

Správa
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2011/2012

Predkladá:
RNDr. Katarína Golianová
riaditeľka školy

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade školy dňa 1.júla 2012 a 23. novembra 2012

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2011/2012.

.....
Predseda rady školy, PhDr. Pavel Mičianik,PhD.

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Lovinobaňa, v zastúpení starostom obce, schvaľuje Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2011/2012.

.....
Ing. Marian Lenhard, starosta obce

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola
2. **Adresa školy:** Školská ul.č.9, 985 54 Lovinobaňa
3. Tel.číslo: 0474396120 Fax: 0474396120
4. Internetová adresa: www.zslovinobana.edu.sk
5. Elektronická adresa: zslovinobana.v@szm.sk, zslovinobana.v@centrum.sk
6. **Zriadovateľ školy:** Obec Lovinobaňa , SNP 1, 985 54
7. **Riaditeľ školy:** **RNDr. Katarína Golianová**
Štatutárny zástupca riaditeľa školy: PaedDr. Renáta Tóthová
8. **Rada školy:** 11 členná
Predseda Rady školy Zuzana Bellová
Ostatní členovia: Ing. Ján Palečka, PhDr. Pavol Mičianik, PhD., Zlatica Mániková, Valéria Uhrinová, Renáta Mihalková, Mgr. Katarína Sluková, PaedDr. Dana Mániková, Darina Mocht'áková, Mgr. Miroslava Karlíková, Pavol Gabľas.

Ďalšie poradné orgány vedenia školy :

Metodické združenie: 1.- 2..ročník, vedúca MZ Mgr. Renáta Kocúrová,
3.- 4.ročník, vedúca MZ Mgr. Jaroslava Markotánová, špeciálne triedy, vedúca MZ Mgr. Anna Odzganová.

Predmetové komisie:

- PK slovenského jazyka a literatúry, vedúca PaedDr. Dana Mániková,
- PK cudzích jazykov (anglický jazyk, nemecký jazyk), vedúca Ing. Miroslava Ďurove,
- PK matematiky, fyziky, svet práce, informatiky, predmetu technika Mgr. Renata Halajová,
- PK prírodovedných predmetov (biológie, zemepisu, geografie, prírodopisu, environmentálnej výchovy, chémie), vedúca Mgr. Katarína Sluková,
- PK dejepis, občianska výchova, občianska náuka, etická a náboženská výchova, vedúca Mgr. Mária Líšková,
- PK výtvarná výchova a hudobná výchova, vedúca Mgr. Radoslava Flešková,
- PK telesná a športová výchova, vedúca Mgr. Miriam Jakubove

Odborné komisie:

- Inventarizačná – predseda Mgr. Katarína Sluková,
- vyradovacia – predseda Mgr. Katarína Sluková,
- komisia zodpovedná za realizáciu vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami formou individuálneho začlenenia – predseda – Mgr. Renáta Halajová,
- stravovacia komisia - predseda Mgr. Katarína Sluková,
- škodová komisia – predseda PaedDr. Renáta Tóthová,
- výchovná – predseda PaedDr. Dana Mániková.

b) Údaje o počte žiakov v školskom roku 2011/2012:

Podľa štatistických údajov k 15.9.2011 bolo na škole 263 žiakov.

Školský rok končilo 262 žiakov.

I.stupeň: 94 žiakov – 6 tried

II. stupeň: 139 žiakov – 7 tried

Špeciálne triedy: 29 žiakov – 3 triedy.

34 žiakov pracovalo podľa IVVP z dôvodu individuálneho začlenenia v klasických triedach, s rôznym postihom – poruchy správania, VPU, zdravotný postih, ale aj mentálny postih.

Oproti predchádzajúcemu školskému roku 2010/2011 je nárast o 6 žiakov, čo je naozaj dosť. Ak nie je dôsledná kontrola domácej prípravy žiakov s IVVP, rodičia len sporadicky spolupracujú so školou, sú vyučovacie výsledky žiakov veľmi slabé. Vyučovacie procesy najviac narušujú žiaci s poruchami správania, niektoré incidenty sme museli riešiť aj v spolupráci s políciou, sociálnou kuratelou a tiež prostredníctvom výchovnej komisie školy.

Pri ZŠ sú zriadené 3 špeciálne triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Do špeciálnych tried bolo zaradených 29 žiakov, z toho 28 žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia a 1 žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia.

Pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach pomáha asistent učiteľa.

Súčasťou školy je aj školský klub detí. Sú zriadené 2 oddelenia ŠKD : na základe žiadosti rodiča bolo prijatých 50 detí s pravidelnou dochádzkou. Vychovateľky ŠKD : Zlatica Kubišová, PaedDr. Dana Sujová.

c) Do prvého ročníka v školskom roku 2012 /2013 bolo zapísaných 18 žiakov.

Z tohto počtu zapísaných žiakov:

2 žiaci budú od 1.9.2012 navštevovať prvý ročník ZŠ pre žiakov s NKS v Lučenci.

Do 1. ročníka príde 1 žiačka zo ZŠ Podrečany, ktorá bude 1. ročník opakovať

(ZŠ Podrečany sú od 1.9.2012 vyradené zo siete základných škôl).

Hodnotenie výchovného poradenstva školy

Mgr. Renáta Halajová – výchovný poradca školy

V školskom roku 2011/2012 pracoval výchovný poradca na základe vypracovaného plánu práce, zúčastňoval sa zasadnutí výchovných poradcov na CPPP a P v Lučenci a spolupracoval prostredníctvom elektronickej pošty so Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici. V školskom roku 2011/2012 bolo na škole 28 žiakov deviateho ročníka. Nie všetci žiaci sa rozhodli pokračovať v štúdiu na strednej škole. Dve žiačky 9. ročníka nebudú pokračovať v štúdiu na SŠ, ukončili PŠD vekom. V ďalšom vzdelávaní, počas ktorého by mali získať určité zručnosti a vedomosti pre výkon nejakého povolania, nepodporili ani rodičia, zatiaľ tento trend, ktorý prevláda u rómskych rodín, nepostihuje zodpovedne ani ministerstvo práce a sociálnych vecí. Traja žiaci špeciálnej triedy budú pokračovať v štúdiu na Odbornom učilišti internátnom v Lučenci.

Počas školského roka žiakom pri rozhodovaní pomáhali prezentácie zástupcov jednotlivých stredných škôl a stredných odborných učilíšť. Žiaci sa zúčastnili exkurzie na SOŠ technickej v Lučenci, na „Burze stredných škôl“ a Dni otvorených dverí na Obchodnej akadémii v Lučenci a SZŠ v Lučenci. Individuálne sa žiaci zúčastňovali aj „Dňa otvorených dverí“ na iných SOŠ a SŠ. V decembri 2011 sa uskutočnilo rodičovské združenie rodičov a žiakov deviateho ročníka so zástupcami stredných škôl a stredných odborných škôl okresu Lučenec.

Rozmiestnenie žiakov je nasledovné:

Škola	Odbor	Meno a priezvisko
Gymnázium B.S.Timravy Lučenec	gymnázium	Henrieta Stašáková Peter Franík
Pedagogická a sociálna akadémia Lučenec	učiteľstvo MŠ	Marcela Borovičková
OA Lučenec	obchodná akadémia	Michaela Ďurková Juraj Sekereš

Stredná zdravotnícka škola Lučenec	zdravotnícky asistent	Diana Čechanová Lenka Belicová Dominika Krátka Martina Lapinová
SPŠ stavebná Lučenec	pozemné staveľstvo – šport.	Marek Majkút Jozef Tkáč
	pozemné staveľstvo	Dominik Novotka
SOŠ Lučenec	cukrár	Zuzana Oláhová Nikoleta Oláhová
	autoopravár	Zdeno Oláh
	kuchár	Ivan Berky
	cukrár	Monika Berkyová
	hotelová akadémia	Marcela Hroncová
	kozmetička a vizážistka	Jana Laurenčíková
	čaušník – učebný odbor	Viktória Berkyová
SOŠ technická Lučenec	operátor stavebnej výroby	Patrik Mahút Ján Majoroš
	montér suchých stavieb	Michal Spišiak
	mechanik poč.sietí	Erik Kurnas Juraj Líška
OU internátne Lučenec	šitie bielizne	Emília Motošková Dominik Oláh Katarína Slovákova
	stavebná výroba – murárske práce	Ján Slovák

ZÁVER:

- Gymnázium B.S.Timravy Lučenec: 2 žiaci
- Pedagogická a sociálna akadémia Lučenec: 1 žiačka
- Obchodná akadémia Lučenec : 2 žiaci
- Stredná zdravotnícka škola Lučenec: 4 žiačky
- SPŠ stavebná Lučenec : 3 žiaci
- SOŠ Lučenec: 8 žiakov
- SOŠ technická Lučenec: 5 žiakov
- OU internátne Lučenec: 4 žiaci

V školskom roku 2011/2012 navštevovali školu 5 nižšie končiaci žiaci 10. rok (z toho sú 3 zo špeciálnej triedy). Ani jeden z nich neprejavil záujem o štúdium na OU internátnom v Lučenci alebo SOŠ.

V júni školského roku 2011/2012 vyplnil výchovný poradca prihlášky žiakov ôsmeho ročníka a zistil predbežný záujem o štúdium na SŠ a SOŠ. Žiaci ôsmeho ročníka sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na SOŠ Lučenec v máji 2012.

V školskom roku sa výchovný poradca zúčastňoval aj zasadnutí žiackeho parlamentu a požiadavky žiakov predkladal vedeniu školy.

Výchovný poradca spolupracoval s poradenskými zariadeniami a to: Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci a Centrom pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie v Lučenci z dôvodu individuálneho začlenenia žiakov.

