



Základná škola, Školská ul. č. 9, Lovinobaňa

Správa
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2012/2013

Predkladá:
RNDr. Katarína Golianová
riaditeľka školy

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade školy dňa 2.júla 2013 a 25. novembra 2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2012/2013. Správa prerokovaná na rade školy dňa 26.11.2013.

.....
Predseda rady školy, PhDr. Pavel Mičianik, PhD.

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Lovinobaňa, v zastúpení starostom obce, schvaľuje Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2012/2013. Správa prerokovaná a schválená na zasadnutí obecného zastupiteľstva dňa 11.12.2013.

.....
Ing. Marian Lenhard, starosta obce

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola
2. **Adresa školy:** Školská ul.č.9, 985 54 Lovinobaňa
3. Tel.číslo: 0474396120 Fax: 0474396120
4. Internetová adresa: www.zslovinobana.edu.sk
5. Elektronická adresa: zslovinobana.v@centrum.sk
6. **Zriaďovateľ školy:** Obec Lovinobaňa , SNP 1, 985 54, obeclovinobana@stonline.sk
7. **Riaditeľ školy:** RNDr. Katarína Golianová
Štatutárny zástupca riaditeľa školy: PaedDr. Renáta Tóthová
8. **Rada školy:** 11 členná
Predseda rady školy PhDr. Pavol Mičianik, PhD.
Ostatní členovia: Mgr. Ľubomír Kováčik, Bc. Peter Ďalog, Ján Baláž,
Ivana Blahútová, Renáta Mihalková, PaedDr. Dana Mániková, Mgr. Katarína Šišáková, Darina Mochťáková, Pavol Gabľas, Monika Tušimová.

Poradné orgány vedenia školy :

Metodické združenie: 1.- 2..ročník, vedúca MZ Mgr. Jaroslava Markotánová
3.- 4.ročník, vedúca MZ Mgr. Renáta Kocúrová, , špeciálne triedy, vedúca MZ Mgr. Anna Odzganová.

Predmetové komisie:

- PK slovenského jazyka a literatúry, vedúca PaedDr. Dana Mániková,
- PK cudzích jazykov (anglický jazyk, nemecký jazyk), vedúca Ing. Miroslava Ďurove,
- PK matematiky, fyziky, svet práce, informatiky, predmetu technika Mgr. Renata Halajová,
- PK prírodovedných predmetov (biológie, zemepisu, geografie, prírodopisu, environmentálnej výchovy, chémie), vedúca Mgr. Katarína Sluková,
- PK dejepis, občianska náuka, etická a náboženská výchova, vedúca Mgr. Mária Líšková,
- PK výtvarná výchova a hudobná výchova, vedúca Mgr. Radoslava Flešková,
- PK telesná a športová výchova, vedúca Mgr. Miriam Jakubove

Odborné komisie:

- Inventarizačná – predseda Mgr. Katarína Sluková,
- vyrad'ovacia – predseda Mgr. Katarína Sluková,
- komisia zodpovedná za realizáciu vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami formou individuálneho začlenenia – predseda – Mgr. Renáta Halajová,
- stravovacia komisia - predseda Mgr. Katarína Sluková,
- škodová komisia – predseda PaedDr. Renáta Tóthová,
- výchovná komisia – predseda PaedDr. Dana Mániková.

b) Údaje o počte žiakov v školskom roku 2012/2013:

Podľa štatistických údajov k 15.9.2012 bolo na škole 247 žiakov. Z celkového počtu žiakov 5 žiakov plnilo PŠD v zahraničí, 30 žiakov bolo integrovaných individuálne začlenených, 85 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 29 žiakov bolo zaradených do špeciálnych tried.

Školský rok končilo 247 žiakov.

I.stupeň: 98 žiakov – 6 tried

II. stupeň: 120 žiakov – 7 tried

Špeciálne triedy: 29 žiakov – 3 triedy.

30 žiakov pracovalo podľa IVVP z dôvodu individuálneho začlenenia v klasických triedach, s rôznym postihom – poruchy správania, VPU, telesný postih, ale aj mentálny postih.

Oproti predchádzajúcemu školskému roku 2011/2012 bol pokles o 4 žiakov.

Ak nie je dôsledná kontrola domácej prípravy žiakov s IVVP, rodičia len sporadicky spolupracujú so školou, sú vyučovacie výsledky žiakov veľmi slabé. Vyučovací proces najviac narušajú žiaci s poruchami správania, niektoré incidenty sme museli riešiť aj v spolupráci s políciou a sociálnou kuratelou.

Pri ZŠ sú zriadené 3 špeciálne triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Do špeciálnych tried bolo zaradených 29 žiakov, z toho 28 žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia a 1 žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia.

Pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach pomáha asistent učiteľa.

Pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP individuálne začlenených, hlavne na I. stupni, pomáhali 2 asistenti učiteľa v rámci „Národného projektu vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít“.

Súčasťou školy je aj školský klub detí. Dlhodobo sú zriadené 2 oddelenia ŠKD : na základe žiadosti rodiča a rozhodnutia riaditeľky školy bolo prijatých 50 detí s pravidelnou dochádzkou. Vychovateľky ŠKD : 1. oddelenie Zlatica Kubišová, 2. oddelenie Mgr. Renáta Kocúrová a Mgr. Miroslava Karlíková si dopĺňali úväzok výchovnou prácou v ŠKD:

c) Do prvého ročníka v školskom roku 2012 /2013 bolo zapísaných 18 žiakov.

Z tohto počtu zapísaných žiakov:

2 žiaci budú od 1.9.2012 navštevovať prvý ročník ZŠ pre žiakov s NKS v Lučenci.

Do 1. ročníka príde 1 žiačka zo ZŠ Podrečany, ktorá bude 1. ročník opakovať (ZŠ Podrečany sú od 1.9.2012 vyradené zo siete základných škôl). Počas šk. roka v dôsledku presťahovania boli do prvého ročníka zaradení ešte 3 žiaci, prvý ročník teda končilo 20 žiakov.

Do prvého ročníka v školskom roku 2013/2014 bolo zapísaných 28 žiakov, z toho 4 žiaci mali odklad PŠD, 2 žiaci sa presťahovali, 2 žiaci boli zaradení do 1. ročníka špeciálnej triedy.

Do 1. ročníka od 1.9.2013 boli zaradené 2 žiačky, ktoré 1. ročník opakovali.

Celkový počet prvákov v šk. roku 2013/2014 k 15.9.2013 bol 21.

Hodnotenie výchovného poradenstva školy

Mgr. Renáta Halajová – výchovný poradca školy

V školskom roku 2012/2013 pracoval výchovný poradca na základe vypracovaného plánu práce, zúčastňoval sa zasadnutí výchovných poradcov na CPPP a P v Lučenci a spolupracoval prostredníctvom elektronickej pošty so Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici.

V školskom roku 2012/2013 bolo na škole 18 žiakov deviateho ročníka. Nie všetci žiaci sa rozhodli pokračovať v štúdiu na strednej škole. Dvaja žiaci 9. ročníka (Renáta Berkyová, Mário Berki) nepokračovali v štúdiu na SŠ, ukončili PŠD na základnej škole, získali nižšie stredné vzdelanie. 1 žiačka 9. ročníka nepospela ani po opravných komisionálnych skúškach, preto nemohla ďalej pokračovať v štúdiu. Získala primárne vzdelanie.

Traja žiaci špeciálnej triedy budú pokračovať v štúdiu na OU internátnom v Lučenci.

Počas školského roka žiakom pri rozhodovaní pomáhali prezentácie zástupcov jednotlivých stredných škôl a stredných odborných škôl. Žiaci sa zúčastnili exkurzie na SOŠ technickej v Lučenci, na „Burze stredných škôl“ v lučenskej Redute.

Individuálne sa žiaci zúčastňovali aj „Dňa otvorených dverí“ na iných SOŠ a SŠ.

V decembri 2012 sa uskutočnilo rodičovské združenie rodičov a žiakov deviatego ročníka so zástupcami stredných škôl a stredných odborných škôl okresov Lučenec, Poltár.

Rozmiestnenie žiakov do SŠ a SOŠ bolo nasledovné:

Škola	Odbor	Meno a priezvisko
Gymnázium B.S.Timravy Lučenec	gymnázium	Dominika Fiľová Martina Fekiačová Marian Oravec Peter Oravec Monika Smädová
Gymnázium Tajovského Banská Bystrica	gymnázium	Katarína Belicová
Pedagogická a sociálna akadémia Lučenec	učiteľstvo MŠ	Monika Jamnická Patricia Laurenčíková Lukáš Wittlinger
SPŠ J.Murgaša Banská Bystrica	elektrotechnika	Pavel Mišove
Stredná zdravotnícka škola Zvolen	zdravotnícky asistent	Martina Rutkayová
SPŠ stavebná Lučenec	geodézia a kartografia	Vladimír Chudina
SOŠ technická Lučenec	montér suchých stavieb	Patrik Spodniak
	mechanik počítačových sietí	Róbert Fortiš Matúš Majkút
OU internátne Lučenec	op.star. v zdrav.zariadení	Anna Bartošová
	stavebná výroba – murárske práce	Peter Pókoš Stanislav Oláh

ZÁVER:

- Gymnázium B.S.Timravy Lučenec: 5 žiaci
- Gymnázium J.G.Tajovského B.Bystrica: 1 žiačka
- Pedagogická a sociálna akadémia Lučenec: 3 žiaci
- SPŠ J.Murgaša Banská Bystrica : 1 žiak
- Stredná zdravotnícka škola Zvolen: 1 žiačka
- SPŠ stavebná Lučenec : 1 žiak
- SOŠ technická Lučenec: 3 žiaci
- OU internátne Lučenec: 3 žiaci

V školskom roku 2012/2013 2 nižšie končiaci žiaci ukončili PŠD 10. rokom na ZŠ.

Ani jeden z nich neprejavil záujem o štúdium na SOŠ.

V júni školského roku 2012/2013 výchovný poradca vyplnil prihlášky žiakov ôsmeho ročníka a zistil predbežný záujem o štúdium na SŠ a SOŠ.

V júni 2013 sa žiaci ôsmeho ročníka zúčastnili Dňa otvorených dverí na SOŠ Lučenec.

Počas školského roka sa výchovný poradca zúčastňoval zasadnutí žiackeho parlamentu a požiadavky žiakov predkladal vedeniu školy a na pracovných poradách.

Výchovný poradca spolupracoval s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci a Centrom pedagogicko –psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci z dôvodu začlenenía žiakov, integrácie žiakov v rámci vyučovacieho procesu.

V školskom roku 2012/2013 bolo individuálne začlenených 31 žiakov, 12 žiakov I. stupňa a 19 žiakov II. stupňa.

d) tento bod správy sa ZŠ netýka

e) hodnotenie a klasifikácia žiakov:

Vzhľadom k výraznej diferenciacii vyučovacieho procesu musíme hodnotiť a klasifikovať žiakov podľa nasledovných metodických pokynov MŠVV a Š SR :

Hodnotenie dosiahnutých výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov a výsledkov žiakov zapojených do predmetových olympiád, rôznych vedomostných súťaží ako aj speváckych či športových súťaží.

Školský rok 2012/ 13 končilo 247 žiakov z toho:

na I. stupni 98 žiakov, na II. stupni 120 žiakov a v 3 špeciálnych triedach 29 žiakov.

Vzdelávanie podľa individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej IVVP):

- 12 žiakov na I. stupni,
- 19 žiakov na II. stupni.

U niektorých, našťastie nie v prevahe, nesplnil ani tento spôsob vzdelávania účel, lebo žiaci nemali záujem sa pravidelne učiť, mnohí z týchto žiakov si nenosili potrebné učebné pomôcky, na vyučovaní drzo vyrušovali a úplne absentovala pravidelná domáca príprava na vyučovanie.

Žiak, ktorý je vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu v závislosti od jeho charakteru zdravotného znevýhodnenia, musia rodičia viac kontrolovať a častejšie počas školského roka spolupracovať s triednym učiteľom. Rodičia by mali pravidelne s uvedenými žiakmi navštevovať odborné poradne, podľa výsledkov špeciálno-pedagogického vyšetrenia. Hodnotenie a klasifikáciu žiakov sme uskutočňovali podľa príslušných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.

Ak žiak 1.-9. ročníka neprospeje najviac z 2 predmetov, môže mu riaditeľ školy umožniť robiť opravné komisionálne skúšky v auguste, ak je predpoklad, že žiak je schopný doučiť sa nezvládnuté učivo.

Na I. stupni prospelo 94 žiakov, neprospejú 2 žiačky 1. ročníka a 4 žiaci boli neklasifikovaní, lebo sú s rodičmi v zahraničí.

Z celkového počtu žiakov I. stupňa :

- 38 prospelo s vyznamenaním (mimo prvákov)
- 22 žiakov prospelo veľmi dobre
- 32 žiakov prospelo.

Za II. polrok **žiaci I. stupňa** vymeškali spolu 4073 vyučovacích hodín z toho 116 neospravedlnených vyuč. hodín. Správanie žiakov I. stupňa bolo v súlade so školským poriadkom, neriešili sme vážne porušenia školského poriadku, ale aj napriek tomu 1 žiak dostal napomenutie triednou učiteľkou, 2 žiačky mali zníženú známku 2. stupňa zo správania za záškoláctvo a 1 žiak 3. stupňa za záškoláctvo a nevhodné správanie v škole. Záškoláctvo je však problém rodičov, ktorí sú povinní podľa zákona posilať deti do školy.

Najusilovnejších žiakov v učení a žiakov, ktorí v rôznych súťažiach alebo na rôznych kultúrnych podujatiach reprezentovali školu triedne učiteľky navrhli na pochvalu, za ktorú žiaci dostali rôzne vecné ceny.

