy, ale aj so starostami spádových obcí školy,
- dobrá spolupráca s radou školy, so zástupcami rodičov v rodičovskej rade ZRŠ, s okolím školy,
- pravidelná prezentácia školy na verejnosti,
- pravidelne organizujeme celoškolské projektové dni rôzneho zamerania, vyučovanie prebieha hlavne zážitkovou formou – Deň Zeme. Týždeň boja proti drogám, Dni športu, rovesnícke PEER programy zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov – kyberšikanu, bezpečne na internete, ochranu pred nákazou AIDS a HIV,
- individuálny prístup vo vyučovaní pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami, orientovaný na ich ďalšie profesijné vzdelávanie a začlenenie do spoločnosti – vzdelávanie integrovaných žiakov v bežných triedach a vzdelávanie žiakov v špeciálnych triedach – rovnaké zaobchádzanie, rovnosť príležitostí,
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty...),
- realizácia ozdravných podujatí pre žiakov - kurz plávania, škola v prírode, lyžiarsky a snowboardingový výcvikový kurz,
- podpora športu na škole, ale aj v obci, dobrá spolupráca v tejto oblasti so zriaďovateľom a futbalovým klubom obce,
- ciele práca s rómskymi žiakmi a ich rodičmi zameraná na ďalšie vzdelávanie ich detí, ukončenie ZŠ v 9. ročníku a získanie nižšieho sekundárneho vzdelania alebo v špeciálnych triedach primárneho vzdelania,
- Výchovný program Lipka – základ nápaditej činnosti v školskom klube detí, prezentácia činnosti na www.skdllov.tym.sk
- možnosť zamestnať asistentov učiteľa – pomoc pri vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- nie formálne fungujúce poradné orgány riaditeľa školy – poskytujú pomoc, spoluprácu, nápady,
- dobrá spolupráca s poradenskými zariadeniami, polícia, ÚPSV a R pri riešení problémov záškoláctva, agresívneho správania, zanedbanej starostlivosti rodičov o svoje deti,
- modernizácia školskej jedálne, estetická a hygienická úroveň ŠJ, výsledok organizačnej práce vedúcej ŠJ, prezentácia činnosti na www.sjlovinobana.szm.com

Za slabé stránky považujeme:

- zlý demografický vývoj v obci, znižovanie počtu detí aj zo spádových obcí, čo znamená zníženie príspevku na normatívne financovanie,
- narastajúci počet detí s poruchami učenia a správania,
- narastajúci počet detí z rodín v hmotnej núdzi,
- nízku motiváciu detí za vzdelaním zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- nedostatočný rozpočet na prenesené a originálne kompetencie,
- zlé postavenie učiteľa v spoločnosti,
- nezamestnanosť rodičov, odchod rodičov za prácou do zahraničia alebo do vzdialenejších miest od bydliska,
- narastajúcu agresivitu detí a nevhodné správanie aj v dôsledku nedostatočnej rodinnej výchovy,
- narastajúca nechť u niektorých skupín detí učiť sa,
- zdĺhavý proces riešenia záškoláctva po právnej stránke a málo účinné opatrenia zo strany zodpovedajúcich inštitúcií.