V školskom roku 2011/2012 bolo individuálne začlenených 34 žiakov, z toho sú 14 žiaci I.stupňa

Umiestnenie individuálne začlenených žiakov:

- Ivan Berky - SOŠ Lučenec, odbor: kuchár
- Nikoleta Oláhová – SOŠ Lučenec, odbor: cukrár
- Michal Spišiak – SOŠ technická Lučenec, odbor: montér suchých stavieb
- Emília Motošková – OU internátne Lučenec, odbor: šitie bielizne

d) tento bod správy sa ZŠ netýka

e) hodnotenie a klasifikácia žiakov:

Vzhľadom k výraznej diferenciacii vyučovacieho procesu musíme hodnotiť a klasifikovať žiakov podľa nasledovných metodických pokynov MŠVV a Š SR :

Hodnotenie dosiahnutých výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov a výsledkov žiakov zapojených do predmetových olympiád, rôznych vedomostných súťaží ako aj speváckych či športových súťaží.

Školský rok 2011/ 12 končilo 262 žiakov z toho na I. stupni 94 žiakov, na II. stupni 139 žiakov a v 3 špeciálnych triedach 29 žiakov.

Z celkového počtu žiakov I. a II. stupňa malo 31 žiakov čisté jednotky, z deviatokov Henrieta Stašáková, Marcela Borovičková a Peter Franík.

14 žiakov na I. stupni a 20 žiakov na II. stupni sa vzdelávalo podľa individuálneho vzdelávacieho programu.. Bohužiaľ ani individuálne začlenenie žiaka s rôznym zdravotným znevýhodnením, mnohokrát nesplní svoj účel, lebo žiaci nemajú záujem sa pravidelne učiť, mnohí z týchto žiakov si nenosia potrebné učebné pomôcky. Počet individuálne začlenených žiakov oproti predchádzajúcemu školskému roku narástol.

Uplatňovať integráciu hlavne na II. stupni je veľmi náročné na organizáciu vyučovacej hodiny, hlavne keď žiak nespupracuje, nechce sa mu učiť, výrazne narúša vyučovací proces, chýba domáca príprava a kontrola rodičov, je výsledok minimálny. U všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením je veľmi dôležitá pravidelná kontrola prípravy na vyučovanie zo strany rodičov, ako aj kontrola prípravy učebných pomôcok na vyučovanie. Rodič by sa mal pravidelne informovať za svoje dieťa u triedneho učiteľa a pravidelne kontrolovať a podpisovať žiacku knižku. Ďalej je veľmi dôležitá spolupráca s poradenskými zariadeniami, ak je z ich strany navrhnutá.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov je podľa MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ. Ak žiak 1.-9. ročníka nepospieva najviac z 2 predmetov môže mu riaditeľ školy umožniť robiť opravné komisionálne skúšky v auguste.

Celkové hodnotenie žiakov 1. ročníka ZŠ je prospel, neprospel. Aj žiak 1. ročníka môže robiť opravné komisionálne skúšky najviac z 2 predmetov. PR schválila klasifikáciu všetkých predmetov.

Na I. stupni prospelo 90 žiakov, nepospela 1 žiačka 1. ročníka a 3 žiaci boli neklasifikovaní, lebo sú s rodičmi v zahraničí. Za II. polrok žiaci I. stupňa vymeskali spolu 3878 vyučovacích hodín z toho 83 neospravedlnených vyuč. hodín. Správanie žiakov I. stupňa bolo v súlade so školským poriadkom, preto len 1 žiak dostal pokarhanie triednym učiteľom, 4 žiaci pokarhanie riaditeľkou školy a 1 žiak zníženú známku 2. stupňa za nezodpovedný prístup k plneniu šk. povinností a neospravedlnené vyučovacie hodiny, čo je predovšetkým vina rodičov.

Na druhej strane je potešujúce, že máme hodne žiakov I. stupňa, ktorí majú výborný prospech – čisté jednotky -hodnotenie prospel s vyznamenaním malo 34 žiakov I. stupňa

čo je 47 % okrem žiakov 1. ročníka. S výsledným hodnotením prospel veľmi dobre skončilo 19 žiakov.

Zo žiakov I. stupňa najvýraznejší úspech v reprezentácii školy dosiahla Terézia Mičianiková v recitačnej súťaži, keď postúpila do regionálneho kola, Diana Botová, ktorá sa umiestnila na 3.mieste na Novohradských hrách žiakov 3. a 4. ročníka v behu na 60 m. Ďalej Zuzana Šoltésová v riešení celoslovenskej matematickej súťaže Matematický klokan, Alex Šul'an, ktorý síce neprezentuje školu, ale je žiakom školy, v džude na krajskej úrovni.

Na II. stupni prospelo 134 žiakov, neprospeli 4 žiaci, z toho 2 žiaci siedmeho ročníka úspešne vykonali opravné komisionálne skúšky z matematiky 24. augusta 2012, preto postúpili do vyššieho ročníka. 1 žiak bol neklasifikovaný, lebo je s rodičmi v zahraničí. Školskú dochádzku na ZŠ končilo 36 žiakov, z toho v deviatom ročníku 28 žiakov. Žiaci II. stupňa vymeškali v II. polroku 8529 VH z toho 408 NH.

Správanie niektorých žiakov II. stupňa bolo v niektorých prípadoch vážnym porušením školského poriadku, preto bolo udelených 13 znížených známok zo správania z toho „2“ -9 žiakov, „3“ - 3 žiaci a „4“ - 1 žiak, 8 pokarhaní triednym učiteľom a 11 pokarhaní riaditeľom školy.

Výsledky žiakov:

V. A – Petra Babiaková – reprezentácia školy v recitačnej súťaži Šaliansky Mat'ko 1. miesto v OK, postup na krajské kolo, výborný prospech a slušné správanie.

Michaela Popovičová – výborný prospech, slušné správanie, aktivita na vyučovaní, 2.miesto v obvodovom kole GO, úspešná riešiteľka OK MO

Martin Sojčiak za výborný prospech a reprezentáciu školy v matematických súťažiach, 1.miesto obvodové kolo GO

Vanda Peľková – výborný prospech, slušné správanie, aktivita na vyučovaní, 3. miesto OK MO, 8.miesto UR OK GO.

Adriana Kráľinská – za slušné správanie, za 1. miesto v školskej čitateľskej súťaži 5. ročníka, riešiteľ súťaže Matem . Klokán a veľkú aktivitu v zbere papiera

Jakub Šróba – reprezentácia školy vo volejbale, člen družstva malého volejbalu mladších žiakov, ktoré získalo 8. miesto na M- SR, veľká aktivita pri zbere papiera

V.B – Viktória Poliaková, výborný prospech, slušné správanie, úspešná riešiteľka OK MO 5. Ročník, pomoc triednej učiteľke.

Michaela Martinská – výborný prospech, slušné správanie, reprezentácia triedy v recitačnej súťaži Šaliansky Mat'ko, pomoc triednej učiteľke.

Lenka Sarvašová – výborný prospech a slušné správanie.

Tatiana Paulínyová – výrazné zlepšenie prospechu a pomoc triednej učiteľke.

6. A – Martin Halaj –výborný prospech, 1. miesto OK GO, 2.miesto KKGGO,1.miesto OK BiO, riešiteľ OK DO, účasť na obvodovom kole Hviezdoslavov Kubín, člen družstva robotického programovania – 5. Miesto KK, riešiteľ celoslov. súťaže Matem. Klokán – žiak získal „ Cena riaditeľky školy“ za školský rok 2011/2012.

Janka Kováčiková – výborný prospech, 3.miesto OK DO, v školskom kole čitateľskej súťaže za 6. ročník získala najvyšší počet bodov, riešiteľ súťaže Matem Klokán – 70% úspešnosť.

Zuzana Albertiová – 3.m.OK BiO, PEER aktivista, výborný prospech, slušné správanie.

Lukáš Sluka – OK GO 6. miesto, riešiteľ matem. súťaže Maks.

Lukáš Babiak – OK BiO – 7. Miesto – ÚR.

Šport – Denis Grexa, Martin Majkút, Roman Longauer – 8. miesto M – SR v minimaxx Volley.

VII. A– Rebeca Mocht'áková – za 1. miesto v OK BiO, ÚR OK MO 7. ročník, výborné vyučovacie výsledky, aktivitu v triede, riešiteľ súťaže Matematický Klokan, slušné správanie Bellová Zuzana – za 4. miesto v OK MO, 7.miesto ÚR OK DO, výborný prospech a aktivitu v triede a slušné správanie .

Stanislava Malčeková – výborný prospech, za 3. miesto na OK GO, riešiteľ KK GO, ÚR OK DO – 8. miesto,

Karin Gabľasová – výborný prospech, PEER aktivita.

Silvia Jakubová – za reprezentáciu školy na KK robotickej súťaže, riešiteľ matem. súťaže Matem. Klokan.

Filip Jackuliak - za reprezentáciu školy na KK robotickej súťaže.

Štefan Žiga – za výrazné zlepšenie prospechu, reprezentáciu školy v atletike-vrch guľou a kriketovou loptičkou, kde skončil na 9. mieste(62,5m)

7.B

Dominika Vrbiniaková- reprezentácia školy v atletike – 3. miesto skok do diaľky, za 1. miesto v školskom kole súťaže v “sudoku“, reprezentácia školy vo volejbale

Kristína Vrbiniaková – 3. miesto v speváckej súťaži Slávik Slovenska, účasť na kultúrnych programoch v obci, reprezentácia školy vo volejbale.

Žaneta Kurnasová – slušné správanie, reprezentácia školy v atletike a vo volejbale a atletike.

Petra Kubišová – reprezentácia školy vo volejbale, mimoškolská činnosť.

8.A

Martina Fekiačová – výborný prospech, slušné správanie, 1. miesto OK olympiády z NJ, 5. miesto KK ONJ, riešiteľ OK DO.