Na vecné ceny prispeli: Obecný úrad Lovinobaňa vo výške 170 € a ZRŠ vo výške 200,- €.

Podakovanie vedenia školy patrí starostovi obce Lovinobaňa Ing. Marianovi Lenhardovi, lovinobanským poslancom obecného zastupiteľstva, ako aj rodičom žiakov školy, ktorí prispievajú do fondu ZRŠ. Tí najúspešnejší žiaci v rôznych súťažiach na okresnej, krajskej, celoslovenskej či medzinárodnej úrovni boli ocenení veľmi hodnotnou knihou na kultúrnej akadémii v Obci Lovinobaňa.

Na pochvalu triednymi učiteľmi boli navrhnutí títo žiaci I. stupňa:

1.A – Katarína Mičianiková, Nikolas Hangonyi, Nina Bystrianska, Diana Fekiačová, Lenka Talianová, Peťko Maximilián za výborný prospech, slušné správanie a za pomoc triednej učiteľke a spolužiakom.

2.A Zuzana Šoltésová – výborný prospech, výborné umiestnenie v celoslovenskej súťaži Matematický klokanko a za účasť na recitačných súťažiach v škole,
Lenka Tušimová – výborný prospech, pomoc spolužiakom
Magdaléna Majkútová za výborný prospech, slušné správanie a pomoc spolužiakom
Veronika Gúglavová za výborný prospech, účasť na recitačných súťažiach a kultúrnych predstaveniach obce

2.B – Alex Šuľan, za výborný prospech, za úspešné riešenie celoslovenských matematických súťaží Maksík a Matematický Klokanko,
Natália Karáseková – výborný prospech, slušné správanie a účasť v súťaži Matematický klokanko,

3.A –Kamil Mihalko za výborný prospech,
za reprezentáciu školy v literárnych súťažiach : regionálne kolo súťaže Rozprávkové vretienko, obvodové kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín, regionálne kolo súťaže Timravina studnička
Veronika Peťková – za výborný prospech, slušné správanie, pomoc triednej učiteľke a spolužiakom
Martin Sásik – výborný prospech, vzorná príprava na vyučovanie, riešenie matematických súťaží Matematický klokanko, školské kolo súťaže pytagoriáda.

4. A

Branislav Gúglava za výborný prospech, reprezentáciu triedy v literárnych a matematických súťažiach, reprezentáciu školy v súťaži Mladý zdravotník a člen družstva Policajt môj kamarát
Jakub Mochťák - za výborný prospech, slušné správanie, reprezentáciu triedy v literárnych a matematických súťažiach, reprezentáciu školy v súťaži Mladý zdravotník a úspešný riešiteľ matematickej súťaže Matematický Klokanko
Laura Kalabová - za výborný prospech, reprezentáciu triedy na kultúrnych podujatiach
Sofia Lakatošová - za výborný prospech, reprezentáciu triedy v literárnych súťažiach
Martin Hraško – za reprezentáciu školy v matematickej súťaži Pytagoriáda
Dušan Rendek – za reprezentáciu školy v atletike, za výborný prospech.

4.B: Štefan Babiak – výborný prospech, slušné správanie, vzornú prípravu do školy, reprezentáciu triedy v matematických a literárnych súťažiach a reprezentáciu školy v súťaži Mladý zdravotník

Kristián Oláh - pochvala triednej učiteľky za slušné správanie
Lucia Kováčiková - pochvala triednej učiteľky za slušné správanie
Richard Rutkay - za úspešnú reprezentáciu školy v atletike

Matej Berky - za úspešnú reprezentáciu školy v atletike a člen družstva Policajt môj kamarát
Zuzana Kazárová- pochvala triednej učiteľky za aktivitu a vzornú prípravu na vyučovanie
Marek Čipčala – obvodové kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín a člen družstva Policajt môj kamarát.

II. stupeň:

- **116 žiakov prospelo,**
- **4 žiaci neprospeli** (z toho 3 žiaci mali opravné komisionálne skúšky 27. a 28. augusta 2013, 1 žiačka neprospela aj po vykonaní skúšok.)
- **1 žiak bol neklasifikovaný z dôvodu pobytu v zahraničí.**

Povinnú školskú dochádzku na základnej škole končilo 20 žiakov z toho v deviatom ročníku 18 žiakov.

Žiaci II. stupňa vymeškali spolu 7183 VH z toho 216 NH- dôvod záškoláctvo a arogantné správanie.

Hodnotenie správania:

- 3 žiaci dostali pokarhanie triednym učiteľom,
- 3 žiaci dostali pokarhanie riaditeľkou školy,
- 6 žiaci mali zníženú známku zo správania 2. stupňa.

Nás učiteľov tešia žiaci, ktorým môže byť udelená pochvala za ich prospech, správanie a reprezentáciu školy alebo aktivitu pri organizovaní školských akcií a kultúrnych programov.

Pochvalu dostali nasledovní žiaci:

5.A

Terézia Mičianiková za výborný prospech, všestrannú úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných a recitačných súťažiach a v atletike.

Patricia Podhorová za výborný prospech a reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach,

Nikola Blahútová za výborný prospech a aktivitu v triede

Viera Majkútová za výborný prospech, slušné správanie a reprezentáciu školy vo volejbale,

Natália Vrbiniaková - za výborný prospech, slušné správanie a reprezentáciu školy vo volejbale a speváckej súťaži Slávik Slovenska ako aj za účasť na kultúrnych podujatiach obce,

Kuricová Gabriela za výborný prospech, slušné správanie a reprezentáciu školy vo volejbale,

Barbora Oláhová – za slušné správanie a vzornú dochádzku do školy

Lukáš Ďurkov - za výborný prospech, reprezentáciu školy vo volejbale a futbale.

6.A

Michaela Popovičová – výborný prospech, slušné správanie, aktivitu na vyučovaní,

3.miesto v obvodovom kole GO, úspešná riešiteľka KK GO,

5. miesto obv. kolo DEJO, reprezentácia vo volejbale a člen družstva Policajt môj kamarát

Martin Sojčiak za výborný prospech a reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach,

1.miesto obvodové kolo GO, úspešný riešiteľ KK GO,1. miesto obvodové kolo DEJO

Vanda Peťková – výborný prospech, 4. miesto obvodové kolo GO, člen družstva Policajt môj kamarát

Andrea Škropeková – výborný prospech, 3. miesto v šk. kole výtvarnej súťaže Európa v škole, 2. miesto obvodové kolo BiO kat. D
VI.B – Viktória Poliaková, výborný prospech, slušné správanie, 5. miesto obvodové kolo Biol. olympiády kat.D
Michaela Martinská – výborný prospech, 8. miesto v OK olympiády z ANJ
Lenka Sarvašová – za veľmi dobré výchovno - vyučovacie výsledky, slušné správanie a pomoc triednej učiteľke
Tatiana Paulínyová – za slušné správanie, ochotu a neustálu pomoc triednej učiteľke
Petra Babiaková – 3. miesto regionálne kolo recitačnej súťaže Šaliarsky Matko a člen družstva Policajt môj kamarát

7. A – Martin Halaj –výborný prospech, za úspešnú reprezentáciu školy v predmetových olympiádach (OK GO, 2.miesto riešiteľ KKG0,1.miesto OK BiO, účasť na obvodovom kole Hviezdoslavov Kubín, za reprezentáciu školy na KK a medzinárodnom kole robotickej súťaže, úspešný riešiteľ celoslov. súťaže Matematický Klokan
Janka Kováčiková – výborný prospech, 1.miesto OK DO , 3.miesto KK DO, výtvarných súťažiach - Vesmír očami detí
Zuzana Albertiová – za úspešnú reprezentáciu školy v biologickej olympiáde a vo volejbale
Andrea Šróbová – za reprezentáciu školy v atletike a vo volejbale
Lukáš Sluka –za úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach a v robotickom programovaní na KK a na medzinárodnom kole
Vanesa Vašíčková – za účasť na regionálnom kole recitačnej súťaže Rozprávkové vretienko, a za reprezentáciu školy vo volejbale
Denis Grexa – za reprezentáciu školy vo volejbale a futbale
Martin Majkút - za reprezentáciu školy vo volejbale futbale a atletike
Roman Longauer - za reprezentáciu školy vo volejbale futbale a atletike.

8.A

Rebeca Mocht'áková – za 2. miesto v OK BiO,
ÚR KK BiO 5. miesto, 4.miesto OK GEO,
výborné vyučovacie výsledky, aktivitu v triede, úspešný riešiteľ celoslov. súťaže Matem. Klokan
Bellová Zuzana – výborný prospech, aktívnu účasť v PEER programoch školy,
Stanislava Malčeková – výborný prospech, úspešnú reprezentáciu školy v obvodových kolách GEO a DEJO
Karin Gabľasová – výborný prospech, aktívnu účasť v PEER programoch školy, úspešná reprezentácia školy v obvodovom kole OSJL – 6. miesto, obvodové kolo recitačnej súťaže HK
Silvia Jakubová – výborný prospech, za reprezentáciu školy na KK a medzinárodnom kole robotickej súťaže,
Filip Jackuliak - za reprezentáciu školy na KK a medzinárodnom kole robotickej súťaže, aktívnu účasť v PEER programoch školy,
Natália Ďalogová – reprezentácia školy v literárnych súťažiach vo vlastnej tvorbe – ocenená v rámci dvoch celoslovenských súťaží : Literárny Lučenec a Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko a v atletike.
Nina Mišove – za reprezentáciu školy v regionálnom kole biblickej olympiády.

8.B

Dominika Vrbiniaková- za reprezentáciu školy v atletike – 3. miesto skok do diaľky, za reprezentáciu školy vo volejbale

Kristína Vrbiniaková – 3. miesto v speváckej súťaži Slávik Slovenska, účasť na kultúrnych programoch v obci, reprezentácia školy vo volejbale

Žaneta Kurnasová – slušné správanie, reprezentácia školy v atletike a vo volejbale

Petra Kubišová – reprezentácia školy vo volejbale

Michaela Šarkanová – výborný prospech, aktivitu v triede

Monika Činčurová – za reprezentáciu školy v celoslovenskom kole biblickej olympiády.

9.A

Martina Fekiačová – výborný prospech, slušné správanie,

1. miesto OK olympiády z NJ, 5. miesto KK ONJ,

účasť na obvodovom kole recitačnej súťaže HK.

Marián Oravec – výborný prospech, slušné správanie, reprezentácia školy vo vedomostných súťažiach – GO, **3. miesto DO, za reprezentáciu školy na KK a medzinárodnom kole robotickej súťaže FLL.**

Monika Jamnická – výborný prospech, 3.miesto OK BiO, 4. miesto OK CHEO,

Dominika Fil'ová výborný prospech, za reprezentáciu školy na KK a medzinárodnom kole robotickej súťaže, 2. Miesto OK CHEO, ÚR KK CHEO, ÚR OK Bio kat. C

Pavel Mišove za reprezentáciu školy na KK a medzinárodnom kole robotickej súťaže,

Peter Oravec, - za výborný prospech

Martina Rutkayová za reprezentáciu školy na KK a medzinárodnom kole robotickej súťaže,

Monika Smädová – za úspešnú reprezentáciu školy v OK CHEO – 8. Miesto

Vladimír Chudina – za úspešnú reprezentáciu školy v regionálnom kole biblickej olympiády

Katarína Belicová – výborný prospech, za reprezentáciu školy na KK a medzinárodnom kole robotickej súťaže FLL,

úspešný riešiteľ súťaže Matem Klokan 75,8 % v kategórii Kadet 9,

riešiteľ OK GO 5.miesto,

3. miesto OK MO, riešiteľ KK MO 9. ročník,

3. miesto OK CHEO, ÚR KK CHEO,

3. Miesto OK DO.

Žiačka získala Cenu riaditeľky školy za šk. rok 2012/2013.

Hodnotenie špeciálnych tried:

V I. špeciálnej triede bolo 11 žiakov, prospeli všetci 11 žiaci.

A to s vyznamenaním 5 žiaci, prospeli veľmi dobre 2 žiaci a 4 žiaci prospeli. Vymeškali spolu 734 hodín z toho 284 NH.- sú to malí žiaci za všetko môžu len rodičia a ich nezodpovedný prístup ku vzdelávaniu ich detí.

Hodnotenie správania:

pokarhanie tr. učiteľkou -1 žiak,

4 žiaci dostali zníženú známku 2. stupňa - dôvod -neospravedlnené hodiny a veľmi slabá takmer žiadna domáca príprava na vyučovanie.

Pochvalu triednou učiteľkou dostali:

Cynthia Oláhová za výborné vyučovacie výsledky, vzorné správanie počas šk. roka a účasť na výtvarných súťažiach v rámci špeciálnych tried.

Klaudia Oláhová – za 2. miesto v školskej súťaži Rómsky slávik.

V II. špeciálnej triede končilo šk. rok 9 žiakov, pôvodne ich bolo 10. Všetci prospeli a to: s vyznamenaním 6 žiakov, prospel veľmi dobre 1 žiak, prospeli 2 žiaci. Vymeškali spolu 410 hodín, 47 bolo z toho neospravedlnených.

Hodnotenie správania:

- pokarhanie riaditeľkou školy - 1 žiak.
- Zníženú známku 2. stupňa - 2 žiačky za neospravedlnené hodiny.

Pochvala: **Róberta Berkyová** za výborný prospech.

Lukáš Oláh – za vzorné správanie, pomoc spolužiakom a triednej učiteľke,

Radka Motošková – za 1. miesto v školskom kole speváckej súťaže Rómsky slávik a vzornú dochádzku.

V 3. špeciálnej triede bolo 9 žiakov, všetci prospeli.

3 žiaci ukončili 9. ročník a získali vzdelanie poskytované ŠZŠ – primárne vzdelanie, mali snahu pokračovať ďalej vo vzdelávaní na internátnom učilišti v Lučenci. Bohužiaľ po prázdninách do školy nenastúpili, aj keď mali podané prihlášky.