Príležitosti – vonkajšie podmienky školy využijeme pre skvalitnenie činnosti

- Podpora zo strany samosprávy, efektívna spolupráca so zriaďovateľom školy a poslancami pri zabezpečovaní podmienok výchovnovzdelávacieho procesu na škole,
- doplnenie a výmena počítačov v počítačových učebniach,
- riešenie materiálno technického zariadenia školskej jedálne, ŠKD, centra voľného času detí v spolupráci so zriaďovateľom školy – školských zariadení v obci,
- digitalizácia vyučovania – s využitím projektov EÚ v spolupráci s MŠVV a Š SR,
- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov, tvorba projektov s využitím možnosti štrukturálnych a iných fondov a nadácií,
- využívanie nových, moderných metód a foriem vyučovania,
- dosiahnuť 100 % kvalifikovanosť vyučovania,
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodicko-pedagogické centrum, vysoké školy),
- vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií neziskových mimovládnych organizácií,
- venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- inovatívne vyučovanie pomocou IKT,
- monitorovať zameranie školských vzdelávacích a výchovných programov, tak aby bol v súlade so štátnym vzdelávacím programom a zároveň plnil profiláciu školy,
- podporovať športové aktivity,
- podporovať environmentálne aktivity na ochranu životného prostredia,
- zabezpečiť výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností, aby sa žiaci vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu,
- vytvoriť ďalšiu pracovnú pozíciu asistenta učiteľa,
- vytvoriť pracovnú pozíciu školského špeciálneho pedagóga alebo školského psychológa v závislosti od rozpočtu školy,
- zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry,
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí,
- prezentovanie činnosti školy na verejnosti,
- využiť pomoc ochotných rodičov na vedenie ZÚ.

Ohrozenia školy:

Budeme sa snažiť eliminovať

- Nepriaznivý demografický vývoj populácie v okolí školy a v spádových obciach,
- zvyšujúci počet žiakov s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania,
- nedostatok finančných prostriedkov na osobné náklady a investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti o dianie v škole,
- stúpajúci počet výchovných problémov žiakov,
- zvyšujúca sa koncentrácia rómskych žiakov, z dôvodu prisťahovania sa nových rómskych rodín do obce,
- morálne, fyzické, zdravotné ohrozovanie učiteľov zo strany žiakov a ich rodičov,

- konkurencia mesta k vzhľadom polohe školy.

Ciele do budúceho školského roka:

Na základe internej analýzy výchovno-vyučovacích výsledkov a výsledkov testovania 9 sa v oblasti vzdelávania bude väčší dôraz klásť na písomný prejav žiakov, čitateľskú gramotnosť, zlepšenie čítania s porozumením, prácu s textom v rôznych predmetoch, na zlepšenie matematických zručností, na posilňovanie vyšších poznávacích schopností u žiakov, na riešenie úloh formou rôznych testov, na zlepšenie medziludských vzťahov medzi žiakmi.

Výsledky testovania 9 poukazujú na skutočnosť, že žiaci so ŠVVP, ktorí boli individuálne začlenení nezvládajú náročné úlohy v testovaní, predĺžený čas na riešenie im nestačí. Podobné výsledky v testovaní 9 dosiahli aj žiaci zo SZP, ktorí sa počas plnenia PŠD veľmi slabo učia, vedomosti ktoré majú, získajú len z vyučovania, lebo hlavne na II. stupni takmer úplne chýba u nich domáca príprava. Snahou nás učiteľov je ich aspoň trochu motivovať pri vzdelávaní, aby PŠD na základnej škole ukončili v 9. ročníku a tým získali predpoklad pokračovať v ďalšom vzdelávaní na stredných školách.

Ďalej sa zameriame na zlepšenie komunikačných a gramatických zručností v cudzích jazykoch (NEJ,ANJ), ale predovšetkým v slovenskom jazyku ako v štátnom a materinskom jazyku.

V oblasti sociálnych kompetencií žiakov sa zameriame na zlepšenie medziludských vzťahov medzi žiakmi, schopnosť tolerovať názor iných, budovanie sebahodnotenia, správnej sebadôvery a celkovej pozitívnej klímy v triedach či priestoroch školy.

Naším cieľom bude:

- kvalitný výchovno-vzdelávací proces, vzdelávacie výsledky žiakov (Testovanie 9, výsledky prijímacích konaní na SŠ, výsledky inšpekcií,...),
- starostlivosť o deti nadané, ale aj o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími požiadavkami a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- úspechy žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach,
- intenzívne riešenie výchovných problémov v spolupráci s rodičmi, výchovnou komisiou, CPPP a P, CŠPP v Lučenci, políciou, ÚPSV a R a obecnými úradmi podľa miesta trvalého bydliska žiaka školy,
- spokojnosť objednávateľov školských služieb,
- získanie čo najviac žiakov pre mimoškolskú činnosť formou vzdelávacích poukazov,
- úspešné vypracovanie a realizácia projektov (pre výchovno-vzdelávací proces, pre materiálno-technické vybavenie školy, zakúpenie pomôcok pre mobilné detské dopravné ihrisko),
- podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- prezentácia školy a jej činnosti na verejnosti,
- spokojnosť rodičov,
- spokojnosť zriaďovateľa.