Marián Oravec – 4.miesto OK GO, 4.miesto KK GO, ÚR OK DO.

Monika Jamnická – 1.miesto OK BIO, ÚR KK BIO,

Katarína Belicová – výborný prospech, úspešný riešiteľ súťaže Matem Klokan – 75,8 % v kategórii Kadet čo je najviac z našich zapojených žiakov, riešiteľ OK GO, KK robotickej súťaže FLL.

Nasledovní ôsmaci tvorili základ družstva našich žiakov na krajskom kole robotickej súťaže, kde získali 5. miesto: Katarína Belicová, Dominika Fiľová, Pavel Mišove, Peter Oravec, Marián Oravec, Martina Rutkayová, k nim sa priradil Filip Jackuliak, Silvia Jakubove a Martin Halaj – na súťaž ich pripravovali vyučujúce Mgr. Komárová a Mgr. Halajová.

9.A

Borovičková Marcela – výborný prospech, slušné správanie, 2.miesto OK OSJL, úspešná reprezentácia školy vo volejbale, PEER aktivista, ÚR OK DO.

Henrieta Stašáková - výborný prospech , slušné správanie, úspešná reprezentácia školy PEER aktivistka.

Sekereš Juraj – výborný prospech, úspešná reprezentácia školy vo volejbale a v atletike 1.miesto OK vrh guľou(11,17m) a postup na KK a v korešpondenčnej súťaži FYZIQ.

Jozef Tkáč –veľmi dobrý prospech, slušné správanie, ochotu vždy pomôcť, úspešná reprezentácia školy vo volejbale a v korešpondenčnej súťaži FYZIQ.

Patrik Mahút – úspešná reprezentácia školy v okresnom kole atletiky 4.miesto vrh guľou, 1. miesto hod kriketovou loptičkou(80,5m), postup na KK – 2.m.

9.B- Peter Franík -výborný prospech , slušné správanie, ochotu pomôcť triednej učiteľke, 1. miesto v BB kraji v súťaži FyzIQ, na 100% napísal monitor 9 z matematiky..

Dominika Krátka – aktivita v triede, práca PEER aktivistky, úspešná reprezentácia školy vo volejbale.

Martina Lapinová – aktivita v triede, PEER aktivista, úspešná reprezentácia školy vo volejbale, moderátorka školských kultúrnych akadémií.

Juraj Líška – slušné správanie, spolu v dvojici s Petrom Franíkom 1. miesto na úrovni kraja v súťaži FyzikQ.

Marek Majkút – veľmi dobrý prospech, úspešná reprezentácia školy vo volejbale a atletike – 1.miesto kraj beh na 1000m, 3.miesto M – SR, 1.miesto kraj cezpoľný beh, 4.miesto M – SR v cezpoľnom behu žiakov. Marek bol výborný volejbalista ešte lepší futbalista a preto si právom odnáša cenu „Najlepší športovec školy v šk. roku 2011/2012“ a len dúfame, že bude mať skoro nasledovníkov.

Najusilovnejších žiakov v učení a žiakov, ktorí v rôznych súťažiach alebo na rôznych kultúrnych podujatiach reprezentovali školu triedni učitelia navrhli na pochvalu, za ktorú dostali rôzne vecné ceny a knihy. Na ocenenie žiakov škole prispeli Obecný úrad Lovinobaňa vo výške 170 € a ZRŠ vo výške 200,- €.

Podakovanie vedenia školy patrí starostovi obce Lovinobaňa Ing. Marianovi Lenhardovi, poslancom ako aj rodičom, ktorí prispievajú do fondu ZRŠ.

Tí najúspešnejší žiaci v rôznych súťažiach na okresnej a vyššej úrovni už tradične bývajú slávnostne ocenení za prítomnosti svojich rodičov či starých rodičov a vedenia obce počas slávnostnej kultúrnej akadémie.

Podakovanie vedenia školy patrí aj pánovi Igorovi Šoltésovi, ktorý nielen kultúrnu akadémiu, ale aj ďalšiu hodnotnú kultúrnu akciu školy resp. ŠKD „Ples žiakov I. stupňa“ nafotil a fotodokumentáciu venoval škole, čím umožnil dať na web stránku školy tieto akcie.

Hodnotenie špeciálnych tried:

Žiakov v špeciálnych triedach vzdelávali vyučujúce, ktoré spĺňajú aj podmienku špeciálnopedagogickej spôsobilosti. Táto skutočnosť sa určite odrazila aj na dosiahnutých vyučovacích výsledkoch žiakov, dochádzke do školy. Za najväčší úspech vedenie školy spolu s triednou učiteľkou Mgr. Annou Odzganovou považuje pokračovanie v štúdiu 3 žiakov deviateho ročníka na Odbornom učilišti internátnom v Lučenci. Určite od prístupu rodičov k ďalšiemu vzdelávaniu bude závisieť ako dlho budú žiaci na škole a vôbec či učilište dokončia.

V troch špeciálnych triedach bolo zaradených 29 žiakov, z toho podľa variantu A sa učilo 28 žiakov a 1 žiak postupoval podľa variantu B.

Na niektorých vyučovacích hodinách v triedach pôsobil aj pedagogický asistent učiteľa – Bc. Mária Bariová a po jej nástupe na MD Jana Martinská do 30.6.2012.

V I. špeciálnej triede bolo 10 žiakov. Prospeli 9 žiaci, 1 žiačka nepospela. Vymeškali spolu 1259 hodín z toho 492 NH.- sú to malí žiaci za všetko môžu len rodičia a ich nezodpovedný prístup.

Pokarhanie triednou učiteľkou dostal 1 žiak, napomenutie triednou učiteľkou 2 žiaci a zníženú známku 2. stupňa 3 žiaci (a to z jednej rodiny, ktorá má roky problémy zo záškoláctvom) – za neospr. hod, čo je vina predovšetkým rodičov.

Pochvalu dostáva Miroslav Laurenčík – za veľmi dobré vyučovacie výsledky.

V II. špeciálnej triede bolo 10 žiakov, všetci prospeli.

Vymeškali spolu 571 hodín, žiadne neospravedlnené.

Pokarhanie triednou učiteľkou dostávajú 2 žiaci a 1 žiak zníženú známku 2 stupňa.

Na pochvalu bola navrhnutá Róberta Berkyová za výborný prospech.

V 3.špeciálnej triede bolo 9 žiakov, všetci prospeli. Vymeškaných hodín mali spolu 881 z toho 255 neospravedlnených.

3 žiaci ukončili 9. ročník a získali vzdelanie poskytované SZŠ a chcú pokračovať ďalej v Lučenci na odbornom učilišti. 3 žiaci ukončili povinnú 10 – školskú dochádzku a nechcú ďalej pokračovať vo vzdelávaní. V ďalšom vzdelávaní ich nepodporujú ani rodičia, čo by sa malo do budúcnosti legislatívne riešiť, lebo týmto spôsobom rozširujú rady ľudí bez kvalifikácie, s malou šancou získať zamestnanie.

Pokarhanie riaditeľkou školy dostal 1 žiak, zníženú známku 2. stupňa – 2 žiaci a 3. stupňa za NH – 1 žiak.

Pochvala: Katarína Slováková, Ján Slovák –za vzorný prístup k plneniu školských povinností a záujem o ďalšie zvyšovanie kvalifikácie

Anna Bartošová – za zlepšenie prospechu, slušné správanie, spoluprácu v triede

Triednu učiteľku tejto triedy spolu so žiakmi a ostatnými triednymi učiteľkami špeciálnych tried možno pochváliť za pekný program venovaný matkám a prípravu rozlúčkového posedenia pre odchádzajúcich žiakov. Smutné je, že ani jeden rodič si nenašiel čas pozrieť svoje dieťa počas programu, aj keď sú prevažne nezamestnaní.

Kolektívne súťaže žiakov: envirootázky – internetovú súťaž viedla Mgr. Renata Halajová. Korešpondenčnú súťaž z matematiky Maks a Maksík usmerňovali vyučujúce matematiky a I. stupňa. Negatívom súťaže, ktorý často odrádza deti je pomerne vysoký poplatok, ktorý vždy narastá – 8,50 €. ZRŠ prispelo čiastkou 3,50 €/žiak. Podobne je to aj s celoslovenskou matematickou súťažou „Matematický klokan“, ktorý organizačne zabezpečila Mgr. Katarína Sluková.

Športové súťaže:

Už tradične, ale zároveň je chvályhodné, že si držíme popredné pozície v okrese vo volejbale.

Družstvo chlapcov: okresné kolo 1.miesto, regionálne kolo – 1.miesto, krajské kolo 1.miesto, Majstrovstvá SR 4. miesto za účasti 8 najlepších žiackych družstiev SR (ZŠ Karpatská Svidník – majstri SR), Spojená škola sv. Jozefa Nové Mesto nad Váhom, ZŠ Mierová Strážske, ZŠ Dubová Bratislava, ZŠ Čsl. Armády Liptovský Mikuláš, ZŠ SNP Galanta, Gymnázium Golianova Nitra).

Družstvo tvorili: Marek Majkút, Juraj Sekereš, Patrik Mahút, Erik Kurnas, Dominik Novotka, Jozef Tkáč, Matúš Majkút

Družstvo dievčat: okresné kolo –1.miesto. regionálne kolo 1. miesto, KK 3. miesto

Atletika – majstrovstvá okresu z 9 zúčastnených škôl okresu

Chlapci 4. miesto.

Dievčatá 5. miesto.

Futbal v rámci okresnej súťaže futbalového klubu Lovinobaňa viedol tréner žiakov Pavol Gablas a časť sezóny aj Pavol Halaj.

f) Realizovaný učebný plán:

Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Školský vzdelávací program „Vzdelanie pre každého“, obsahuje :

- učebné plány a učebné osnovy pre bežné triedy ZŠ – ISCED 1, ISCED 2
- IVVP individuálne začlenených žiakov.