Hodnotenie správania:

Pokarhanie triednou učiteľkou - 1 žiak - zabúdanie školských pomôcok, nedôsledná príprava na vyučovanie nenosenie si úboru na telesnú výchovu.

Pochvala:

Anna Bartošová – za veľmi dobrý a svedomitý prístup k učeniu počas celej dochádzky na ZŠ, slušné správanie, spoluprácu v triede a s triednou učiteľkou

Nikoleta Oláhová – za vzorný prístup k plneniu školských povinností, za pomoc triednej učiteľke a stmelovanie kolektívu triedy.

Žiaci sa zapojili do internetových súťaží:

- iBobor – súťaž viedla Mgr. Petra Komárová,
- envirootázky -olympiáda o životnom prostredí

Do súťaže sa zapojili z našej školy 10 žiaci, ale len 4 žiaci ju ukončili:

- Kristína Ďuračková VII.A
- Simona Stašáková VII.A
- Monika Činčurová VIII.B
- Terézia Mičianiková V.A Súťaž viedla Mgr. Renata Halajová.

Korešpondenčnú súťaž z matematiky Maks a Maksík usmerňovali vyučujúce matematiky a I. stupňa. Negatívom súťaže, ktorý často odrádza deti je pomerne vysoký poplatok, ktorý vždy narastá – 8,50 €. ZRŠ prispelo čiastkou 3,50 €/žiak. Podobne je to aj s celoslovenskou matematickou súťažou „Matematický klokan“, ktorý organizačne zabezpečila Mgr. Katarína Sluková.

Športová činnosť na škole:

Škola sa zapojila do týchto súťaží: volejbal chlapci a dievčatá, atletika, cezpoľný beh, futbal.

V októbri 2012 sa uskutočnili Novohradské hry v atletike. Dievčatá sa ako družstvo umiestnili na 4. mieste. Reprezentovali: Zuzana Bellová, Natália Ďalogová, Aneta Oláhová, Žaneta Kurnasová, Karin Gabľasová, Dominika Vrbiniaková, Terézia Mičianiková, Laura Smäďová, Andrea Šróbová, Vanesa Vašíčková. Družstvo chlapcov sa tiež umiestnilo na 4. mieste.

Tvorili ho: Marian Oravec, Jozef Kováčik, Matúš Majkút, Martin Kováčik, Slavomír Grexa, Štefan Žiga, Lukáš Wittlinger. Sú to zodpovedajúce výsledky na podmienky školy.

V októbri 2012 sme sa zúčastnili aj futbalového turnaja usporiadaného Priemyselnou školou Stavebnou v Lučenci. Do ďalších bojov sme nepostúpili.

V novembri 2012 sa rozbehli súťaže školských družstiev MINI a MIDIMAX. S najlepšimi družstvami sme sa potom zúčastnili bojov o postup na majstrovstvá Slovenska. Boli sme na horúcej poltárskej pôde. Najbližšie k víťazstvu mali chlapci, ale prehrali pomerne tesne 15:13 v tajbrejku. Družstvá sa do ďalších bojov nedostali. Družstvo A MIDIMAX: Denis Grexa, Martin Halaj, Roman Longauer, Martin Majkút. Družstvo B: Slavomír Grexa, Jozef Kováčik, Matúš Majkút, Martin Kováčik. Družstvo A MIDIMAX: Kurnasová Žaneta, Šinčurová Monika, Kubišová Petra, Albertiová Zuzana, Vrbiniaková Kristína, Vrbiniaková Dominika. Družstvo A MINIMAX: Činčurová Monika, Kubišová Petra, Kurnasová Žaneta, Smädová Laura, Vrbiniaková Dominika, Vrbiniaková Kristína. Družstvo B: Peťková Vanda, Popovičová Michaela, Majkútová Viera, Kuricová Gabriela, Mičianiková Terézia. Družstvo C: Blahútová Nikola, Vrbiniaková Natália, Fungáčová Nicol, Chudinová Lenka.

V šestkovom volejbale žiačky okresné kolo vyhrali a na regionálnych majstrovstvách v Rimavskej Sobote sa umiestnili na 3.mieste. Školu reprezentovali: Albertiová Zuzana, Činčurová Monika, Kováčiková Janka, Kubišová Petra, Kurnasová Žaneta, Šróbová Andrea, Vrbiniaková Dominika, Vrbiniaková Kristína.

V mesiaci máj 2013 sa uskutočnili majstrovstvá okresu v atletike. Družstvo dievčat obsadilo 3. miesto a družstvo chlapcov 5. miesto.

Žiačky zvíťazili v štafete 4x60, v zastúpení: Aneta Oláhová, Zuzana Bellová, Natália Ďalogová, Dominika Vrbiniaková. Renáta Berkyová .

Dominika Vrbiniaková obsadila 3. miesta v hode kriketovou loptičkou a v skoku do diaľky. Žiačky svojimi úspechmi urobili radosť sebe aj vyučujúcemu a vedeniu školy.

V Divíne 20. 5.2013 sa odohral futbalový turnaj žiakov, ktorého motívom bol boj proti rasizmu. Akciu organizačne zabezpečuje PZ Lovinobaňa v spolupráci so ZŠ Divín.

Za školu hrali 2 družstvá: za 1. družstvo Kováčik Jozef, Kováčik Martin, Štefan Žiga, Oláh Stanislav, Kuric Maroš. 2. družstvo tvorili Grexa Slavomír, Longauer Roman, Majkút Matúš, Majkút Martin, Grexa Denis, Rožňaj Ján. Chlapcom sa nedarilo, obsadili 3. miesto.

Dňa 14.6.2013 sa uskutočnila posledná športová akcia v šk. roku 2012/13 školy v spolupráci s OZ „ Zober loptu nie drogu“, pod názvom „ Hravo a zdravo Lovinobaňa“ za účasti škôl ZŠ Ul. Slobody, Poltár, ZŠ Divín a ZŠ Lovinobaňa. Súťažilo sa vo volejbale chlapcov a dievčat a futbale chlapcov. Podujatie splnilo svoj športový cieľ. Bolo organizačne veľmi dobre pripravené.

6.6.2013 bol futbalový turnaj špeciálnych tried za účasti žiakov zo špeciálnych tried ZŠ Cinobaňa, ZŠ Divín, ZŠ Halič a ZŠ Lovinobaňa. Aj táto akcia bola na výbornej športovej úrovni.

Celkovo slabšie športové výsledky, nielen v atletike, sú zapríčinené nízkym počtom žiakov v 9. ročníku. Odchod predchádzajúcich športovcov je veľmi citel'ný.

Uskutočnili sa dve veľké akcie a to lyžiarsky výcvik na Čertovici a plavecký výcvik v Rimavskej Sobote.

18. 2. – 22. 2. 2013 sa uskutočnil lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku Čertovica pre žiakov I. a II. stupňa. Zúčastnilo sa ho 9 žiakov I. stupňa a 20 žiakov II. stupňa pobytovou formou. Inštruktori výcviku: Ján Balážik, Miriam Jakubove, Jaroslava Markotánová, Dana Mániková. Počas výcviku neboli žiadne zranenia ani vážnejšie ochorenia. Podmienky pre výcvik boli výborné. Lekársku službu zabezpečoval MUDr. Štefan Péter.

Plaveckého výcviku v Rimavskej Sobote od 20. 5 – 24. 5. 2013 sa zúčastnili 28 žiaci 5. – 7. ročníkov. Veľa žiakov nemá záujem o pohybové aktivity lebo k nim nie sú vedení a nevidia príklad svojich rodičov.

Na škole prebiehala športová záujmová činnosť aj pod vedením rodičov:

Volejbalový krúžok viedla pani Renáta Popovičová, futbalový krúžok viedol pán Pavol Gabľas a pán Pavol Halaj,

Záujmový útvar „Zumbu“ viedla vyučujúca Mgr. Anna Odzganová.

Výsledky žiakov v hudobno- výtvarnej oblasti:

30. 4. 2013 sa konalo školské kolo speváckej súťaže v ľudovom speve „**Slávik Slovenska**“.

I. kategória: 1. – 3. ročník

2. A Veronika Gúgľavová: 1. miesto

2. B Vanesa Botová: 2. miesto

2. B Lucia Rafajová: 3. miesto

II. kategória: 4. – 6. ročník

5. A Natália Vrbiniaková 1. miesto

5. A Marian Michal: 1. miesto
4. B Jana Oláhová 2. miesto
4. A Sofia Lakatošová 3. miesto

III. kategória: 7. - 9. ročník

8. B Kristína Vrbiniaková 1. miesto
9. A Martina Fekiačová 2. miesto
9. A Aneta Oláhová 3. miesto

Vítazky vo svojej kategórii postúpili do obvodného kola súťaže. Obvodné kolo speváckej súťaže Slávik Slovenska sa konalo v CVČ Magnet Lučenec – **7. 5. 2013**.

I. kategória Veronika Gúglavová 2. A

II. kategória Natália Vrbiniaková 5. A

III. kategória Kristína Vrbiniaková 8. B získala **3. miesto**

31. mája 2013 v rámci spolupráce školy s obcou Lovinobaňa vystupovali pri príležitosti váľania mája žiačky Veronika Gúglavová z 2. A, Natália Vrbiniaková z 5. A, Kristína Vrbiniaková z 8. B a Dominika Vrbiniaková z 8. B.

Pokračovalo vystúpenie žiakov školy v rámci folklórneho súboru Kukulienka pod vedením

Pani Rafajovej a Kurajskej. Zatancovali a zaspievali: Lívia Barcajová 2. B

Silvia Barcajová 3. A, Lenka Majerová 5. A, Klaudia Mišová 5. A, Patrícia Podhorová 5. A,

Natália Vrbiniaková 5. A, Petra Babiaková 6. B, Kristína Vrbiniaková 8. B

Dominika Vrbiniaková 8. B.

9. 6. 2013 sa konala v MKS Lovinobaňa Slávnostná akadémia školy spojená s odovzdávaním cien pre úspešných žiakov školy. Žiaci sa pod vedením pani učiteliek a vychovávateľiek predstavili s bohatým programom plným piesní, tanca a divadla.

Rozvoj hudobného vnímania bol prehlbovaný hudobno - kultúrnymi podujatiami, ktoré žiaci absolvovali ako diváci a poslucháči. Mali zároveň aj výchovný charakter.

6. 3. 2013 sa konal výchovný koncert v MKS s názvom „Ľudové zvyky“, ktorý mal veľmi hodnotný charakter.

26. 4. 2013 hudobno – divadelné predstavenie „Pipi dlhá pančucha“ predviedlo divadlo Actores.

31. 5. 2013 Výchovný koncert – Čekovský.

17. 6. 2013 sa konal koncert Súkromnej ZUŠ Lučenec, ktorá pôsobí aj na ZŠ Lovinobaňa. Nadaní žiaci, ktorí navštevujú túto umeleckú základnú školu predviedli spolužiakom klavírne skladby.

Za spevácke súťaže bola zodpovedná vyučujúca hudobnej výchovy Mgr. Flešková.

Výtvarné súťaže:

Boli vyhodnocované v rámci školských kôl a najlepšie práce zasielané ďalej na vyššie kolá. Súťažné práce žiakov boli uverejňované aj v školskom časopise Záškolák. V tomto šk. roku sa škola zapojila do väčšieho počtu rôznych výtvarných súťaží ako predchádzajúce roky.

Súťaže:

Maľujeme Timravu. Vyhodnotenie školského kola:

I. stupeň

1. miesto Matej Hronec 2. A
2. miesto Martin Štrba 2. A
3. miesto Zuzana Šoltéssová 2. A

II. stupeň

1. miesto Dominika Fil'ová 9. A
2. miesto Monika Smädová 9. A
3. miesto Andrea Škropeková 6. A

Do 20. októbra 2012 boli zaslané elektronicky, výtvarné práce so slovným odkazom: „Celý svet je v našich rukách“ v rámci výtvarnej súťaže **Odkaz v slove a obraze** Žižkov z 9. A Pavel Mišove a Monika Jamnická.

Dnešný svet, ktorý nás obklopuje, je plný množstva informácií a obrazov. Téma „odkazy“ bola výzvou pre žiakov umelecky reagovať na podnety súčasnej doby vlastnou výtvarnou výpoveďou.

Európa v škole, do súťaže boli zaslané výtvarné práce žiakov:

Vyhodnotenie školského kola:

1. miesto: Janka Kováčiková
2. miesto: Andrea Šróbová
Jakub Mlynarčík
3. miesto: Andrea Škropeková

Do výtvarnej súťaže **Vesmír očami detí** boli v mesiaci marec zaslané nasledovné práce žiakov:

II. kategória (1. - 4. ročník):

- Nina Bystrianska 1. A
Branislav Gúgl'ava 4. A
Laura Kalabová 4. A
Jakub Mocht'ák 4. A
Dušan Rendek 4. A
Miroslav Fekiač 4. A
Cynthia Oláhová 3. ročník 1. špeciálna trieda

III. kategória: (5. - 6. ročník)

- Janka Kováčiková 7. A
Andrea Šróbová 7. A
Jakub Mlynarčík 7. A
Robert Beracka 7. A
Zuzana Albertiová 7. A
Ivan Krňan 6. A
Miroslav Karlík 6. A
Martina Fekiačová 9. A
Katarína Belicová 9. A
Roberta Berkyová 6. ročník 2. špeciálna trieda
Janka Kováčiková zo 7. A postúpila do celoslovenského kola.