p) Príprava žiakov na budúce povolanie:

Žiaci 9. ročníka, ktorí mali záujem ďalej pokračovať vo vzdelávaní, boli všetci prijatí na vybrané SŠ a SOU. Tí, ktorí chodia pravidelne do školy vybranú SŠ zvládnu.

Žiaci 9. ročníka absolvovali rôzne exkurzie zamerané na profesionálnu orientáciu.

Celoslovenské testovanie z matematiky a slovenského jazyka a literatúry v školskom roku 2013/ 2014 písalo 26 žiakov 9. ročníka.

V 9. ročníku boli 4 individuálne začlenení žiaci, 3 z nich písali celoslovenské testovanie, ich výsledky boli skôr veľmi slabé, 1 žiačka nepísala, lebo bola vzdelávaná podľa IVVP pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Výsledky monitoru 9 viac menej zodpovedali klasifikácii žiakov z daných predmetov, ale niektorí žiaci mohli napísať lepšie, mali na to, žiaden žiak nezískal ako po minulé roky napr. 100 % úspešnosť z matematiky či SJL.

Testovanie 9-2014 celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka. Priemerná percentuálna úspešnosť školy v predmete slovenský jazyk a literatúra bola 59,15%. Najlepšie výsledky 96% dosiahla Zuzana Bellová. Celoslovenský priemer – 62 %.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy v predmete matematika bola 46,92 %.

Celoslovenský priemer : 54,67 %. Úspešnosť školy bola ovplyvnená hlavne počtom žiakov, ktorí mali z matematiky známku „dostatočný“ na vysvedčení, ich vedomosti boli naozaj slabé ako aj výsledkami 3 žiakov s VPU, ktorí tiež mali slabý prospech.

Škola sa zapojila aj do projektu Komparo 2014 , úlohy riešili ôsmaci a deviataci, ale nie celé triedy. Keďže ide o nepovinné testovanie, niektorí rodičia nesúhlasili s testovaním žiakov. Slovenský jazyk a literatúru riešili 12 žiaci 8. ročníka, priemerná úspešnosť bola 60,1 % a 5 žiaci 9.ročníka - priemerná úspešnosť 57,6 %.

V predmete matematika: 8. ročník -priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy - **59,00 %**. Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR - 57,4%. Najlepšie výsledky: Martin Halaj – 90,2%, Zuzana Albertiová – 88,2%

9. ročník- priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy: **51,00%**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR: 52,8%

Najlepšie výsledky: Michaela Šárkanová – 90%, Lenka Pievarová – 60%

Na celkovom hodnotení školy v tomto testovaní má jednoznačne vplyv zloženie tried po vedomostnej stránke, ako aj momentálna psychická pohoda žiakov.

Ďalšie informácie o živote žiakov na škole:

1. Vlastná literárna tvorba žiakov :

- **Literárny Kežmarok** – celoslovenská literárna súťaž vo vlastnej tvorbe, zaslali sme práce Zuzany Albertiovej a Simony Stašákovvej z VIII.A.
- **Medziriadky 2014** sme zaslali prácu Natálie Ďalogovej z IX.A

Žiačky pripravovala PaedDr. Dana Mániková.

- **Škultútyho rečňovanky** –celoslovenská súťaž vo vlastnej literárnej tvorbe, poslali sme práce Michaely Šárkanovej z IX.B a Marty Majkútovej z V.A. Žiačky pripravovala Mgr. Mária Líšková.

Marta Majkútová získala 1. miesto vo svojej kategórii.