Školský vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

ISCED 1 - obsahuje učebné plány pre špeciálne triedy.

Školský vzdelávací program (ŠkVP) ISCED 1 bol uplatňovaný pre 1.- 4. ročník.

Tento školský rok štvrtáci ukončili vzdelávací program ISCED 1 a získali primárne vzdelanie. Na základe analýzy učebných plánov v rámci ISCED 1 sme upravili učebné plány od 1.9.2012.

ISCED 2 bol uplatňovaný pre 5. – 8 .ročník. 9. ročník sa učil podľa dovedy platných učebných plánov. Školský vzdelávací program ZŠ Lovinobaňa vychádzal zo štátneho vzdelávacieho programu platného od 01.09.2008 určeného pre základnú školu. Predstavuje dvojúrovňový systém vzdelávania a výchovy v zmysle platnej školskej legislatívy.

ŠkVP ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia bol realizovaný pre 1.-3.ročník a pre 5.-6. špeciálnych tried. 8.- 9. ročník špeciálnych tried sa učil podľa dovedy platných učebných plánov. Počas výchovno-vyučovacieho procesu vyučujúci zohľadňovali individuálne potreby začlenených žiakov, rešpektovali zdravotný stav a ťažký proces adaptácie prvákov zo sociálne znevýhodneného prostredia na školské prostredie u žiakov, ktorí nenavštevujú materskú školu. Napriek vynaloženej snahe o zlepšenie dochádzky, ktorá je predpokladom osvojenia a upevnenia vedomostí žiakov, pretrvávajú tendencie skrytej formy záškoláctva. Počas choroby nedodržia deti liečebný režim, tým sa proces uzdravenia predlžuje.

V školskom klube detí pokračovala realizácia vhodne vypracovaného Výchovného programu „Lipka“.

Vyhodnotenie ročného plánu Výchovného programu „Lipka“.

V školskom roku 2011/2012 boli na škole zriadené dve oddelenia. V I. oddelení pracovala p. vychovávateľka Zlatica Kubišová a v II. oddelení pracovala p. vychovávateľka PaedDr. Dana Sujová.

HLAVNÝMI VÝCHODISKOVÝMI CIEĽMI :

- rozvíjať kombináciu vedomostí , zručností a postojov,
- osvojovať u dieťaťa základy spoločenských hodnôt,
- získavať u dieťaťa vedomosti , zručnosti a postoje osobnej samostatnosti a schopnosti prejavovať sa ako samostatná osobnosť pôsobiaca vo svojom okolí,
- vychovávať dieťa k zmysluplnému využívaniu voľného času a získavať dostatok námetov pre naplnenie voľného času.

Oddychová a relaxačná oblasť

Realizovali sme ju podľa možnosti na zdravom vzduchu, mala charakter výdatnej pohybovej aktivity, využívali sme lesopark školy a multifunkčné ihrisko. V prípade nepriaznivého počasia sme využívali telocvičňu a chodbu v budove školy pavilónu B.

Záujmové činnosti:

Pravidelne sme obmieňali, tak aby boli rovnomerne zastúpené všetky oblasti výchovy.

Spoločensko-vedná oblasť

Vštepovali sme deťom zásady disciplíny, kolektívnosti. Formovali sme v deťoch národné povedomie, zaoberali sme sa otázkami mieru, demokracie, tolerancie, humanity v oblasti ľudských práv. Zamerali sme sa na zdravotnú prípravu, protipožiarnu ochranu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnu výchovu a dopravnú výchovu (poznávanie okolia, krajiny, história, tradície, sviatky, oslavy, úcta k štátnym symbolom).

Prírodovedno- environmentálna oblasť:

Viedli sme deti k ochrane a tvorbe životného prostredia vlastným príkladom, získavaniu vedomostí a zručností na základe samostatnej práce detí v priamom kontakte s prírodou. (vychádzky, výstavky prírodnín, pozorovanie, pokusy). Do prírodovednej činnosti sme zaradili environmentálnu výchovu.

- Pri environmentálnej výchove sme využívali najmä metódy: praktickej činnosti detí, pozorovanie, demonštráciu, pokus a experimentovanie a rozhovor.
- Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a cítenie u detí rôznymi aktivitami a hrami so zameraním na konkrétne objekty.
- Viedli sme deti k uvedomovaniu si významu prírody pre človeka, ale aj významu človeka pre prírodu, čiže vzájomnej súvzťažnosti týchto dvoch činiteľov.
- Tvorivo sme využívali prirodzené situácie vychádzajúce z reality v prírode na poznávanie a analyzovanie prírodných javov a zákonitostí v prírode.
- Environmentálnu výchovu sme zaradzovali do všetkých organizačných foriem: Oddychovej činnosti, didaktických aktivitách, pobytoch vonku, pri vychádzkach, v záujmových činnostiach.
- Pri záujmových činnostiach a didaktických aktivitách organizovaných v prírode sme využívali hlavne metódu praktickej činnosti a pozorovania (bohatosť konkrétnych názorných pomôcok).
- V záujmových činnostiach, hrách sme využívali prírodný materiál nazbieraný počas pobytov v prírode.
- Pri organizačných formách, ktoré sa uskutočňujú v prírode, sme dbali na zvýšenú bezpečnosť a ochranu zdravia detí.

Esteticko-výchovná oblasť:

Učili sme deti kultivovanému vyjadrovaniu, spôsobu správania a vystupovania, vnímať a prežívať krásu okolo seba. Využívali sme formy recitácie, spevu, tanca, maľovania, modelovania a iných techník. Pestovali sme vzťah k spevu, lásku k hudbe, schopnosť vnímať spevácke a hudobné prejavy. Rozvíjali sme výtvarné myslenie, predstavivosť, tvorivosť na základe predstáv a fantázie, rozvíjali sme výtvarné vnímanie na základe rozvíjania schopnosti pozorovania a analýzy (výtvarná výchova, hudobná výchova, literárno- dramatická činnosť).

Pracovno-technická činnosť:

Formovali sme základné pracovné zručnosti, návyky a schopnosti, rozvíjali sme tvorivosť, učili sme deti zužitkovať odpadový materiál, pochopiť význam techniky ako zložky

ľudskej kultúry. Upevňovali sme vzťah k práci, chápať význam pre spoločnosť (práca s rôznym materiálom, montážne a demontážne práce, konštruktívne práce).

Telovýchovno-športová činnosť:

Dbali sme na pozitívne ovplyvňovanie fyzického a psychického zdravia, rozvíjali sme pohybovú aktivitu (telesná, turistická, športová a dopravná činnosť).

Vzdelávacia oblasť:

Viedli sme deti k zručnostiam a návykom pravidelne sa učiť, zvýšenú pozornosť sme venovali úrovni a technike čítania, čítania s porozumením, k cieľavedomej práci s knihou, výchovne sme využívali didaktické hry, rozvíjali samostatnosť, kreativitu.

ŠKD zabezpečoval pre deti okrem pravidelnej činnosti aj príležitostnú činnosť.

V jesennom období sme pripravili pre deti súťaž v maľovaní na chodník, športové popoludnie na multifunkčnom ihrisku, zábavné preteky v areáli školy, pripravili sme posedenie pre starých rodičov pri príležitosti Úcty k starším, popoludnie strašidiel – HALLOWEEN,

V zimnom období sme zorganizovali súťaž o najkrajšieho snehuliaka, príchod Mikuláša, pečenie medovníčkov, výroba krmidiel pre vtáčiky, zimné radovánky. Tak ako každý rok sme pripravili pre prvákov „SLÁVNOSTNÉ PASOVANIE.“

Prvýkrát a s veľkým ohlasom u zúčastnených rodičov a žiakov sme zorganizovali v januári, v priestoroch školskej telocvične, spoločenskú akciu „Detský ples pre žiakov 1. stupňa.“

V jarnom období na deti čakali ďalšie pekné akcie: Valentín, jarné vychádzky, návšteva knižnice, literárny kvíz, Deň učiteľov, vynášanie Moreny, Veľkonočné vajíčka-zábavná súťaž v prírode, Enviro-hry v prírode, beseda s pracovníčkou životného prostredia, založenie skalky pred „B“ pavilónom pri príležitosti Dňa zeme, stavenie mája - MAJÁLES, súťaž v pletení púpavových vencov.

Na Deň matiek sme vyrobili pekné darčeky a nacvičili sme zhudobnenú rozprávku „TRI PRASIATKA“, na kultúrnu akadémiu venovanú aj matkám.

Pre deti sme pripravili „Detskú olympiádu“, na Deň detí - zábavné súťaže a diskotéka. Celá naša príležitostná činnosť bola ukončená „Strašidelným lesom“, kde si deti vyskúšali prekonávanie prekážok (pavučiny), hádanie hádaniek, ale aj kúsok šťastia pri hádzaní kociek. Na záver deti dostali špekačky, nanuky a sladkosti.

V školskom roku 2011/ 2012 boli v ŠKD na praxi dve študentky z Pedagogickej a sociálnej akadémie v Lučenci a to: Katarína Halajová na 3-týždňovej súvislej praxi a Kristína Kubišová na 2- týždňovej náčuvovej praxi.

Obidve študentky boli u p. vychovávateľky Zlatici Kubišovej.

Počas celého školského roka sme pravidelne vystavovali výrobky detí na dolnej chodbe v „B“ pavilóne školy a aktuálne pripravovali nástenky a tak sme prispievali k estetickému skrášleniu budovy.

Všetky naše aktivity si mohli rodičia pozrieť na internetovej stránke ŠKD, kde zo strany rodičov boli len kladné ohlasy.

Profilácia školy vychádzala z materiálnotechnických a personálnych podmienok školy, bola určená na základe výsledkov školy v daných oblastiach v uplynulých školských rokoch, ovplyvnená záujmom rodičov a žiakov školy.