Prečo som na svete rád, do výtvarnej súťaže boli zaslané práce žiakov 9. ročníka:

- Pavel Mišove - Pravá tvár drogy **1. miesto**
Matúš Majkút - Drogy zabíjajú **2. miesto**
Martina Fekiačová - Dobro, zlo **3. miesto**
Pavel Mišove - Bojujeme proti drogám
Katarína Belicová - Utopený vo víne
Monika Smädová - Tu končí môj svet
Peter Oravec - Fajčenie zabíja
Martina Rutkayová - Nedroguj! Užívaj si život

Výtvarná tvorivosť žiakov bola podporovaná rôznymi školskými akciami. V rámci Halloween party, ktorá sa konala 30. 10. 2012 si žiaci pripravili skupinové ale aj individuálne karnevalové masky.

f) Realizovaný učebný plán:

Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Školský vzdelávací program „Vzdelanie pre každého“, obsahuje :

- učebné plány a učebné osnovy pre bežné triedy ZŠ – ISCED 1, ISCED 2
- IVVP individuálne začlenených žiakov.

Školský vzdelávací program pre žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1 - obsahuje učebné plány pre špeciálne triedy.

Školský vzdelávací program (ŠkVP) ISCED 1 bol uplatňovaný pre 1.- 4. ročník.

Tento školský rok štvrtáci ukončili vzdelávací program ISCED 1 a získali primárne vzdelanie. Na základe analýzy učebných plánov v rámci ISCED 1 sme upravili učebné plány od 1.9.2012.

ISCED 2 bol uplatňovaný pre 5. – 9. ročník. Školský vzdelávací program ZŠ Lovinobaňa vychádzal zo štátneho vzdelávacieho programu platného od 01.09.2008 určeného pre základnú školu. Predstavuje dvojúrovňový systém vzdelávania a výchovy v zmysle platnej školskej legislatívy.

Profilácia školy vychádzala z materiálnotechnických a personálnych podmienok školy, bola určená na základe výsledkov školy v daných oblastiach v uplynulých školských rokoch, ovplyvnená záujmom rodičov a žiakov školy.

- **zameranie na informatiku a uplatňovanie IKT vo vyučovacom procese**
- **zameranie na cudzie jazyky, ktoré zavádzame od 1. ročníka**
- **zameranie na prírodovedné predmety**
- **zameranie na športovú výchovu – volejbal, atletika**
- **zameranie na realizáciu environmentálnej výchovy, realizáciu drogovej prevencie a prevencie proti šikanovaniu a sociálno-patologickým javom**

ŠkVP ISCED 1 pre žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia bol realizovaný pre 1.-4.ročník a pre 5.-7. ročník špeciálnych tried. 9. ročník špeciálnych tried sa učil podľa dovedty platných učebných plánov. Počas výchovno-vyučovacieho procesu vyučujúci zohľadňovali individuálne potreby začlenených žiakov, rešpektovali zdravotný stav a ťažký proces adaptácie prvákov zo sociálne znevýhodneného prostredia na školské prostredie u žiakov, ktorí nenavštevujú materskú školu. Napriek vynaloženej snahe o zlepšenie dochádzky, ktorá je predpokladom osvojenia a upevnenia vedomostí žiakov, pretrvávajú tendencie skrytej formy záškoláctva. Počas choroby nedodržia deti liečebný režim, tým sa proces uzdravenia predlžuje.

V školskom klube detí pokračovala realizácia vhodne vypracovaného Výchovného programu „Lipka“. Výchovný program bol schválený na 4 roky do roku 2013, preto sa uskutočnila analýza výchovného programu.

Vyhodnotenie ročného plánu Výchovného programu „Lipka“.

V školskom roku 2012/2013 boli na škole zriadené dve oddelenia. V I. oddelení pracovala p. vychovávateľka Zlatica Kubišová a v II. oddelení pracovali Mgr. Renáta Kocúrová a Mgr. Miroslava Karlíková, ktoré si dopĺňali úväzok.

Školský klub detí zabezpečoval pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu, zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. (§114 ods.1 školského zákona).

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD sa riadila *Výchovným plánom a Plánom práce školy*. Jednotlivé úlohy a akcie boli rozpracované do týždenných plánov. Deti sa aktívne podieľali pri výbere obsahu, príprave činností a podujatí, čo významne stimulovalo ich záujem a aktivitu.

Pri našej práci je nutná vynaliezavosť a improvizácia. Nevyhnutná je tiež trpezlivosť a veľká dávka pochopenia detskej duše, ktorá je už v popoludňajších hodinách vyčerpaná a nie vždy ochotná vnímať na 100%. Zložky výchovy boli rozmanité, počnúc záujmovou činnosťou (výtvarná, športová, pracovná, estetická, hudobná..) a končiac prípravou na vyučovanie. Deti boli zapájané do súťaží, kde mali možnosť prezentovať vedomosti a zručnosti nadobudnuté v ŠKD. Odmenou bola ich dôvera, radosť z práce a dosiahnuté výsledky.

Hlavné ciele:

- Rozvíjať kombináciu vedomostí, zručností a postojov – t.j. rozvoj dieťaťa, jeho učenie a poznanie (Integrované tematické vzdelávanie s podporou IKT)
- Osvojovať u dieťaťa základy spoločenských hodnôt
- Získavať u dieťaťa vedomosti, zručnosti a postoje osobnej samostatnosti a schopnosti prejavovať sa ako samostatná osobnosť pôsobiaca vo svojom okolí
- Integrácia žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami
- Vychovávať dieťa k zmysluplnému využívaniu voľného času a získavať dostatok námetov pre napĺňanie voľného času

Prostredníctvom zmysluplnej cieľavedomej činnosti sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí.

Cieľom bolo naviazať kontakt na základy položené v predškolskom vzdelávaní a vhodne dopĺňovať kompetencie získavané pri výchove v rodine a na vyučovaní v škole. Všetko založené na priamych zážitkoch z činnosti ŠKD a prepojené s reálnymi životnými situáciami. Súbor znalostí, schopností a zručností slúžil k vytváraniu postojov hodnôt. Dieťa si v priebehu štvorročného výchovno-vzdelávacieho cyklu v ŠKD osvojovalo nasledovné **kompetencie:**

- Začleniť nadobudnuté vedomosti a schopnosti do systému poznania a konania
- Vedieť použiť poznatky a vedomosti pre riešenie praktických problémov
- Vedieť komunikovať bez ostychu
- Ovládať reč, rozširovať si slovnú zásobu čítaním alebo počúvaním
- Tvoriť aplikovať a využívať nadobudnuté vedomosti a zručnosti a postoje pri komplexnom riešení problémov

-2-

- Prakticky využívať súčasné komunikačné a informačné technológie
- Vedieť vybrať, spracovať, vyhodnotiť o použití informácie z rôznych zdrojov
- Poznať etické hodnoty a princípy medziludskej
- Objektívne porovnávať výsledky svojej práce s výsledkami práce svojich vrstovníkov,

- dokázat' oceniť prácu druhého
- Používať pravidlá efektívnej komunikácie a použiť ich pri interakcii v bežnej komunikácii.
- Zúčastňovať sa plánovaných činností, slobodne si ich vyberať na základe svojich schopností, zručností, riadiť svoju činnosť a tiež ju hodnotia,
- Rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky k tráveniu voľného času

Výchovno-vzdelávacia činnosť v klube bola organizovaná rôznymi formami:

- pravidelných aktivít
- aktivít príležitostného (spontánneho) charakteru
- sezónnych činností
- záujmových činností
- projektových činností
- oddychových činností
- rekreačných činností
- sebaobslužných činností
- prípravy na vyučovanie

Obsah výchovy mimo vyučovania bol rozdelený do 6 –tich výchovných oblastí :

1. **VZDELÁVACIA OBLASŤ** :Viedli sme deti k zručnostiam a návykom pravidelne sa učiť , zvýšenú pozornosť sme venovali úrovni čítania a využívaniu didaktických hier .
2. **SPOLOČENSKO - VEDNÁ OBLASŤ** : Vštepovali sme deťom zásady disciplíny , kolektívnosti, formovaniu národného povedomia .
3. **PRACOVNO – TECHNICKÁ OBLASŤ** :Formovali sme základné pracovné zručnosti , návyky a schopnosti , rozvíjame ich tvorivosť .
4. **PRÍRODOVEDNO – ENVIRONMRNTÁLNA OBLASŤ** : Viedli sme deti k ochrane a tvorbe životného prostredia vlastným príkladom , priamym kontaktom s prírodou .
5. **ESTETICKO – VÝCHOVNÁ OBLASŤ** :Učili sme deti kultivovanému vyjadrovaniu , spôsobu vystupovania , vnímaniu a prežívaniu krásy okolo seba .
6. **TELOVÝCHOVNÁ , ZDRAVOTNÁ , ŠPORTOVÁ OBLASŤ** : Dbali sme na pozitívne ovplyvňovanie fyzického a psychického zdravia , rozvíjaniu pohybovej aktivity detí.

Aj v tomto školskom roku sme pre deti naplánovali rôzne akcie.

V mesiaci **september** to bolo zábavné odpoľudnie, kde mali novoprijaté deti možnosť zoznámiť sa s novými kamarátmi. Vyskúšali si aj maľbu na asfalt, kde maľovali zážitok z prázdnin.

Mesiaci **október** sme mali týždeň zdravej výživy – **OVOCNÍČKOV**, kde deti urobili výstavu ovocia a zeleniny, pripravovali rôzne šaláty, pomocou hmatu alebo chuti rozlišovali ovocie a celý týždeň sme ukončili akciou „NAJ... JABLKO“, kde sme urobili výstavu jablák a odmenili najväčšie a najmenšie jablko vecnými cenami a diplomom. Pre deti boli pripravené súťaže a diskotéka. Ďalšou akciou bola **ŠARKANIÁDA**. Akcie pripravila p. vychovávateľka Kubišová.

Mesiac **november** sme si spríjmnili Hallowenskou párti, kde pre deti a rodičov čakal strašidelný les aj so strašidlami. Bola vyhlásená súťaž o najkrajšiu tekvicu aj masku. Deti boli odmenené diplomom a vecnou cenou. Akciu zorganizovala p. vychovávateľka Kubišová.

V mesiaci **december a január** zorganizovali sme súťaž o najkrajšieho snehuliaka, príchod Mikuláša, vianočné posedenie, výroba krmidiel pre vtáčiky, zimné radovánky. Tak ako každý rok sme pripravili pre prvákov „SLÁVNOSTNÉ PASOVANIE“. Akciu pripravila p. vychovávateľka Kubišová a Mgr. Markotánová.

V mesiaci **február** sme pripravili fašiangovú zábavu, kde sa deti zabavili na rôznych zábavných súťažiach. Koniec fašiangu sme ukončili podľa ľudových zvykov „POCHOVÁVANÍM BASY“. Spoločne sme urobili MORENU, ktorú sme vyniesli a hodili do vody. Na Valentína sme vyrobili pekné pozdravy. Akcie pripravili p. vychovávateľka Kubišová a Mgr. Kristínová. Najväčšou akciou tohto mesiaca bol PLES DETÍ – I. stupňa. Zorganizovala p. vychovávateľka Kubišová.

V mesiaci **marec** sme sa vybrali do Obecnej knižnice, aby sme deťom ukázali, že nielen na škole máme knižnicu, ale aj v obci, kde si tiež môžu vypožičať knihy a tak sa zdokonaľiť v čítaní. Pracovníčky knižnice deťom okrem množstva zaujímavých kníh ukázali aj zaujímavé hry z PET fliaš, ktoré si môžu vyrobiť. Akciu zorganizovala p. vychovávateľka Kubišová.

V mesiaci **apríl** sme mali peknú akciu ku DŇU VODY, kde p. vychovávateľka Kubišová deťom urobila prezentáciu o vode a potom nám pracovníčky z firmy tuppetware zaujímavým spôsobom porozprávali o vode. Ďalšou akciou bol DEŇ ZEME – vyrobili sme EKO- vláčik, poster a peknú nástenku na danú tému. Akciu pripravila p. vychovávateľka Kubišová.

Mesiac **máj** sa spája s Dňom matiek aj my sme vyrobili pekné darčeky pre mamy. Pripravili p. vychovávateľka Kubišová a Mgr. Kristínová. Deti za pomoci vychovávateľiek nacvičili kultúrny program na školskú akadémiu.

Zodpovedné : Kubišová, Mgr. Kocúrová, Mgr. Karlíková.

V mesiac **jún** sme pre deti pripravili zábavné odpolednie pri príležitosti DŇA DETÍ, I. oddelenie vyrobilo darčeky na DEŇ OTCOV. Zorganizovala p. vychovávateľka Kubišová. Počas celého školského roka sme pravidelne vystavovali výrobky detí na dolnej chodbe v „B“ pavilóne a aktuálne pripravovali nástenky a tak sme prispievali k estetickému skrášleniu budovy.

Všetky naše aktivity si mohli rodičia pozrieť na internetovej stránke ŠKD, ktorú robila p. vychovávateľka Kubišová, kde zo strany rodičov boli kladné ohlasy.

Počas celého školského roka sme pravidelne vystavovali výrobky detí na dolnej chodbe v „B“ pavilóne školy a aktuálne pripravovali nástenky a tak sme prispievali k estetickému skrášleniu budovy.

Školský rok 2012/2013 bol náročný po stránke vzdelávacej, organizačnej aj ekonomickej. Výchovnovzdelávací proces prebiehal podľa Školského vzdelávacieho programu „Vzdelanie pre každého“ ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 1 pre špeciálne triedy.

Žiaci mali zavedené nové predmety, ktoré zohľadňovali personálne obsadenie školy, materiálno – technické a priestorové podmienky školy.

Rozmanitosť predmetov v rámci voliteľných hodín v ŠkVP bola oplyvnená zapojením školy do Národného projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii

marginalizovaných rómskych komunití „zavedené predmety mali mať obsahové pokračovanie v záujmových útvaroch.

Žiaci 1. ročníka okrem klasických predmetov mali aj Maľované čítanie a anglický jazyk.