2. Záujmový krúžok Rovesníci - vedúca Mgr. Anna Odzganová, koordinátorka drogovej prevencie pre žiakov 2. stupňa.

Krúžok navštevovalo 12 žiakov. Cieľom strenutí bola príprava žiakov na primárnu prevenciu. Žiaci si počas pracovných strenutí cez víkendy vytvorili zásobník hier pre žiakov rôznej kategórii. Okrem toho sa zapojili do súťaže organizovanej CPPPaP „Pravá tvár počítača a život bez neho“. **Vytvorili a zaslali video: „Žiaľ, realita I“, „Žiaľ, realita II“.** Následne sa v mesiaci apríl 2014 zúčastnili vyhodnotenia a prevzali ocenenie v oblasti video tvorba starších žiakovv priestoroch Novohradskej knižnice v Lučenci.

Na tvorbe videa sa podieľali žiaci: Albertiová Zuzana, Ďuračková Kristína, Kováčiková Jana, Šróbová Andrea, Mišove Nina, Malčeková Stanislava, Jakubová Silvia, Gabľasová Karin, Bellová Zuzana, Jackuliak Filip, Ďalogová Natália, Halaj Martin.

3. Z činnosti žiakov špeciálnych tried

Pre žiakov 3. špeciálnej triedy pripravili OZ Margarétka so sídlom v Lovinobani v spolupráci s Juventou v rámci Národného projektu vzdelávania KomPrax – Kompetencie pre prax - tvorivé dielne.

Žiaci pracovali s textilom a vytvorili estetické dekorácie, o čom informovala lektorka tvorivých dielní aj v regionálnej tlači.

V mesiaci marec 2014 sa konala **školská súťaž v recitovaní medzi žiakmi špeciálnych tried**. Žiaci boli rozdelení do 3 kategórií. V 1. kategórii (1. stupeň) získal 1. miesto: Andrej Oláh, 2. miesto: Sára Pušková, 3. miesto: Denis Bartoš.

V 2. kategórii (5.-6. ročník) získal 1. miesto Kristián Oláh, 2. miesto Nikola Pušková a 3. miesto Nikoleta Oláhová. V 3. kategórii (7.-8. ročník) 1.miesto Radka Motošková , 2. miesto Lukáš Oláh, 3. miesto Kristína Oláhová.

Okrem ocenenia sa Radka Motošková a Lukáš Oláh zúčastnili exkurzie do Modrého Kameňa, cenu im venovala riaditeľka školy za peknú recitáciu. Akcia bola veľmi dobre pripravená, v dôstojnom prostredí 2. špeciálnej triedy, žiaci pekne spamäti recitovali.

Na príprave sa podieľali triedne učiteľky špeciálnych tried – Mgr. Kristínová, Mgr. Šišáková a Mgr. Odzganová a asistent učiteľa Mgr. Barcajová.

Výtvarné súťaže špeciálnych tried::

Do súťaže „O najkrajší Veľkonočný pozdrav „ do SZŠ vo Filákovke bolo zaslaných 9 prác žiakov 1. stupňa. 1. miesto získala Cynthia Oláhová z 3. špeciálnej triedy.

V súťaži „Veľkonočná pohľadnica „ získal 3. miesto Patrik Oláh z 2. špeciálnej triedy.

Žiaci sa zapojili aj do výtvarnej súťaže Zelený svet, ktorú vyhlásila SAŽP v Banskej Bystrici.

Do súťaže sme zaslali 9 prác. Vyhodnotenie súťaže nebolo dané škole na vedomie.

Vlastivedná exkurzia – Bojnice :

Žiaci špeciálnych tried spolu so žiakmi 1. stupňa sa zúčastnili dňa 27.6.2014 vlastivednej exkurzie do Bojníc. Navštívili ZOO a zábavné atrakcie v okolí zámku. Akcia po každej stránke splnila svoj cieľ.

Záverom možno konštatovať, že každý žiak školy má možnosť zažiť svoj úspech alebo sa podieľať na spoločnom úspechu triedy či družstva žiakov.

Dôležité je chcieť a využiť ponúknuté možnosti, ktoré škola sprostredkúva a zabezpečuje.