- **zameranie na informatiku a uplatňovanie IKT vo vyučovacom procese**
- **zameranie na cudzie jazyky, ktoré zavádzame od 1. ročníka**
- **zameranie na prírodovedné predmety**
- **zameranie na športovú výchovu – volejbal, atletika**
- **zameranie na realizáciu environmentálnej výchovy, realizáciu drogovej prevencie a prevencie proti šikanovaniu a sociálno-patologickým javom**

Zameranie školy sa nám primerane darí realizovať učebnými plánmi v rámci ŠkVP, v ktorom voliteľné hodiny sme použili na posilnenie : prírodovedných predmetov, matematiky, informatiky, cudzích jazykov, telesnej výchovy, zavedením predmetu environmentálna výchova pre 5. až 7. ročník a zavedením predmetu „Zážitkové čítanie“ na I. stupni od 2. ročníka.

V rámci ŠkVP zavádzame predmet cudzí jazyk od 1. ročníka s dotáciou 1 hod./týždenne.

9. ročník postupoval podľa doteraz platných učebných plánov pre ZŠ č. 520 / 2003 – 41 s platnosťou od 1.9.2003.

Žiaci špeciálnej triedy (8.-9. ročník) postupovali podľa učebných plánov pre ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím č. CD – 2006-477/17104-2:095 s účinnosťou

od 1.9. 2006.

Učebné plány dopĺňali nasledujúce predmety, ktoré vyjadrovali potrebu školy.

Na ich zavedenie boli splnené personálne podmienky.

Nepovinný predmet: individuálna logopedická intervencia– zaradený prevažne pre žiakov špeciálnych tried a žiakov so špeciálnymi výchovno -vzdelávacími potrebami na I. stupni – 2 hod. týždenne.

Vyučujúci: Mgr. Anna Odzganová.

Nepovinný predmet: volejbal – zavedený pre žiakov II. stupňa.

Vyučujúci Mgr. Ján Balážik.

g) Počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci: 27 vrátane asistenta učiteľa a 2 vychovávateľiek ŠKD.

Organizácia školy:

I.A Mgr. Miriam Jakubove

I.B Mgr. Miroslava Karlíková

II. A Mgr. Renata Kocúrová

III. A Mgr. Hedviga Reháneková

III. B PaedDr. Daniela Líšková

IV. A Mgr Jaroslava Markotánová

V.A Mgr. Radoslava Flešková

V.B Mgr. Milica Boženíková od dec.2011 Mgr. Renáta Halajová

VI.A Mgr. Katarína Sluková

VII.A Mgr. Petra Komárová

VII. B Ing. Miroslava Ďurove

VIII. A Mgr. Mária Líšková

IX. A Mgr. Jarmila Malčeková
IX..B PaedDr. Dana Mániková

- I. ŠT - Mgr. Andrea Líšková (I. stupeň)
- II. ŠT – Mgr. Katarína Šišáková (II. stupeň)
- III. ŠT - Mgr. Anna Odzganová (II. stupeň)

Bez triednictva: Mgr. Ján Balážik, Mgr. František Koščák – vyučujúci katolíckeho náboženstva- katolícky farár,, Mgr. Dana Vicovanová – evanjelická farárka, od 10.1.2012
Mgr. Emília Tokárová – vyučujúca NEJ (zast. MD)

Výchovný poradca: Mgr. Renata Halajová

Pedagogický asistent učiteľa: Bc. Mária Bariová od 1.4.2012 Jana Martinská (zast.MD)

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad vzdelania.
Špeciálno-pedagogickú spôsobilosť spĺňajú všetky 3 vyučujúce v špeciálnych triedach.

Nepedagogickí zamestnanci: 8

(Šiman, Šimanová, Krňanová, Longauerová, Šróbová, Ing, Sojčiaková, Kralina – technik BOZP a PO, Bobál – kurič)

Školská jedáleň: 4 zamestnanci

vedúca ŠJ – úv.0,8 – Renáta Mihalková

3 kuchárky – Šuhajová, Karlíková, Bobál'ová

h) Stav ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

Realizovaný podľa zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších zmien a doplnkov a ročného plánu kontinuálneho vzdelávania PZ školy na rok 2011 a 2012.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sa zúčastňujú vzdelávania, idú cez projekty Modernizácia vzdelávacieho procesu na školách (MVP), ktoré sú spolufinancované ESF. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú predovšetkým kreditného typu vzdelávania.

Projekty ďalšieho vzdelávania PZ, ktoré sú realizované ŠPÚ alebo ÚIPŠ, prinášajú škole dve výhody, jednak sa zvýši kvalifikovanosť vyučovacieho procesu v oblasti využívania IKT, vyučovania predmetu informatika, ale aj zmodernizuje vyučovací proces.

Na základe zapojenia do uvedených projektov škola získala: 12 počítačových zostáv s programovým vybavením, 7 notebookov, 5 dataprojektorov.

Okrem toho sme v rámci modernizácie vyučovacieho procesu získali základ pre multimediálnu učebňu : interaktívnu tabuľu s potrebným príslušenstvom a softvérom. V rámci rekonštrukcie školy sme získali ďalšiu interaktívnu techniku – pre 2 učebne a zmodernizovali počítačovú učebňu.

Veľmi dôležitou podmienkou využitia dodanej techniky sú aj dosiahnuté kompetencie určitej skupiny učiteľov využiť moderné IKT priamo vo vyučovacom procese.

Počas školského roka škola dostala aj WiFi, systém, zatiaľ pokrýva časť hlavnej budovy. Cez šk. rok bol internet svojpomocne zavedený aj do niektorých učební I. stupňa.

V školskom roku 2011/2012 nebolo absolvované adaptačné vzdelávanie, lebo škola nemala začínajúceho pedagogického zamestnanca.

V rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu (MVP) ukončila obhajobou záverečnej práce toto vzdelávanie Mgr. Jarmila Malčeková (dec.2011) a v júni 2012 Mgr. Miroslava Karlíková, ktorá uvedené vzdelávanie absolvovala na našej škole len jeden školský

rok. Obidve vyučujúce získali po 35 kreditov, ktoré ich oprávňujú na poberanie 6% kreditového príplatku.

V októbri 2011 ukončila rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na UK Bratislava Mgr. Katarína Šišáková, čím si doplnila špeciálnopedagogickú spôsobilosť potrebnú ako kvalifikačný predpoklad na vyučovanie v špeciálnej triede.

V rámci projektu MVP pokračuje vo vzdelávaní PaedDr. Renáta Tóthová, ktorá by mala toto vzdelávanie ukončiť ku koncu roku 2012.

Mgr. Renata Kocúrová a Mgr. Miroslava Karlíková pokračujú v rámci projektu ŠPÚ vo vzdelávaní na získanie kvalifikačných predpokladov na vyučovanie anglického jazyka na I. stupni.

28.2.2012 ukončil aktualizčné vzdelávanie s názvom: Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania, Mgr. Ján Balážik a získal 10 kreditov. 2. 7.2012 ukončil aktualizčné vzdelávanie s názvom: Florbal v učive telesnej a športovej výchovy, za ktoré získal 8 kreditov.

Mgr. Petra Komárová absolvovala aktualizčné vzdelávanie s názvom: E-learning vo výchovnovzdelávacom procese v základných a stredných školách. Za vzdelávanie získala 14 kreditov.

Osobitnou formou vzdelávania je sebvzdelávanie a to v oblasti rozširovania IKT kompetencií – digitálnej gramotnosti, v oblasti školskej legislatívy a v oblasti cudzích jazykov.

Počas školského roka sa odborného vzdelávania zúčastnila aj ekonómka školy Ing. Marcela Sojčiaková, vedúca školskej jedálne Renata Mihalková a riaditeľka školy RNDr. Katarína Golianová.

Od 1.1.2012 vstúpila do platnosti realizácia zákona 317/2009 Z .z. zákonom č. 390/2011 Z. z., ktorým sa rozširuje okruh podmienok začo možno priznať 6 % alebo 12 % kreditový príplatok.

Nedostatok je vo financovaní, kreditové príplatky sa musia vyplácať, ale MŠ VV a Š SR ich refunduje na základe dohodovacieho konania prevažne ku koncu kalendárneho roka.

Vedomosti získané vzdelávaním je nevyhnutné uplatňovať vo výchovno-vyučovacom procese.

i) Aktivity súvisiace s prezentáciou školy na verejnosti:

Predovšetkým sem zaraďujeme úspechy žiakov v predmetových olympiádach, v športových, literárnych a iných prevažne umeleckých súťažiach. Zaraďujeme sem aj aktivity žiakov v mimoškolskej činnosti – kultúrne akademie, športové podujatia.

Prehľad súťaží, do ktorých sa žiaci školy pod vedením svojich učiteľov zapojili.

Na obvodové a vyššie kolá súťaží žiakov pripravovali títo vyučujúci:

Matematické súťaže – Mgr. Sluková, Mgr. Halajová, Mgr. Komárová, vyučujúce I. stupňa.

Biologická olympiáda: PaedDr. Renáta Tóthová

Geografická olympiáda: Mgr. Sluková, Mgr. Halajová

Olympiáda zo slovenského jazyka (8.-9. ročník): PaedDr. Dana Mániková

Dejepisná Olympiáda : Mgr. Flešková Radoslava

Olympiáda z nemeckého jazyka: Mgr. Milica Boženíková

Športové súťaže: volejbal, atletika, futbal – Mgr. Ján Balážik, Mgr. Jaroslava Markotánová, Mgr. Katarína Šišáková, (Pavol Gabľas, Pavol Halaj – za rodičov)

Recitačné súťaže: Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Mat'ko – PaedDr. Dana Mániková, Mgr. Jaroslava Markotánová, Mgr. Hedviga Reháneková

Slávik Slovenska – Mgr. Flešková Radoslava
Robotická súťaž FLL – Mgr. Komárová, Mgr. Halajová
Európa v škole: PaedDr. Daniela Líšková, PaedDr. Dana Mániková, Mgr. Mária Líšková
FyziQ – Ing. Miroslava Ďurove
Matematický klokan – vyučujúce MAT II. stupňa
Matematický klokanko – vyučujúce I. stupňa

Mimoškolské aktivity:

Mimoškolská záujmová činnosť

Na škole pracovalo 16 krúžkov. Škola prijala 195 VP, ktoré použila na financovanie krúžkov. V súčasnosti je veľmi ťažké upútať žiakov s mimoškolskou činnosťou, často sú ovplyvnení rodičmi.