V 3. a 4. ročníku mali žiaci predmet Svet okolo nás.

Na zlepšenie úrovne čítania sa od 2. ročníka žiaci učia náš školský predmet Zážitkové čítanie.

Na II. stupni majú žiaci v rámci školského vzdelávacieho programu tieto predmety :

História a my v 5. ročníku, Cvičíme si čítanie v 6. a 7. ročníku, Výchova k manželstvu

a rodičovstvu a Základy ošetrovateľstva v 9. ročníku, Svet v obrazoch v 9. ročníku,

Konverzáciu v anglickom jazyku v 8. ročníku, Digitálny svet od 5.- 9. ročník.

Všetky predmety boli klasifikované.

g) Organizačná štruktúra

Riaditeľ školy:		RNDr. Katarína Golianová
Štatutárny zástupca riaditeľa školy:		PaedDr. Renata Tóthová
Výchovný poradca:		Mgr. Katarína Sluková
I. stupeň ZŠ	1. A	Mgr. Hedviga Reháneková
	1.B	PaedDr. Daniela Líšková
	2. A	Mgr. Jaroslava Markotánová
	3. A	Mgr. Miriam Jakubove
	3. B	PaedDr. Dana Sujová
	4. A	Mgr. Renata Kocúrová
ŠKD	2 oddelenia	1. oddelenie Zlatica Kubišová
		2.oddelenie Mgr. Paulína Markotánová
Asistenti učiteľa		Jana Martinská, Mgr. Petra Borovcová
		Mgr. Lucia Barcajová
Špeciálne triedy	1.ŠT	Mgr. Zuzana Kristínová
	2. ŠT	Mgr. Katarína Šišáková
	3. ŠT	Mgr. Anna Odzganová
II. stupeň ZŠ	5.A	Mgr. Eva Gembická
	6. A	PaedDr. Dana Mániková
	7.A	Mgr. Radoslava Flešková
	7.B	Mgr. Jarmila Malčeková
	8. A	Mgr. Katarína Sluková
	9.A	Mgr. Petra Komárová
	9. B	Ing. Miroslava Ďurove
Bez triednictva		Mgr. František Koščák – vyuč. katol.náb.
		Mgr. Dana Murínová – vyuč.evanj.
		Mgr. Mária Líšková
		Mgr. Ján Balážik
Ekonomka školy		Ing. Marcela Sojčiaková
Administratívny zamestn.		Renata Mihalková

Technický personál:		Ján Šiman
		Jolana Šimanová
		Andrea Longauerová
		Erika Krňanová
		Viera Šróbová
		Ján Bobál - kurič
		Juraj Sýkora – technik BOZP a PO
Školská jedáleň:		Renata Mihalková – vedúca ŠJ
		Jana Šuhajová – hlavná kuchárka
		Katarína Bobáľová – kuchárka
		Terézia Karlíková – kuchárka

h) Stav ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

Realizovaný podľa zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších zmien a doplnkov a ročného plánu kontinuálneho vzdelávania PZ školy na rok 2012 a 2013.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sa zúčastňujú vzdelávania, idú cez projekty Modernizácia vzdelávacieho procesu na školách (MVP), ktoré sú spolufinancované ESF. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú predovšetkým kreditného typu vzdelávania.

Plán pre realizáciu kontinuálneho vzdelávania na škole.

Adaptačné	Realizované pre začínajúcich PZ , realizácia podľa Smernice č.003/2012 o adaptačnom vzdelávaní začínajúcich PZ a OZ. Od 1.9.2012 – Ing. Andrej Koza – dĺžka minimálne 1 školský rok, Mgr. Zuzana Kristínová - pedagogický asistent, Jana Martinská – pedagogický asistent – dĺžka minimálne 3 mesiace. Uvedení PZ úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie.
Špecializačné	Program: Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT, poskytovateľ ÚIPS, ESF – PaedDr. Renata Tóthová , Mgr. Miroslava Karlíková, ktorá na našej škole len pokračovala v tomto štúdiu po zmene zamestnávateľa. Mgr. M. Karlíková ukončila vzdelávanie v roku 2012 a PaedDr. R. Tóthová v máji 2013.
Funkčné	sme neplánovali
Aktualizačné	V rámci NP „ Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“. Predpokladaný počet 15 PZ, ktorí sú zapojení do projektu. Zapojení vyučujúci: Líšková Daniela, Rehánková, Jakubove, Markotánová, Odzganová, Ďurove, Šišáková, Líšková Mária, Líšková Andrea, Flešková, Malčeková, Balážik, Tóthová, Golianová. Mgr. Ján Balážik – v rámci programov MPC
Prípravné atestačné	V roku 2012 - 1 PZ Mgr. Renata Halajová, vzdelávanie je zamerané na prípravu na vykonanie II. atestácie
Inovačné	Cieľ zdokonalenie profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej činnosti . V rámci NP „ Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“. Predpokladaný počet 10 PZ, ktorí sú zapojení do projektu – Mgr. Jaroslava Markotánová, Mgr. Miriam Jakubove, Mgr. Hedviga Rehánková, PaedDr. Daniela Líšková, Mgr. Anna Odzganová,

	Mgr. Katarína Šišáková, Mgr. Radoslava Flešková, Ing. Miroslava Ďurove, RNDr. Katarína Golianová, Mgr. Mária Líšková.
Funkčné inováčné	Zástupkyňa školy PaedDr. Renata Tóthová, poskytovateľ MPC. Ukončené vzdelanie jún 2013.
Kvalifikačné	Cieľ. Získanie profesijných kompetencií potrebných na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu alebo špeciálnej pedagogiky. Prioritou je štúdium fyziky - 1 pedag. zamestnanec – Ing. M. Ďurove Zaraďujeme sem aj vzdelávanie učiteľov financované cez ESF - štúdium anglického jazyka pre I. stupeň :- 2 PZ – Mgr. Renata Kocúrová , Mgr. Miroslava Karlíková.. Mgr. Karlíková ukončené máj 2013. Fyzika zatiaľ neotvorená na UMB.
Overenie kompetencií	RNDr. K. Golianová, PaedDr. R.Tóthová - uskutočnené v máji 2013 na MPC BB

i) Aktivity súvisiace s prezentáciou školy na verejnosti:

Predovšetkým sem zaraďujeme úspechy žiakov v predmetových olympiádach, v športových, literárnych a iných prevažne umeleckých súťažiach. Zaraďujeme sem aj aktivity žiakov v mimoškolskej činnosti – kultúrne akademie, športové podujatia. Prehľad súťaží, do ktorých sa žiaci školy pod vedením svojich učiteľov zapojili.

Na obvodové a vyššie kolá súťaží žiakov pripravovali títo vyučujúci:

Matematické súťaže – Mgr. Sluková, Mgr. Halajová, Mgr. Komárová, vyučujúce I. stupňa.

Biologická olympiáda: PaedDr. Renáta Tóthová

Geografická olympiáda: Mgr. Sluková, Mgr. Halajová

Chemická olympiáda : RNDr. Katarína Golianová

Olympiáda zo slovenského jazyka (8.-9. ročník): PaedDr. Dana Mániková

Dejepisná olympiáda : Mgr. Flešková Radoslava

Olympiáda z nemeckého jazyka: Ing. Andrej Koza

Športové súťaže: volejbal, atletika, futbal – Mgr. Ján Balážik, Mgr. Jaroslava Markotánová, Mgr. Katarína Šišáková, (Pavol Gabľas, Pavol Halaj – za rodičov)

Recitačné súťaže: Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko, Rozprávkové vretienko – PaedDr. Dana Mániková, Mgr. Renáta Kocúrová, Mgr. Mária Líšková

Literárna tvorba – PaedDr. Mániková, Mgr. Mária Líšková, Mgr. Daniela Líšková, Mgr. Rehánková,

Slávik Slovenska – Mgr. Flešková Radoslava

Robotická súťaž FLL – Mgr. Komárová, Mgr. Halajová

Európa v škole: PaedDr. Daniela Líšková, PaedDr. Dana Mániková, Mgr. Mária Líšková, Mgr. Flešková, Mgr. Líšková Andrea

FyziQ – Ing. Miroslava Ďurove

Matematický klokan – vyučujúce MAT II. stupňa

Matematický klokan – vyučujúce I. stupňa

Mimoškolské aktivity:

Mimoškolská záujmová činnosť

Na škole pracovalo 17 krúžkov. Škola prijala 172 VP, ktoré použila na financovanie krúžkov. V súčasnosti je veľmi ťažké upútať žiakov s mimoškolskou činnosťou, často sú ovplyvnení rodičmi. V krúžkovej činnosti nám pomohli aj rodičia.

V rámci krúžkov naši žiaci športovali, zdokonaľovali sa s prácou na počítači, upevňovali si vzťahy medzi spolužiakmi, naučili sa pracovať v tíme. Niektorí si precvičovali nezávládnuté učivo a tiež sa v rámci krúžku pripravovali na Testovanie 9.

Pracovali na vydávaní školského časopisu Záškolák – vydali 4 čísla. Časopis spracúvala vedúca záujmového útvaru – Mgr. Radoslava Flešková.

Napriek rôznorodosti krúžkov máme 8 žiakov, ktorí nedokončili a neabsolvovali 60 hodín záujmovej činnosti..

Žiaci si ani neuvedomujú prácu vedúceho krúžku, často im pomáhajú riešiť aj iné záležitosti.

V rámci projektu MRK boli v škole aj ďalšie krúžky, ktoré mali za úlohu pripraviť žiakov na nasledujúci deň – mali si robiť domáce úlohy a učiť sa na nasledujúci deň. Bolo to naozaj problematické, lebo žiaci v popoludňajších hodinách skôr sa chcú zabávať a športovať. Ďalej bola rôznorodosť žiakov z rôznych ročníkov, tak že učiť sa a pripravovať na ďalší deň s vyučujúcim bola problematická. Škola nevie a nedokáže nahradiť v plnej miere rodičov, ktorí často nemajú záujem o výsledky svojich detí. Napriek tomu krúžky pracovali v rámci svojich možností, keď že sľúbený materiál cez projekt doteraz neprišiel.

Kultúrne podujatia

Prostredníctvom KP sme zabezpečili pre žiakov školy kultúrne podujatia organizované rôznymi inštitúciami.

Naši žiaci sa zúčastnili predstavení :

- Historický šerm
- Ľudové zvyky
- Divadlo Actores – Pipi dlhá pančucha
- Čekovský – moderné piesne

KP sa využili aj na návštevu Novohradskej galérie.

V júni sme pripravili kultúrne podujatie „Slávnostnú kultúrnu akadémiu“ v kultúrnom dome v obci, kde boli ocenení žiaci, ktorí dosahujú vynikajúce výsledky v súťažiach.

V tomto školskom roku sme nenavštívili Štátnu operu v B. Bystrici, pre nízky záujem zo strany žiakov

Výlety a exkurzie

Medzi väčšie hromadné akcie boli naplánované plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik a škola v prírode.

Škola v prírode pre I. stupeň sa uskutočnila na Krpáčove pri Banskej Bystrici koncom mája. Žiaci bývali v hoteli Polianka. Počet žiakov v škole v prírode bolo 44. Žiaci si užili a poznávali tajomstvá chovu domácich zvierat. Táto akcia vyžaduje veľmi dobrú prípravu a program aj pre horšie počasie. Tak isto sa musí zabezpečiť aj zdravotník.

Plavecký výcvik bol od 20. do 24. mája 2013 v Rimavskej Sobote.

Lyžiarsky výcvik tento školský rok prebehol na Čertovici.

Dvojďňové sústreďenie absolvovali aj žiaci z krúžku Rovesníci. Sústreďenie mali v priestoroch školy na 1. stupni. Mali tu zaujímavé hry a aktivity, ktoré sa im veľmi páčili, žiaci zažili plno zážitkov. Na obed si pochutnali na pizze. Svoje schopnosti využili na aktivitách neskôr v triede medzi spolužiakmi.

Exkurzie špeciálnych tried:

- mesto Lučenec v rámci neho navštívili Novohradskú galériu a prezreli si mesto z výšky z veže Reduty.
- boli na dlhšej turistickej vychádzke v Cinobani, kde si prezreli archeologické nálezisko – žiarové pohrebisko,

Žiaci špeciálnych tried majú najväčší problém s platbou na akcie, preto sa ich aj málo zúčastňujú.

Žiaci 1.stupňa navštívili detskú knižnicu v Lučenci v rámci mesiaca knižníc.

Na konci šk. roka boli si prezrieť krajské mesto Banskú Bystricu. Ďalej mali turistiku do obce Divín.

Na druhom stupni žiaci 7.A triedy navštívili solárne panely v areáli bývalých magnezitových závodov Lovinobaňa, ako obnoviteľné zdroje energie. Videli systém solárnych panelov.

Žiaci piateho a šiesteho ročníka navštívili skanzen Pribilina a prezreli si okolie Štrbského plesa.. Poznatky z exkurzie využili v predmete História a my.

Žiaci ôsmeho ročníka boli na koncoročnom výlete na Kokave.

V tomto školskom roku prispelo ZRŠ na žiaka 1,50 € na výlety a exkurzie.

Bezpečnosť a ochrana zdravia

Aj napriek poučeniam a upozorneniam stále máme na škole úrazy rôzneho charakteru.

V tomto školskom roku sme mali neregistrované úrazy 14.

Do budúcnosti je dôležité, aby sme žiakov naučili vážiť si svoje zdravie a byť telesne zdatnejším. Často sa úrazy stávajú pre veľmi malú telesnú zdatnosť žiakov a nepozornosť.

Žiacky parlament

Aj v tomto školskom roku pracoval na škole žiacky parlament, ktorý zasadal tri krát.

Parlament zvolával predseda parlamentu žiak Lukáš Witlinger.

Na parlamente sa nezúčastňovali všetci poverení žiaci z tried, čo nie je dobré. Za vyučujúcich na parlament chodili Mgr. Halajová, výchovný poradca, PaedDr. Renata Tóthová, zást. školy, Ing. Andrej Koza, vyučujúci.

Väčší význam bude mať parlament vtedy, ak budú informovať o živote triedy podrobnejšie a konkrétnejšie. Triedni učitelia sa často po zasadnutí neinformujú od žiakov za program, ktorý sa riešil na parlamente

Práca odborných komisií

1.pedagogická rada

Zasadala podľa plánu práce na školský rok 2012/2013. Zasadala 7 krát.

Väčšinou sa vyhodnocovali výchovno-vyučovacie výsledky a riešili sa aktuálne problémy na škole.

2. metodické združia

Metodické združenia zasadali podľa plánu. Vyučujúci riešili problémových žiakov, štátny a školský vzdelávací program. Podrobne rozpracované v MZ a PK.

3. inventarizačná komisia

Táto komisia zasadala štyri krát. Musela riešiť správnosť vyradenia materiálov, robila kontrolu a súpisy za jednotlivé kabinety. Kontrolovala likvidáciu vyradeného materiálu. Táto komisia vychádza z návrhov, ktoré odovzdávajú vedúci kabinetov a iných priestorov. Návrhy vyučujúci odovzdávajú na poslednú chvíľu na konci roka, čo nie je dobré pre zosúladenie dokumentov.

4. škodová komisia

Tento rok nezasadala.

5. stravovacia komisia

Zasadala raz.

6. výchovná komisia

Tento rok nezasadala.

Rada školy

Rada školy v šk. roku 2012/2013 – od októbra 2012, začala svoje 4- ročné funkčné obdobie. Za predsedu rady školy bol zvolený PhDr. Pavol Mičianik, PhD. Rada školy zasadala dva krát. Riešila aktuálne úlohy školy a schvaľovala učebné plány v rámci ŠkVP na šk. rok 2013/2014.

Na konci školského roku rada školy volila riaditeľa školy podľa platných právnych predpisov na 5- ročné funkčné obdobie od 1.7.2013.

Riaditeľkou školy sa opäť stala RNDr. Katarína Golianová.

Rodičovské združenie

Rodičovské združenie zasadalo tri krát. Riešili sa výchovno-vyučovacie výsledky žiakov. V októbri 2012 bolo celoškolské ZRŠ, kde boli rodičia informovaní o pláne školy, školskom poriadku, boli informovaní o plánovaných hromadných školských akciách a schvaľovali sa poplatky rodičov za žiakov.

Ďalej boli triedne ZRŠ a konzultačné ZRŠ pred klasifikáciou.

Vedenie školy a vyučujúci nie sú spokojní so záujmom niektorých rodičov o vyučovacie výsledky a správanie svojich detí. Chýba kontrola zo strany rodičov, žiaci často nemajú ani podpísané žiacke knižky, nevedia o ich výsledkoch v škole. Do budúca je potrebné zlepšiť spoluprácu s rodičmi a včas riešiť problémy na úrovni : triedny učiteľ – rodič.

j) Zapojenosť školy do projektov:

Dlhodobé projekty :

Škola je zapojená do týchto dlhodobých projektov:

- **Infovek** – projekt zameraný na informatizáciu školy, v rámci neho prebieha celoživotné vzdelávanie učiteľov v oblasti zvyšovania IKT kompetencií.

Dlhodobejší projekt zameraný na ďalšie vzdelávanie učiteľov, sleduje oblasť– cudzie jazyky. Je to národný projekt financovaný cez Európsky sociálny fond.

- Ďalšie vzdelávanie učiteľov I. stupňa zamerané na cudzie jazyky, konkrétne na získanie kvalifikácie na vyučovanie ANJ na I. stupni stále absolvujú 2 vyučujúce Mgr. Renáta Kocúrová a Mgr. Miroslava Karlíková.
- Modernizácia vyučovacieho procesu na ZŠ – projekt realizovaný Ústavom informácií a prognóz MŠ SR. Cieľom projektu je zvyšovanie kompetencií učiteľov v oblasti

uplatňovania IKT vo vyučovaní, ako aj modernizácia materiálno-technického vybavenia škôl o PC techniku. Vzdelávanie v rámci tohto projektu v šk. roku absolvovali 2 vyučujúce – Tóthová, Karlíková Miroslava

- Nadácia Orange – Školy pre budúcnosť.
- Nadácia pre deti Slovenska - Nadačný fond Myšlienka – podporuje medzinárodnú robotickú súťaž FLL .
- Za účelom autoevalvácie sa škola zapája do projektu **Komparo** – cieľom je testovanie vedomostí žiakov z predmetov MAT, SJL, prírodovedná oblasť, spoločenskovedná oblasť a všeobecné predpoklady k učeniu. V šk. roku 2012/2013 sa testovania zúčastnili žiaci 8. ročníka, 9. ročníka a 4. ročníka. Účasť na projekte je spolplatnená, časť nákladov hradila škola z rozpočtu, časť nákladov z fondu ZRŠ a časť nákladov samotní rodičia.
- **Projekt Tallis** – cieľom tohto medzinárodného testovania v roku 2013 je zisťovanie okrem iného pracovných podmienok PZ, hodnotenie PZ, ale aj metód uplatňovaných pri vyučovaní.
- Národný projekt „**Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov**“ – škola získala **dva notebooky**. Do tohto projektu sa zapájajú pedagogickí zamestnanci v rámci kontinuálneho vzdelávania.
- Recyklohry
- Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2012/2013 nebola na škole vykonaná žiadna forma inšpekčnej činnosti ŠŠI. Počas školského roka prebehli kontroly na iných úsekoch a to:

Inšpektorát práce Banská Bystrica – pracovno- právna oblasť, kontrola dodržiavania pracovnoprávných vzťahov, najmä vznik, zmena pracovného pomeru v roku 2012, mzdové predpisy, § 13 ods. 2 ZP. Kontrola nelegálneho zamestnávania.

Dňa 05.02.2013 na škole a v dňoch 06.02., 08.02. 2013 a 11.2.2013 na Inšpektoráte práce v BB.

Záver: neboli porušené kontrolované predpisy. Uložené opatrenie: vydávať výplatné pásky na protipodpis s účinnosťou od obdobia 1/2013.

Technická inšpekcia, a.s. - záver: vykonať úradné skúšky na vyhradené technické zariadenia. Opatrenie: bolo už realizované.

Sociálna poisťovňa, pobočka Lučenec, termín od 20.09.2012 do 24.09.2012. Kontrolované obdobie : od 01.01.2011 do 30.06.2012

Záver: zamestnávateľ za kontrolované obdobie uhradil poisťné v zákonom stanovenej lehote v zmysle ustanovenia § 141 a § 143 ods. 2 a 3 zákon č. 461/2003 Z.z. o sociálnom poistení.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Lučenci uskutočnil kontroly:

- dňa 11.4.2013 v rámci mimoriadnej cielenej kontroly zameranej na dodržiavanie legislatívnych požiadaviek na priestory určené na výučbu telesnej výchovy.

- Záver: neboli zistené žiadne nedostatky
- zameraná na ochranu nefajčiarov v zmysle zákona č. 377/2004 Z.z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Záver: povinnosť bola splnená.

Hlavný kontrolór Obce Lovinobaňa:

Cieľ: následná finančná kontrola pokladničných operácií

Záver: pri uskutočňovaní pokladničných operácií a vedení pokladne neboli zistené nedostatky, kontrolór odporúčal zvýšiť pokladničný limit.

I) priestorové podmienky školy:

Budovy: **hlavná budova školy, pavilón A** je trojpodlažná 54 ročná budova - obsahuje učebne, súčasťou je telocvičňa, šatne v suteréne, plynová kotolňa, školská kuchyňa + školská jedáleň, sklady, školská kuchynka, hygienické zariadenia, sklad CO, sklad učebníc, učiteľská a žiacka knižnica, kabinety, počítačová učebňa pre 15 žiakov, odborná učebňa fyziky a chémie, archív.

V priestoroch žiackej knižnice je možnosť vyučovania pomocou interaktívnej tabule s príslušenstvom. Multimediálna technika sa využíva hlavne pri výučbe cudzích jazykov, prírodovedných predmetov a prezentácií rôzneho zamerania - Deň slovenských knižníc, drogové závislosti, profesionálna orientácia a iné nemenované formy prezentácií.

V pavilóne A sú triedy II. stupňa a špeciálne triedy. Takmer vo všetkých triedach II. stupňa je už nový výškovo nastaviteľný školský nábytok, je to veľká výhoda pre triedy, lebo nábytok ostáva deťom až do ukončenia deviateho ročníka, len sa výškovo prestavuje.

V triedach sú parkety, ktoré by sme chceli postupne upraviť tak, aby mali lakovaný povrch a nemuseli sa každý rok drátkovať a pastovať.

Pavilón B. V budove je sústredený I. stupeň a ŠKD. Žiaci I. stupňa majú zodpovedajúce pracovné prostredie. Niektoré triedy majú novší školský nábytok, 4 triedy majú umožnené vyučovanie aj pomocou interaktívnej techniky. Prízemie zdobia výstavky prác žiakov prevažne počas pobytu v ŠKD.

Pavilón C (tzv. školské dielne) – postavený v 60-tych rokoch 20. storočia.

Pavilón C bol v mesiacoch október 2008 až apríl 2009 zrekonštruovaný – zateplenie fasády a strechy, výmena azbestovej krytiny za šindel, výmena okien, dverí. Bolo vybudované zádverie do obidvoch učební, ktoré chýbalo ako aj úplne vymenené podlahy, starý materiál nevyhovujúci po tepelnej stránke vybratý a prevedené nové potery, izolácia a podlahová krytina. Pretože poslanie technických prác sa s dobou mení, jedna učebňa bola prerobená na počítačovú učebňu pre cca 15 žiakov resp. na multimediálnu učebňu.

Do tejto učebne budeme potrebovať zakúpiť nový PC nábytok a stoličky, lebo sú použité staré laboratórne stoly. Prostredie je však útulné a žiaci sa v tejto učebni radi učia.

Aby bol majetok chránený museli sme učebne zabezpečiť elektronickým zabezpečovacím systémom. Náklady boli hrazené zo štátneho rozpočtu školy. V jednej časti ostala zámočnícka dielňa, kde sa žiaci učia počas predmetu Technika a bývalá prípravovňa materiálu slúži pre potreby školníka i učiteľa technickej výchovy.

Pavilón A aj Pavilón B a C sú budovy, ktoré sú technicky zhodnotené v dôsledku ukončenej rekonštrukcie budov, ktorá zahŕňala: zateplenie budov, výmenu okien za plastové, výmenu

vstupných dverí za plastové na pavilóne A, rekonštrukciu hygienických zariadení pavilónu A, rekonštrukciu časti vonkajšej kanalizácie a vodovodnej prípojky.

V pavilónoch sú vytvorené veľmi dobré pracovné podmienky.

Súčasťou školy je športový areál – zrekonštruované antukové ihrisko, ktoré slúži volejbalu a v mimovyučovacom čase aj nohejbalu.

Od októbra 2010 sa oficiálne dalo do prevádzky multifunkčné ihrisko, ktoré sa vybudovalo na štadióne školy. Multifunkčné ihrisko vybudovala obec z prostriedkov štátnej dotácie.

Majiteľom je Obec Lovinobaňa. Škola využíva v čase vyučovania podľa prevádzkového poriadku uvedené multifunkčné ihrisko. Jeho vybudovaním a následným upravením bežeckej dráhy sa zlepšili podmienky na vyučovanie telesnej výchovy a celkovo športovania aj mladých ľudí obce.

Areál školy tvorí rozsiahly lesopark, ktorý bol hlavne vo večerných hodinách miestom nevhodného trávenia voľného času mládeže z obce. Preto škola aj z prostriedkov štátneho rozpočtu dala namontovať kamerový systém. Kamerový systém rozšíril aj obecný úrad, nakoľko sa musí chrániť aj multifunkčné ihrisko a zároveň priestory materskej školy.

Zatiaľ je tento spôsob ochrany účinný.

Materiálno – technické podmienky školy:

Musíme konštatovať, že materiálno- technické podmienky školy sú na dobrej úrovni a splňajú štandardné podmienky na dosiahnutie cieľov stanovených ŠkVP.

Vybavenosť školy učebnicami je zodpovedajúca. MŠ VV a Š SR kráti počet niektorých titulov, napr. učebníc anglického jazyka, škola dokúpila chýbajúci počet učebníc z rozpočtu školy. Pravdepodobne takto musíme dokúpiť aj učebnice nemeckého jazyka pre 7. ročník. K efektívnejšiemu vyučovaniu chýbajú pracovné zošity, ktoré si musia rodičia pre svoje deti hrať sami. Tu nastáva veľký problém, lebo niektorí rodičia nie sú schopní kúpiť svojim deťom PZ takmer počas celého šk. roka. PZ slúži hlavne na precvičenie preberaného učiva, dôležitý je hlavne pri výuke cudzích jazykov.

Problémom do budúcnosti budú učebnice cudzích jazykov, lebo moderné učebnice zodpovedajúce súčasnému trendu vyučovania, už nebude hrať MŠ SR, ale škola ak na to bude mať alebo rodičia. Tu zas vznikne problém u detí zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia. Tento stav je určite pre deti nevyhovujúci a zároveň sa zvyšujú náklady školy na kancelárske potreby a opotrebovanie kopírovacej techniky.

Učebné pomôcky: stav zodpovedajúci, sú priebežne modernizované, podľa finančných prostriedkov školy. Niektoré učebné pomôcky škola získa cez podporené projekty.

Najväčší problém, hlavne u rodín v hmotnej núdzi, je s učebnými pomôckami, ktoré musia zakúpiť rodičia – napr. na predmet výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, ale aj pracovné zošity.