V rámci krúžkov naši žiaci športovali, zdokonaľovali sa s prácou na počítači, upevňovali si vzťahy medzi spolužiakmi, naučili sa pracovať v tíme. Niektorí si precvičovali nezávládnuté učivo a tiež sa v rámci krúžku pripravovali na Testovanie 9.

Pracovali na vydávaní školského časopisu Záškolák – vydali 5 čísiel.

Napriek rôznorodosti krúžkov máme žiakov, ktorí nedokončili a neabsolvovali 60 hodín.

Žiaci si ani neuvedomujú prácu vedúceho krúžku, často im pomáhajú riešiť aj iné záležitosti. Žiaci si nevypĺňajú efektívne voľný čas a je veľmi dôležité, aby sme ich my učiteľia v tomto usmernili.

Kultúrne podujatia

Prostredníctvom kultúrnych poukazov sme zabezpečili pre žiakov školy kultúrne podujatia organizované rôznymi inštitúciami.

Kultúrne poukazy boli dodané a aktivované až v marci 2012.

Naši žiaci sa zúčastnili predstavení :

- Aj zvieratá sú živé bytosti
- Ľudové piesne z Očovej
- Princezná so zlatou hviezdou na čele
- Via historica – historické obdobia v dejinách ľudstva

KP sa využili aj na návštevu kina v Lučenci a Novohradskej galérie v Lučenci

V máji sme pripravili kultúrne podujatie „Slávnostnú kultúrnu akadémiu“ v kultúrnom dome v obci, kde boli ocenení žiaci, ktorí dosahujú vynikajúce výsledky v súťažiach.

V tomto školskom roku sme nenavštívili Štátnu operu v Banskej Bystrici, pre nízky záujem zo strany žiakov. Prevažná väčšina žiakov vôbec nemá záujem o kultúrne predstavenia, dostatočne ich ku kultúre nevedú ani rodičia.

Výlety a exkurzie

Medzi väčšie hromadné školské akcie boli naplánované plavecký výcvik pre I. stupeň, lyžiarsky výcvik pre 5.-9. ročník a škola v prírode pre I. stupeň. Pre nezáujem rodičov sa škola v prírode nezorganizovala.

Plavecký výcvik bol na konci júna v Rimavskej sobote. Zúčastnili sa ho žiaci I. stupňa.

Plaveckého výcviku sa zúčastnilo 48 detí. Vyučujúce na základe skúseností uprednostnia, aby sa aj v budúcnosti delil PV pre 1. a 2. stupeň.

Lyžiarsky výcvik sa uskutočnil pre žiakov 5. – 9. ročníka na Šachtíčkách, v termíne 13. 2. – 17.2.2012. Prvýkrát bolo aj snowboardové družstvo. Žiakom aj rodičom sa akcia páčila. Všetky takéto školské akcie väčšieho charakteru záležia aj od finančnej možnosti rodičov, ktorá v súčasnosti nie je najlepšia.

Volejbalové sústredenie žiakov bolo v tomto školskom roku raz 26.1.-27.1.2012 v priestoroch ZŠ Divín. Akciu pripravil a zabezpečil vyučujúci volejbalu Mgr. Ján Balážik. Športovci mali harmonogram hier, ktorí splnili.

Dvakrát absolvovali dvojdnové sústredenie aj žiaci z krúžku Rovesníci. Sústredenie mali v Pastorizačnom centre v Podkriváni. Mali tu zaujímavé hry a aktivity, ktoré sa im veľmi páčili, žiaci zažili plno zážitkov.

1.stupeň a 1.ŠT počas školského roka navštívili Detské dopravné ihrisko v Detve. Takto zaradená dopravná výchova sa žiakom páčila. Žiaci si mohli priamo na „ceste“ vyskúšať svoje vedomosti a zručnosti.

V rámci projektu Nadácie Orange „Ako zachrániť Zem?“ žiaci 7.A,7.B, 8.A triedy boli na exkurzii a prešli náučný chodník Drienčanský kras a získali poznatky o spoločenských organizmov. V rámci tohto projektu si žiaci prezreli priamo v teréne ako fungujú slnečné kolektory. Projekt vypracovali Mgr. Petra Komárová a Mgr. Renata Halajová.

Špeciálne triedy mali stretnutie ŠT v ZŠ s MŠ Halič. Tento deň bol zameraný na súťaže a hry, žiaci sa zároveň aj spoznávali. Toto stretnutie má veľký význam pre deti, ktoré sa ináč do súťaží ťažko vedú zapojiť. Naučia sa navzájom rešpektovať a získajú nových kamarátov. ŠT spolu navštívili mesto Lučenec a vyučujúce im poukazovali novú autobusovú stanicu, orientáciu na návesných tabuliach, pozreli si výstavu stavebnice Merkúr v Novohradskej galérii a mali št'astie na zvieratá, ktoré boli vystavené v areáli cirkusu.

Žiaci ŠT navštívili aj výstavu tropického hmyzu v Novohradskej galérii v Lučenci a v Cinobani interaktívnu výstavu „Technická hračka“.

V tomto šk. roku aj ŠT mali akcie bohato zastúpené vďaka triednym učiteľkám, ktoré primerane vynútili od rodičov financie aspoň na cestovné. Vstupy mali žiaci prevažne cez kultúrne poukazy alebo cez zber starého papiera.

Geologickú stavbu a chránené živočíchy si mohli vychutnať žiaci 7.A,B a 8.A triedy na Šomoške. Je to pekná exkurzia prírodou, pre niektorých turisticky náročná. Nevynechali ani hrad vo Fil'akove, ktorý je zrekonštruovaný, múzeum je presťahované do hlavnej veže.

Výlety , ktoré sú zamerané na poznávanie Slovenska:

- siedmci a ôsmaci – navštívili Betliar a jaskyňu Domica,
- tretiaci a štvrtáci – navštívili hvezdáreň v Žiari nad Hronom,
- výber žiakov 1. stupňa – návšteva Košíc,
- deviataci – koncoročný výlet v Košiciach,
- piataci a šiestaci – navštívili ZOO v Košiciach a prezreli si krajské mesto

Na uvedené exkurzie okrem poplatkov rodičov, prispelo ZRŠ a Občianske združenie Spart'an.

Žiaci dodržali pokyny a správali sa bezpečne, preto nedošlo k žiadnym úrazom a poraniam.

Žiacky parlament

Aj v tomto školskom roku pracoval na škole žiacky parlament, ktorý zasadal štyri krát. Parlament zvolávala predsedkyňa parlamentu, žiačka IX.B Martina Lapinová.

Na parlamente sa nezúčastňovali všetci poverení žiaci, čo bola chyba, lebo im spolužiaci dali dôveru. Viac by mali aktivity parlamentu sledovať aj triedni učitelia.

Väčší význam bude mať parlament vtedy, ak budú delegovaní žiaci informovať o živote triedy podrobnejšie a konkrétnejšie. Triedni učitelia sa často po zasadnutí neinformujú od žiakov za program, ktorý sa riešil na parlamente. Z niektorých zasadnutí parlamentu urobila výchovná poradkyňa zápis, ktorý bol prečítaný na pracovnej porade a pripomienkovaný.

Za vyučujúcich sa zasadnutí parlamentu zúčastňovali: Mgr. R. Halajová, Mgr. J. Balážik, PaedDr. Renata Tóthová (zástupkyňa školy).

j) Zapojenosť školy do projektov:

Dlhodobé projekty :

Škola je zapojená do týchto dlhodobých projektov:

- **Škola podporujúca zdravie.**
- **Infovek** – projekt zameraný na informatizáciu školy, v rámci neho prebieha celoživotné vzdelávanie učiteľov v oblasti zvyšovania IKT kompetencií.

Dlhodobejší projekt zameraný na ďalšie vzdelávanie učiteľov, sleduje oblasť– cudzie jazyky. Je to národný projekt financovaný cez Európsky sociálny fond.

- Ďalšie vzdelávanie učiteľov I. stupňa zamerané na cudzie jazyky, konkrétne na získanie kvalifikácie na vyučovanie ANJ na I. stupni stále absolvujú 2 vyučujúce Mgr. Renáta Kocúrová a Mgr. Miroslava Karlíková.
- Modernizácia vyučovacieho procesu na ZŠ – projekt realizovaný Ústavom informácií a prognóz MŠ SR. Cieľom projektu je zvyšovanie kompetencií učiteľov v oblasti uplatňovania IKT vo vyučovaní, ako aj modernizácia materiálno-technického vybavenia škôl o PC techniku. Vzdelávanie v rámci tohto projektu v šk. roku absolvovali 3 vyučujúce.
- Nadácia Orange – Školy pre budúcnosť.
- Nadácia pre deti Slovenska - Nadačný fond Myšlienka – podporuje medzinárodnú robotickú súťaž FLL .

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2011/2012 nebola na škole vykonaná žiadna forma inšpekčnej činnosti.