Výpočtová technika je na dobrej až veľmi dobrej úrovni. Na vyučovanie informatiky a celkovo uplatňovania IKT vo vyučovaní má škola dobré až veľmi dobré podmienky nielen po personálnej stránke, ale aj po materiálnej stránke.

Počítače s pripojením na internet majú aj v špeciálnych triedach.

Počas šk. roka sa zvýšil počet interaktívnych tabúl v triedach: o 4 kusy.

Didaktickú techniku zastupujú: meotary (aj sklápacie), CD prehrávače, LCD -TV, video. DVD prehrávač a iné učebné pomôcky.

Na vyučovanie hlavne cudzích jazykov, na rôzne predmety I. stupňa využívame výukové CD – programy. Aktuálne učebné pomôcky majú aj predmety geografia, chémia, biológia či telesná výchova. Žiaci majú k dispozícii pomerne slušne vybavenú aj novými knižnými titulmi žiacku knižnicu.

Žiacku knižnicu dlhé roky vedie PaedDr. Dana Mániková.

Nové tituly si môžu pozrieť a prípadne cez internet v knižnici aj objednať.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2013

Rozpočet školy na kalendárny rok 2013
Normatívne financie – prenesené kompetencie

SUMAR	Schválený rozpočet	Skutočné čerpanie k 26.11.2013
Tarifný plat ZŠ	220 000,-	194 003,24
Príplatky v ZŠ	30 000,-	24 094,43
Odmeny- jubilejné, ostatné	6 000,-	1 268,00
VŠZP	19 000,00	16 137,43
Ostatné ZP	6 000,-	5 946,81
Nemocenské poistenie	3 600,-	3 181,83
Starobné poistenie	36 000,-	30 054,70
Úrazové poistenie	2 000,-	1 825,42
Invalidné poistenie	7 800,-	6 835,55
Poistenie v nezamestnanosti	0,00	2 215,99
Rezervný fond	12 000,-	10 823,28
DDP	0,-	1,80
Cestovné náhrady tuzemské	400,00	807,16
Energie- plyn, elektriika	27 000,-	14 929,56
Energie z roku 2012	0,00	5 790,-
Vodné, stočné	700,-	664,29
Telefón, poštovné	1 100,-	1 284,56
Interiérové vybavenie	0,00	415,00
Prevádz. Stroje, prístroje	0,00	345,00
Všeobecný materiál	3 000,-	2 375,33
Knihy, učebné pomôcky	1 500,-	1 602,63
Pracovné odevy	0,00	50,00
Softvér a licencie	500,-	504,35
Údržba výp. techniky	300,-	50,90
Údržba budov, priestorov	0,-	4 500,-
Školenia , kurzy	300,-	286,-
Všeobecné služby	2 600,-	1 214,18
Náhrady	0,-	10,-
Poplatky za výpis ZŠ	400,-	358,56
Stravné 55%	3 700,-	4 307,52
Poistné	1 500,-	1033,89
Prídel SF	3 000,-	2 549,64
Odmeny na dohodu	2 000,-	548,-
Náhrada príjmu	865,-	630,10
Spolu normatív		340645,15

Nenormatívne finančné prostriedky
Dopravné žiakov

SU	Schválený rozpočet	Čerpanie rozpočtu
Dopravné 2013	6 500,00	3644,79
Dopravné 2012	0,00	431,05

Asistent učiteľa

SU	Schválený rozpočet	Čerpanie rozpočtu
Tarifný plat asistentov	6 000,-	5 252,-
Odvody za asistentov	2 000,-	1 848,74
Prevádzkové stroje, prístroje	0,00	423,-
Všeobecný materiál	0,00	468,17
Spolu		7 991,91

Vzdelávacie poukazy

SU	Schválený rozpočet	Čerpanie rozpočtu
Odmeny za krúžky	0,-	2 241,-
Všeobecný materiál	500,-	220,66
Rutinná údržba ,výpoč. tech.	300,-	314,00
Spolu		2775,66

Pedagogickí asistenti z NP - MRK – refundácia mzdových nákladov

SU	Schválený rozpočet	Čerpanie rozpočtu
Spolu	0,00	13 227,99

Ostatné finančné prostriedky – dotácie z rozpočtu Obce Lovinobaňa

SU	Schválený rozpočet	Čerpanie rozpočtu
Kroje	300,-	300,-
Ples detí	100,-	100,-
Vecné ceny	170,-	170,-
Volejbalový klub	2 200,-	1073,35
Plavecký výcvik	133,-	133,-
Škola v prírode	150,-	150,-
Grant – projekt SME	0,00	132,30

ŠKD

SU	Schválený rozpočet	Čerpanie rozpočtu k 26.11.2013
Tarifný plat	9 500,-	7 872,96
Príplatky	300,-	283,28
Doplatok k platu	500,-	19,10
VŠZP	800,00	820,46
Nemocenské poistenie	150,00	114,81
Starobné poistenie	1600,00	1 148,70
Úrazové poistenie	100,-	65,56
Invalidné poistenie	400,00	246,10
Poistenie v nezamestnanosti	50,00	81,86

Rezervný fond	500,00	389,66
Energie	270,00	0,00
Interiérové vybavenie	600,0	683,00
Všeobecný materiál	230,00	110,40
Knihy, učebné pomôcky	0,00	21,12
Všeobecné služby	0,00	18,00
Stravovanie	350,00	232,80
Prídely SF	150,00	97,26
Náhrada príjmu	0,00	95,02
Spolu		12 300,09

Školská jedáleň

SU	Schválený rozpočet	Čerpanie rozpočtu k 26.11.2013
Tarifný plat	18 500,-	15 966,37
Príplatky	500,00	993,90
Odmeny	700,00	59,00
VŠZP	1 000,00	722,71
Ostatné ZP	1 000,00	874,80
Nemocenské poistenie	300,00	223,91
Starobné poistenie	2 700,00	2236,41
Úrazové poistenie	200,00	127,95
Invalidné poistenie	600,00	479,81
Poistenie v nezamestnanosti	200,00	159,70
Rezervný fond	900,00	759,66
DDP	0,00	0,30
Cestovné	0,00	11,30
Energie	3 900,00	3 562,20
Vodné stočné	400,00	388,93
Všeobecný materiál	550,00	519,66
Pracovné odevy, obuv	0,00	225,35
Všeobecné služby	200,00	205,22
Náhrady	0,00	35,00
Poplatky za výpis	150,00	96,73
Stravovanie	800,00	718,80
Prídely SF	200,00	195,75
Náhrada príjmu	0,00	65,65
Nákup umývačky riadu	3 000,00	4 653,60
Spolu		33 282,71

n) Ciele z koncepčného zámeru rozvoja školy na príslušný školský rok:

- Vytvoriť porovnateľné podmienky našim vidieckym žiakom pri zabezpečovaní procesu vzdelávania a výchovy v porovnaní s mestskými žiakmi, formou ponúkaného školského vzdelávacieho programu, ponukou výchovného programu ŠKD, formou rôznorodej záujmovej činnosti, ktorá je doplnená aj elokovanými triedami Súkromnej ZUŠ, Gemerská cesta Lučenec.
- Modernizovať vyučovací proces, zvyšovať počítačovú gramotnosť pedagógov a následne aj žiakov.
- Mať úspešných žiakov na súťažiach, pri prijímaní na SŠ a pri prechode na SŠ.

- Zlepšiť spoluprácu školy a rodičov pri vzdelávaní a výchove žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, predovšetkým dosiahnuť väčšiu spoluzodpovednosť rodičov za vzdelávacie výsledky a správanie svojich detí.

o) škola dosahuje dobré výsledky v týchto oblastiach, ktoré považujeme za silné stránky :

- Dobre nastavený školský vzdelávací program v súlade s profiláciou školy,
- pedagogickí zamestnanci spĺňajú podmienku kvalifikačných predpokladov na výkon práce,
- organizačne schopné vedenie školy, uplatňujúce vo svojej riadiacej práci aj metódu benchlearningu – proces učenia sa od iných, hľadať inšpiráciu, poučiť sa zo silných stránok iných organizácií,
- darí sa znižovať percento neprospievajúcich žiakov, uplatňovaním individuálneho prístupu vo vyučovaní hlavne u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- vzdelávanie pedagógov v oblasti nových metód a foriem vyučovania, rozširovanie kvalifikácie,
- digitalizácia vyučovania,
- dobre vybavené odborné učebne na vyučovanie informatiky, prírodovedných predmetov,
- elokované triedy ZUŠ – hudobný a výtvarný odbor, rozšírenie ponuky pre rodičov,
- ustálená kvalifikovanosť v aprobačnom zložení pedagogického zboru,
- vypracovávanie projektov za účelom modernizácie učebných pomôcok a inovácie vyučovania,
- počas posledných 5 rokov veľmi dobré výsledky školy v predmetových olympiádach, športových, literárnych, výtvarných a speváckych súťažiach,
- rozširovanie materiálo – technickej základne školy úspešne pokračuje,
- príprava žiakov 9. ročníkov a ich umiestnenie na stredné školy,
- rôznorodá mimoškolská činnosť a z toho vyplývajúca ochota PZ pracovať so žiakmi aj v mimovyučovacom čase,
- zodpovedajúce výsledky žiakov 9. ročníka v celoslovenskom testovaní,
- vybavenosť interiéru, zrekonštruované budovy školy za účelom energetickej úspory a technického zhodnotenia budov,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom školy, ale aj so starostami spádových obcí školy,
- dobrá spolupráca s radou školy, so zástupcami rodičov v rodičovskej rade ZRS, s okolím školy,
- pravidelná prezentácia školy na verejnosti,
- pravidelne organizujem celoškolské projektové dni rôzneho zamerania, vyučovanie prebieha hlavne zážitkovou formou – Deň Zeme. Týždeň boja proti drogám, Dni športu, rovesnícke PEER zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov – kyberšikana, bezpečne na internete, ochrana pred nákazou AIDS a HIV,
- individuálny prístup vo vyučovaní pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami, orientovaný na ich ďalšie profesijné vzdelávanie a začlenenie do spoločnosti – vzdelávanie integrovaných žiakov v bežných triedach a vzdelávanie žiakov v špeciálnych triedach – rovnaké zaobchádzanie.
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty...),
- realizácia ozdravných podujatí pre žiakov - kurz plávania, škola v prírode, lyžiarsky a snowbordingový výcvikový kurz,

- podpora športu na škole, ale aj v obci, dobrá spolupráca v tejto oblasti so zriaďovateľom a futbalovým klubom obce,
- cieľená práca s rómskymi žiakmi a ich rodičmi zameraná na ďalšie vzdelávanie ich detí, ukončenie ZŠ v 9. ročníku a získanie nižšieho sekundárneho vzdelania alebo v špeciálnych triedach primárneho vzdelania,
- Výchovný program Lipka – základ nápaditej činnosti v školskom klube detí, prezentácia činnosti na www.skdlov.tym.sk
- možnosť zamestnať asistentov učiteľa – pomoc pri vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- nie formálne fungujúce poradné orgány riaditeľa školy – poskytujú pomoc, spoluprácu, nápady,
- dobrá spolupráca s poradenskými zariadeniami, polícia, ÚPSV a R pri riešení problémov záškoláctva, agresívneho správania, zanedbanej starostlivosti rodičov o svoje deti,
- modernizácia školskej jedálne, estetická a hygienická úroveň ŠJ, výsledok organizačnej práce vedúcej ŠJ, prezentácia činnosti na www.sjlovinobana.szm.com

Za slabé stránky považujeme:

- zlý demografický vývoj v obci, znižovanie počtu detí aj zo spádových obcí, čo znamená zníženie príspevku na normatívne financovanie,
- narastajúci počet detí s poruchami učenia a správania,
- narastajúci počet detí z rodín v hmotnej núdzi,
- nízku motiváciu detí za vzdelaním zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- nedostatočný rozpočet na prenesené a originálne kompetencie,
- zlé postavenie učiteľa v spoločnosti,
- nezamestnanosť rodičov, odchod rodičov za prácou do zahraničia alebo do vzdialenejších miest od bydliska,
- narastajúcu agresivitu detí a nevhodné správanie aj v dôsledku nedostatočnej rodinnej výchovy,
- narastajúca nechuť u niektorých skupín detí učiť sa,
- zdĺhavý proces riešenia záškoláctva po právnej stránke a málo účinné opatrenia zo strany zodpovedajúcich inštitúcií.

Príležitosti – vonkajšie podmienky školy využijeme pre skvalitnenie činnosti

- Podpora zo strany samosprávy, efektívna spolupráca so zriaďovateľom školy a poslancami pri zabezpečovaní podmienok výchovnovzdelávacieho procesu na škole,
- doplnenie a výmena počítačov v počítačových učebniach,
- riešenie materiálne technického zariadenia školskej jedálne, ŠKD, centra voľného času detí – školských zariadení v obci,
- digitalizácia vyučovania na I. stupni – s využitím projektov EÚ v spolupráci s MŠVV a Š SR,
- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov, tvorba projektov s využitím možnosti štrukturálnych a iných fondov a nadácií,
- využívanie nových, moderných metód a foriem vyučovania,
- dosiahnuť 100 % kvalifikovanosť vyučovania,
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodicko-pedagogické centrum, vysoké školy),

- vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií neziskových mimovládnych organizácií,
- venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- inovatívne vyučovanie pomocou IKT,
- monitorovať zameranie školských vzdelávacích a výchovných programov, tak aby bol v súlade so štátnym vzdelávacím programom a zároveň plnil profiláciu školy,
- podporovať športové aktivity,
- podporovať environmentálne aktivity na ochranu životného prostredia,
- zabezpečiť výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností, aby sa žiaci vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu,
- vytvoriť ďalšiu pracovnú pozíciu asistenta učiteľa,
- vytvoriť pracovnú pozíciu školského špeciálneho pedagóga,
- zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry,
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí,
- prezentovanie činnosti školy na verejnosti,
- využiť pomoc ochotných rodičov na vedenie ZÚ.

Ohrozenia školy:

Budeme sa snažiť eliminovať

- Nepriaznivý demografický vývoj populácie v okolí školy a v spádových obciach,
- zvyšujúci počet žiakov s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania,
- nedostatok finančných prostriedkov na osobné náklady a investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti o dianie v škole,
- stúpajúci počet výchovných problémov žiakov,
- zvyšujúca sa koncentrácia rómskych žiakov, z dôvodu prisťahovania sa nových rómskych rodín do obce,
- morálne, fyzické, zdravotné ohrozovanie učiteľov zo strany žiakov a ich rodičov,
- konkurencia mesta k zhľadom polohy školy.

Ciele do budúceho školského roka:

Na základe internej analýzy výchovno-vyučovacích výsledkov a výsledkov testovania 9 sa v oblasti vzdelávania bude väčší dôraz klásť na písomný prejav žiakov, čitateľskú gramotnosť, zlepšenie čítania s porozumením, prácu s textom v rôznych predmetoch, na zlepšenie matematických zručností, na posilňovanie vyšších poznávacích schopností u žiakov, na riešenie úloh formou rôznych testov, na zlepšenie medzil'udských vzťahov medzi žiakmi.

Výsledky testovania 9 poukazujú na skutočnosť, že žiaci so ŠVVP, ktorí boli individuálne začlenení nezvládajú náročné úlohy v testovaní, predĺžený čas na riešenie im nestačí. Podobné výsledky v testovaní 9 dosiahli aj žiaci zo SZP, ktorí sa počas plnenia PŠD veľmi slabo učia, vedomosti ktoré majú, získajú len z vyučovania, lebo hlavne na II. stupni takmer úplne chýba u nich domáca príprava. Snahou nás učiteľov je ich aspoň trochu motivovať pri vzdelávaní, aby PŠD na základnej škole ukončili v 9. ročníku a tým získali predpoklad pokračovať v ďalšom vzdelávaní na stredných školách.

Ďalej sa zameriame na zlepšenie komunikačných a gramatických zručností v cudzích jazykoch (NEJ,ANJ), ale predovšetkým v slovenskom jazyku ako v štátnom a materinskom jazyku.

V oblasti sociálnych kompetencií žiakov sa zameriame na zlepšenie medziľudských vzťahov medzi žiakmi, schopnosť tolerovať názor iných, budovanie sebahodnotenia, správnej sebadôvery a celkovej pozitívnej klímy v triedach či priestoroch školy.

Naším cieľom bude:

- kvalitný výchovno-vzdelávací proces, vzdelávacie výsledky žiakov (Testovanie 9, výsledky prijímacích konaní na SŠ, výsledky inšpekcií,...),
- starostlivosť o deti nadané, ale aj o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími požiadavkami a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- úspechy žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach,
- intenzívne riešenie výchovných problémov v spolupráci s rodičmi, výchovnou komisiou, CPPP a P, ČSPP v Lučenci, políciou, ÚPSV a R a obecnými úradmi podľa miesta trvalého bydliska žiaka školy,
- spokojnosť objednávateľov školských služieb,
- získanie čo najviac žiakov pre mimoškolskú činnosť formou vzdelávacích poukazov,
- úspešné vypracovanie a realizácia projektov (pre výchovno-vzdelávací proces, pre materiálno-technické vybavenie školy a rekonštrukcie),
- podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- prezentácia školy a jej činnosti na verejnosti,
- spokojnosť rodičov,
- spokojnosť zriaďovateľa.

p) Príprava žiakov na budúce povolanie:

Žiaci 9. ročníka, ktorí mali záujem ďalej pokračovať vo vzdelávaní, boli všetci prijatí na vybrané SŠ a SOU. Tí, ktorí chodia pravidelne do školy vybranú SŠ zvládnu.

Žiaci 9. ročníka absolvovali rôzne exkurzie zamerané na profesionálnu orientáciu.

Celoslovenské testovanie z matematiky a slovenského jazyka a literatúry 2012 písalo 15 žiakov 9. ročníka.

V 9. ročníku boli 3 individuálne začlenení žiaci, ktorí v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia sa nezúčastnili testovania. Na celkovom hodnotení školy v tomto testovaní má jednoznačne vplyv zloženie tried po vedomostnej stránke., ako aj momentálna psychická pohoda žiakov.

Ďalšie informácie o živote žiakov na škole:

1.

Naša škola aj tento školský rok pokračovala v školskom recyklačnom programe Recyklohry. Program je organizovaný spoločnosťou ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu nefunkčných elektrozariadení. Cieľom projektu bolo zaisťovať recykláciu drobných starých elektrozariadení a batérií v čo najvyššej miere. V rámci projektu Recyklohry bola naša škola vybavená zbernou nádobou na zastaralé drobné elektrozariadenia (napríklad starý mobil, kalkulačku, telefón, elektrohračku, drobné počítačové vybavenie, discman alebo MP3 prehrávač, ale tiež napríklad varnú kanvicu, kulmu, fén, aku skrutkovač atď.). Zberná nádoba poskytnutá spoločnosťou ASEKOL SK bola umiestnená vo vestibule školy (pavilón A).

Informácie o projekte bolo možné priebežne získavať na www.recyklohry.sk. Do tohto projektu sa mohli zapojiť aj rodičia žiakov.

Prebiehal aj zber starých, použitých batérií, prostredníctvom zbernej nádoby – recyklobox.

Počas celého šk. roka prebiehal aj zber papiera. Najviac papiera nazbierali: Mária Mičianiková z II.A, Alex Šul'an z II.B, Martin Štrba z II.A a Karin Gabľasová z VIII.A.

Títo žiaci boli na konci šk. roka odmenení vecnými cenami.

Prebiehala aj separácia plastov. Na jednotlivých chodbách našej školy sa nachádzali zberné nádoby na plasty. V tejto oblasti ochrany životného prostredia je stále čo robiť, lebo ani mnohí dospelí, ktorí majú byť vzorom, nechránia aj svoje životné prostredie.

2.

V apríli sa uskutočnil Deň Zeme, počas ktorého žiaci II. stupňa vyzbierali odpadky v oblasti prírodnej rezervácie Ružínske Jelšiny. Žiaci špeciálnych tried navštívili čističku odpadových vôd v Lovinobani. Žiaci I. stupňa zase plnili aktivity podľa vopred vypracovaného plánu - vychádzka – smer priehrada Ružiná. Žiaci 1.a 2.ročníka pokračovali v exkurzii do Divína, smer - námestie, detský park a pizzeria. Cieľom bolo zábavnou a pútavou formou vzbudiť u detí záujem o životné prostredie, o jeho ochranu, žiakov vychovať k zodpovednejšiemu prístupu k triedeniu odpadu. Aktivity, ktoré žiaci na Deň Zeme plnili - 22 tipov aby bol Deň Zeme každý deň, Deň Zeme v gramatike a matematike, krajšia a čistejšia škola, úprava areálu, pozeranie prezentácie k problematike odpadu a rozprávky o prírode, vytvorenie plagátu s ekologickou tematikou, vypracovanie pracovných listov, zber papiera.

3. FLL – First Lego Language

Žiaci Dominika Fiľová, Martina Rutkayová, Martin Halaj, Marián Oravec, Lukáš Sluka, Silvia Jakubová, Filip Jackuliak, Pavel Mišove, Katarína Belicová sa zúčastnili súťaže družstiev v robotickom programovaní na krajskom kole, kde získali 1. miesto a postúpili na medzinárodné semifinále kolo krajín V4 Česko, Maďarsko, Poľsko a Slovensko a Bulharsko, kde získali krásne 16. miesto. Je to najvýraznejšie umiestnenie našich žiakov, na príprave žiakov sa podieľali vyučujúce Mgr. Komárová a Mgr. Halajová

4.

Pekné úspechy dosiahli niektorí žiaci aj v literárnych súťažiach. Zúčastnili sa týchto súťaží: Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Maťko, Európa v škole, Timravina studnička, Rozprávkové vretienko, najvýraznejšie ocenenie vo vlastnej tvorbe získala Natália Ďalogová, žiačka VIII.A triedy, ktorá bola ocenená v celoslovenskej súťaži Literárny Lučenec, kde získala 3. miesto a 12.6.2013 bola ocenená v Nových Zámkoch pri príležitosti celoslovenského vyhodnotenia súťaže vo vlastnej tvorbe Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko, za umiestnenie v tejto súťaži. Žiačku na súťaže pripravovala vyučujúca PaedDr. Dana Mániková.

5.

Ďalším meradlom je celoslovenské testovanie deviatakov z predmetov MAT a SJL ,kde úspechom je ak si žiak obháji známku z klasifikácie. V rámci vyhodnotenia okresu : SJL – 5. miesto priemerná úspešnosť školy 69,6 % a matematika 3. miesto 65,0%. a percentil 66,9, len na porovnanie ZŠ M.R. Štefánika Lučenec 67,8 % úspešnosť školy a ZŠ Novomeského, Lučenec 65,7 % úspešnosť školy.

V rámci celoslovenské testovanie štvrtákov Komparo získal Branislav Gúľaava, žiak IV.A triedy 100% úspešnosť z predmetov vlastiveda a prírodoveda, testovanie štvrtákov poukázalo tiež na potrebu zvyšovania čitateľskej gramotnosti žiakov a čítania s porozumením. Pri hodnotení výsledkov Kompara štvrtákov boli vyučujúce Reháneková a Líšková Daniela, ako aj vedenie školy spokojné, nakoľko žiaci zvládli úlohy zodpovedajúce ich klasifikácii.

6.

Cudzie jazyky.

V mesiaci apríl 2013 sme realizovali v jazykovej učebni výstavku cudzojazyčnej literatúry. Jednalo sa o predajnú výstavku anglickej a nemeckej literatúry, takže žiaci aj vyučujúci si mali možnosť objednať a zakúpiť prezentované knihy, slovníky, umeleckú a jazykovú literatúru, CD a podobne, čo v rámci tejto akcie aj mnohí využili. Výstavku navštívili žiaci prvého aj druhého stupňa spolu s vyučujúcimi na hodinách cudzieho jazyka resp. na triednických hodinách.

V mesiaci jún sme v siedmom až deviatom ročníku uskutočnili triedne kolá v súťaži o najlepšieho čitateľa v anglickom jazyku / 7.a 8. ročník/ a nemeckom jazyku / 9. ročník/. Súťaž sme uskutočnili na vyučovacích hodinách anglického a nemeckého jazyka, v rámci opakovania celoročného učiva. V súťaži sa hodnotil počet chýb a plynulosť prečítaného neznámeho textu.

Predposledný júnový týždeň sme na prvom stupni v triedach IV.A a IV.B uskutočnili triedne kolá v súťaži o najbohatšiu slovnú zásobu. Žiaci si tak hravou formou zopakovali známe anglické slovíčka. Súťaž bola uskutočnená v rámci celoročného opakovania učiva.

7.

Ples žiakov I. stupňa – túto hodnotnú spoločenskú akciu prvýkrát na škole pre žiakov I. stupňa zorganizovali vychovávateľky ŠKD, predovšetkým iniciátorka akcie Zlatica Kubišová. V spolupráci s vedením školy a rodičmi malí žiaci v slávnostnom oblečení spolu so svojimi rodičmi zažili svoj prvý ples spojený s množstvom súťaží a cien.

8.

Hravo a zdravo Lovinobaňa – to bol názov športového podujatia v rámci spolupráce s Občianskym združením Zober loptu, nie drogy so sídlom v Košiciach. Občianske združenie Zober loptu, nie drogy podporuje športové akcie pre žiakov základných škôl a mladých ľudí. Zabezpečuje materiálnu a technickú podporu potrebnú na realizáciu športových aktivít, hlavne loptových hier – futbal, volejbal, basketbal, florbal. Cieľom projektu je presvedčiť mladých ľudí, že je lepšie vziať vo voľnom čase do rúk loptu, než drogy. **Dňa 14.6.2013 na športoviskách ZŠ v Lovinobani došlo k realizácii športového podujatia s uvedeným cieľom.**

Žiaci ZŠ v Lovinobani si prizvali za súperov žiakov zo ZŠ Divín a ZŠ Slobody 2, Poltár. Súťažili vo futbale a volejbale chlapcov a dievčat.

Futbal sa odohral na multifunkčnom ihrisku školy, k zdarnému priebehu turnaja prispeli aj rozhodcovia Pavel Gabľas st. a Pavel Gabľas ml. z Lovinobane.

Volejbalové zápasy prebiehali na antukovom ihrisku školy a v telocvični školy.

Rozhodcami turnaja boli Mgr.Ján Balážik a Bc.Veronika Filčíková.

Organizačne akciu za školu zastrešovala zástupkyňa školy PaedDr. Renáta Tóthová.

Počas horúceho dňa areál školy dýchal športovou atmosférou.

Každý tím chcel vyhrať, ale nebolo dôležité vyhrať, ale si zdravo zašportovať a zároveň získať nových kamarátov z iných škôl.

OZ Zober loptu, nie drogy zabezpečilo pre súťažiacich pitný režim, desiatu, sladkosti a najlepší hráči boli osobitne ocenení.

Každý hráč získal tričko s logom združenia a každá škola získala 2 lopty.

Podujatie sa vydarilo, žiaci škôl odchádzali domov s pekným športovým zážitkom.



Záverom možno konštatovať, že každý žiak školy má možnosť zažiť svoj úspech alebo sa podieľať na spoločnom úspechu triedy či družstva žiakov. Dôležité je chcieť a využiť ponúknuté možnosti, ktoré škola sprostredkúva a zabezpečuje.