Počas školského roka prebehli kontroly na iných úsekoch a to: kontrola pracovnou zdravotnou službou, kontrola hygieny, komplexná previerka z ochrany pred požiarmi - škola musela vypracovať požiarňu charakteristiku budov – pavilón A,B,C.

l) priestorové podmienky školy:

Budovy: **hlavná budova školy, pavilón A** je trojpodlažná 54 ročná budova - obsahuje učebne, súčasťou je telocvičňa, šatne v suteréne, plynová kotolňa, školská kuchyňa + školská jedáleň, sklady, školská kuchynka, hygienické zariadenia, sklad CO, sklad učebníc, učiteľská a žiacka knižnica, kabinety, počítačová učebňa pre 15 žiakov, odborná učebňa fyziky a chémie, archív.

V priestoroch žiackej knižnice je možnosť vyučovania pomocou interaktívnej tabule s príslušenstvom. Multimediálna technika sa využíva hlavne pri výučbe cudzích jazykov, prírodovedných predmetov a prezentácií rôzneho zamerania - Deň slovenských knižníc, drogové závislosti, profesionálna orientácia a iné nemenované formy prezentácií.

V pavilóne A sú triedy II. stupňa a špeciálne triedy. 6 tried má nový výškovo nastaviteľný školský nábytok, je to veľká výhoda pre triedy, lebo nábytok ostáva deťom až do ukončenia deviateho ročníka, len sa výškovo prestavuje.

Viac si ho chránia. Jedna trieda má tiež vymenený nábytok, ale nie je výškovo nastaviteľný. V triedach sú parkety, ktoré postupne upravujeme a opravujeme tak, aby mali lakovaný povrch a nemuseli sa každý rok drátkovať a pastovať.

Pavilón B. V budove je sústredený I. stupeň a ŠKD. Žiaci I. stupňa majú zodpovedajúce pracovné prostredie. Niektoré triedy majú novší školský nábytok, 2 triedy majú umožnené vyučovanie aj pomocou interaktívnej techniky. Prízemie zobia výstavky prác žiakov prevažne počas pobytu v ŠKD.

Pavilón C (tzv. školské dielne) – postavený v 60- tých rokoch 20. storočia.

Pavilón C bol v mesiacoch október 2008 až apríl 2009 zrekonštruovaný – zateplenie fasády a strechy, výmena azbestovej krytiny za šindel, výmena okien, dverí. Bolo vybudované zádverie do oboch učební, ktoré chýbalo ako aj úplne vymenené podlahy, starý materiál nevyhovujúci po tepelnej stránke vybratý a prevedené nové potery, izolácia a podlahová krytina. Pretože poslanie technických prác sa s dobou mení, jedna učebňa bola prerobená na počítačovú učebňu pre cca 15 žiakov resp. na multimediálnu učebňu.

Do tejto učebne budeme potrebovať zakúpiť nový PC nábytok a stoličky, lebo sú použité staré laboratórne stoly. Prostredie je však útulné a žiaci sa v tejto učebni radi učia.

Aby bol majetok chránený museli sme učebne zabezpečiť elektronickým zabezpečovacím systémom. Náklady boli hradené zo štátneho rozpočtu školy. V jednej časti ostala zámočnícka dielňa, kde sa žiaci učia počas predmetu Technika a bývalá prípravovňa materiálu slúži pre potreby školníka i učiteľa technickej výchovy.

Pavilón A aj Pavilón B a C sú budovy, ktoré sú technicky zhodnotené v dôsledku ukončenej rekonštrukcie budov, ktorá zahŕňala: zateplenie budov, výmenu okien za plastové, výmenu vstupných dverí za plastové na pavilóne A, rekonštrukciu hygienických zariadení pavilónu A, rekonštrukciu časti vonkajšej kanalizácie a vodovodnej prípojky.

Súčasťou školy je športový areál – zrekonštruované antukové ihrisko, ktoré slúži volejbalu a v mimovyučovacom čase aj nohejbalu.

Od októbra 2010 sa oficiálne dalo do prevádzky multifunkčné ihrisko, ktoré sa vybuvovalo na štadióne školy. Multifunkčné ihrisko vybuvovala obec z prostriedkov štátnej dotácie.

Majiteľom je Obec Lovinobaňa. Škola využíva v čase vyučovania podľa prevádzkového poriadku uvedené multifunkčné ihrisko. Jeho vybudovaním a následným upravením bežeckej dráhy sa zlepšili podmienky na vyučovanie telesnej výchovy a celkovo športovania aj mladých ľudí obce.

Areál školy tvorí rozsiahly lesopark, ktorý bol hlavne vo večerných hodinách miestom nevhodného trávenia voľného času mládeže z obce. Preto škola aj z prostriedkov štátneho rozpočtu dala namontovať kamerový systém. Kamerový systém rozšíril aj obecný úrad, nakoľko sa musí chrániť aj multifunkčné ihrisko a zároveň priestory materskej školy. Zatiaľ je tento spôsob ochrany účinný.

Materiálno – technické podmienky školy:

Musíme konštatovať, že materiálno- technické podmienky školy sú na dobrej úrovni a spĺňajú štandardné podmienky na dosiahnutie cieľov stanovených ŠkVP.

Vybavenosť školy učebnicami je zodpovedajúca.

Nové učebnice chýbajú hlavne pre 4. a 8. ročník, t.j. ročníky, ktoré prvým rokom postupujú podľa školskej reformy. Vyučujúci musia potrebné texty pre deti rozmnožovať po získaní z internetu, lebo niektoré učebnice sú zatiaľ len na internetových stránkach vydavateľstiev. K efektívnejšiemu vyučovaniu chýbajú pracovné zošity, ktoré si musia rodičia pre svoje deti hrať sami.

Problémom do budúcnosti budú učebnice cudzích jazykov, lebo moderné učebnice zodpovedajúce súčasnému trendu vyučovania, už nebude hrať MŠ SR, ale škola ak na to bude mať alebo rodičia. Tu zas vznikne problém u detí zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia. Už teraz ako škola máme u niektorých rodín problém aby zakúpili zodpovedajúce pracovné zošity pre rôzne predmety, hlavne cudzie jazyky.

Tento stav je určite pre deti nevyhovujúci a zároveň sa zvyšujú náklady školy na kancelárske potreby a opotrebovanie kopírovacej techniky.

Učebné pomôcky: stav zodpovedajúci, sú priebežne modernizované, podľa finančných prostriedkov školy. Niektoré učebné pomôcky škola získa cez podporené projekty.

Najväčší problém, hlavne u rodín v hmotnej núdzi, je s učebnými pomôckami, ktoré musia zakúpiť rodičia – napr. na predmet výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, ale aj pracovné zošity.

Výpočtová technika je na dobrej až veľmi dobrej úrovni. Na vyučovanie informatiky a celkovo uplatňovania IKT vo vyučovaní má škola dobré až veľmi dobré podmienky nielen po personálnej stránke, ale aj po materiálnej stránke.

Počítače s pripojením na internet majú aj v špeciálnych triedach.

Didaktickú techniku zastupujú: meotary (aj sklápacie), CD prehrávače, LCD -TV, video. DVD prehrávač a iné učebné pomôcky.

Na vyučovanie hlavne cudzích jazykov, na rôzne predmety I. stupňa využívame výukové CD – programy. Aktuálne učebné pomôcky majú aj predmety geografia, chémia, biológia či telesná výchova. Žiaci majú k dispozícii pomerne slušne vybavenú aj novými knižnými titulmi žiacku knižnicu. Žiacku knižnicu dlhé roky vedie PaedDr. Dana Mániková.

Nové tituly si môžu pozrieť a prípadne cez internet v knižnici aj objednať.

Do budúcnosti je cieľom modernizácia vybavenia žiackej knižnice, ale predovšetkým knižničného fondu.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2012

1.Normatívne financovanie:

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- **rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2012 na prenesený výkon štátnej správy bol schválený vo výške: 391 265 € ,**
- **po eduzbere (počet žiakov) k 15.9.2012 bol upravený na výšku 383 635, € - nastal pokles počtu žiakov o 14 (znížený o čiastku 7 630,€)**

- kreditové príplatky predstavovali čiastku 4 618,-€
- 2. **Nenormatívne finančné prostriedky: sú účelovo určené**
- **nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy po úprave na rok 2012** – 5250,00€
- **na dopravu žiakov bol schválený rozpis vo výške** – 4799,00 €
- **na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP bol schválený rozpis** 8400,00 €

Nenormatívne účelové finančné prostriedky:

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v šk. roku 2011/2012 (rok 2011)

Prijaté 5728,- €

Účel: podpora záujmovej činnosti žiakov školy

Počet vydaných VP: 276 Počet prijatých VP: 188

Spôsob použitia finančných prostriedkov:

Účel	Suma v €
Služby(DOVP)	4442,-€
Všeobecný materiál	434,-€
Údržba PC	792,-€
Cestovné náhrady	60,-€
Spolu čerpanie	5728,-€

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v šk. roku 2012/2013 (od 1.9. do 31.12.2012)

Počet vydaných VP: 246 Počet prijatých VP: 176

Príjem: 3394,-€ -€

Účel	Suma v €
Služby(DOVP)	3001,-€
Všeobecný materiál	115, -€
pomôcky	278
Spolu čerpanie	3394,-

2. Originálne kompetencie:

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakom vyživovaciu povinnosť

Do tejto oblasti spadá poplatok za pobyt dieťaťa v školskom klube detí.

Zriaďovateľ školy resp. obecné zastupiteľstvo akceptovali návrh riaditeľky školy a VZN stanovili poplatok nasledovne:

2,00 €/mesačne za dieťa a 1,00 €/ mesačne za dieťa v hmotnej núdzi alebo dieťa z nízkopríjmových rodín.

Výška poplatku bola stanovená vzhľadom k finančnej situácii rodičov s cieľom, aby čo najvyšší počet detí zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia mal vhodne vyplnený popoludňajší voľný čas a zároveň v spolupráci s asistentom učiteľa priestor na prípravu na vyučovanie.

Uznesením Obecného zastupiteľstva Obce Lovinobaňa zo dňa 14.12.2011 bola schválená dotácia na zariadenia ŠKD a ŠJ súhrnne vo výške 48 000,-€.

Rozpočet bol použitý na mzdy, odvody, energie, prevádzku a materiálno-technické zabezpečenie činnosti ŠKD a ŠJ.

Príspevok rodičov, ktorý je minimálny a predstavuje asi čiastku 600,- € ročne je použitý na nákup učebných pomôcok a materiálového vybavenia školského zariadenia ŠKD.

Zriaďovateľ mesačne poskytuje škole 1/12 schváleného rozpočtu, čo predstavuje čiastku 4000,00 €.

Príjmy školy do novembra 2012 predstavovali čiastku 6330,-€. Príjmy školy vo výške 5000,- € si ponechal zriaďovateľ ako kompenzáciu za poskytnuté finančné prostriedky na rekonštrukciu pavilónu A. Kompenzácia schválením obecného zastupiteľstva bola rozdelená na 2 roky, predstavuje výšku 10 000,- €. Príjmy chýbajú hlavne pre školskú jedáleň.

3. Iné zdroje financovania výchovno-vzdelávacieho procesu:

a) finančné prostriedky získané od rodičov a zo zberu starého papiera v šk. roku 2011/2012

Prenos zo šk. roka 2010/2011 – 2723,19 €

Príjem za šk. rok 2011/2012 - 1932,29 €

Analýza rozpočtu príspevkov od rodičov a zo zberov bola verejne prednesená na celoškolskom ZRŠ dňa 09.10.2012, pokladníčkou ZRŠ pani Marcelou Hraškovou.

Čerpanie:

Účel	Suma v €
Školské pomôcky, učebné pomôcky, kancelárske potreby	212,01
Pasovanie prvákov, testovanie deviatakov	68,42
Šk. aktivity-hry, olympiády,súťaže, cestovné	365,16
Plavecký, lyžiarsky výcvik, exkurzie	239,31
Šk.akcie – ples I. stupňa,Mikuláš, vianočná diskotéka,	78,55
Ceny a odmeny pre žiakov	359,34
Náklady na údržbu	186,78
Iné špeciálne služby žiakom	32,-
Školský nábytok	188,50
Stôl na stolný tenis	225,70
fotoaparát	69,78
Spolu	2025,55

4.Finančné prostriedky získané cez Občianske združenie Sparťan, len prostredníctvom 2 % dane z príjmov fyzických a právnických osôb za rok 2011, boli použité v zmysle stanov, na podporu environmentálnych aktivít a vzdelávania žiakov v šk. roku 2011/2012 vo výške 323,-€.

n) Ciele z koncepcného zámeru rozvoja školy na príslušný školský rok:

Vytvoriť porovnateľné podmienky našim vidieckym žiakom pri zabezpečovaní procesu vzdelávania a výchovy v porovnaní s mestskými žiakmi, formou ponúkaného školského vzdelávacieho programu, formou rôznorodej záujmovej činnosti, ktorá je doplnená aj elokovanou triedou ZUŠ Sv. Bosca v Lučenci – odbor klavír.

Modernizovať vyučovací proces, zvyšovať počítačovú gramotnosť pedagógov a následne aj žiakov.

Mať úspešných žiakov na súťažiach, pri prijímaní na SŠ a pri prechode na SŠ.

Zlepšiť spoluprácu školy a rodičov pri vzdelávaní a výchove žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, predovšetkým dosiahnuť väčšiu spoluzodpovednosť rodičov za vzdelávacie výsledky a správanie svojich detí.

o) škola dosahuje dobré výsledky v týchto oblastiach, ktoré považujeme za silné stránky :

- v poskytovaní rôznorodých mimoškolských záujmovej činnosti – krúžky, zapojenie do ligy žiakov vo volejbale,
- ŠkVP zameraný v športe na volejbal, úspešnosťou žiakov v biologickej, geografickej olympiáde a olympiáde z nemeckého jazyka – žiaci sú úspešní riešitelia krajských kôl týchto olympiád, úspešných žiakov však máme aj v matematických a literárnych súťažiach a atletike,
- ako pozitívum musíme hodnotiť zapojenosť žiakov do väčšiny predmetových olympiád, aj keď sme počtom žiakov nie veľká škola, preto je výber žiakov limitovaný a rôznych umeleckých súťaží (slovenský jazyk, hudobné súťaže, výtvarné súťaže).
- súťaží sa veľmi úspešne zúčastnili aj žiaci špeciálnych tried a to zapojením do výtvarných súťaží.

Žiaci špeciálnych tried sa zúčastnili športových súťaží v rámci obvodu špeciálnych tried (Divín, Cinobaňa, Lovinobaňa).

Je to určitý úspech, že Rómovia chcú ísť reprezentovať školu, chcú sa niečo naučiť.

Veľkým prínosom pre nich je aj skutočnosť, že cestujú do mesta, kde sa musia za pomoci pedagógov orientovať.

V zavádzaní informačno –komunikačných technológií do vyučovacieho procesu.

V realizovaní environmentálnej výchovy –projektové vyučovanie v rámci Dňa Zeme a EKO – ENVI Dňa len na I. stupni. Sú to formy vyučovania environmentálnej výchovy, ktoré už patria k tradíciám školy. Súčasťou bolo zapojenie žiakov do súťaže Recyklohry.

Vzťah k tejto výchove sme deklarovali zavedením predmetu Environmentálna výchova do ŠkVP v 5.- 7. ročníku v rámci voliteľných hodín s dotáciou 1 hod./týždenne.

Tento predmet má svoje opodstatnenie, lebo environmentálne cítenie väčšiny mladých ľudí je nízke.

Silnou stránkou je aj kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy, ktorá sa bude inovovať a rozširovať v rámci rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania.

Za silnú stránku môžeme v šk. roku 2011/2012 považovať aj spoluprácu so zriaďovateľom školy v zastúpení starostom obce, obecným zastupiteľstvom, ktorá sa prejavila v rôznych formách – úprava areálu školy a okolia multifunkčného ihriska, príprava kultúrneho domu pred výchovnými koncertmi či kultúrnymi podujatiami, finančnými príspevkami na aktivity detí.

Za slabé stránky považujeme:

- zlý demografický vývoj v obci, znižovanie počtu detí aj zo spádových obcí, čo znamená zníženie príspevku na normatívne financovanie,
- narastajúci počet detí s poruchami učenia a správania,
- narastajúci počet detí z rodín v hmotnej núdzi,
- nízku motiváciu detí za vzdelaním zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- nedostatočný rozpočet na prenesené a originálne kompetencie,
- zlé postavenie učiteľa v spoločnosti,

- nezamestnanosť rodičov, odchod rodičov za prácou do zahraničia alebo do vzdialenejších miest od bydliska,
- narastajúcu agresivitu detí a nevhodné správanie aj v dôsledku nedostatočnej rodinnej výchovy,
- narastajúca nechúť u niektorých skupín detí učiť sa,
- zdĺhavý proces riešenia záškoláctva po právnej stránke a málo účinné opatrenia zo strany zodpovedajúcich inštitúcií.

Ciele do budúceho školského roka:

Na základe internej analýzy výchovno-vyučovacích výsledkov a výsledkov testovania 9 sa v oblasti vzdelávania bude väčší dôraz klásť na písomný prejav žiakov, čitateľskú gramotnosť, zlepšenie čítania s porozumením, prácu s textom v rôznych predmetoch, na zlepšenie matematických zručností, na posilňovanie vyšších poznávacích schopností u žiakov, na riešenie úloh formou rôznych testov, na zlepšenie medziľudských vzťahov medzi žiakmi.

Výsledky testovania 9 poukazujú na skutočnosť, že žiaci so ŠVVP, ktorí boli individuálne začlenení nezvládajú náročné úlohy v testovaní, predĺžený čas na riešenie im nestačí. Podobné výsledky v testovaní 9 dosiahli aj žiaci zo SZP, ktorí sa počas plnenia PŠD veľmi slabo učia, vedomosti ktoré majú, získajú len z vyučovania, lebo hlavne na II. stupni takmer úplne chýba u nich domáca príprava. Snahou nás učiteľov je ich aspoň trochu motivovať pri vzdelávaní, aby PŠD na základnej škole ukončili v 9. ročníku a tým získali predpoklad pokračovať v ďalšom vzdelávaní na stredných školách.

Je to náročná úloha, ktorá sa nám trochu darí, lebo aj v šk. roku 2011/2012 pokračovalo 8 žiakov z 10 žiakov rómskeho pôvodu na stredných školách, ale testovanie v % nezvládli.

Ich výsledky boli od 5 % - 25%, čo naozaj veľmi skreslí celkovú úspešnosť školy pri testovaní.

Ďalej sa zameriame na zlepšenie komunikačných a gramatických zručností v cudzích jazykoch (NEJ, ANJ), ale predovšetkým v slovenskom jazyku ako v štátnom a materinskom jazyku.

Z tohto dôvodu sme do ŠkVP od 1.9.2012 zaviedli predmety:

Maľované čítanie v 1. ročníku, Cvičíme si čítanie v 6. a 7. ročníku, ako aj Konverzáciu v anglickom jazyku v 8. ročníku.

V oblasti sociálnych kompetencií žiakov sa zameriame na zlepšenie medziľudských vzťahov medzi žiakmi, schopnosť tolerovať názor iných, budovanie sebahodnotenia, správnej sebadôvery a celkovej pozitívnej klímy v triedach či priestoroch školy.

p) Príprava žiakov na budúce povolanie:

Žiaci 9. ročníka, ktorí mali záujem ďalej pokračovať vo vzdelávaní, boli všetci prijatí na vybrané SŠ a SOU. Tí, ktorí chodia pravidelne do školy vybranú SŠ zvládnu.

Žiaci 9. ročníka absolvovali rôzne exkurzie zamerané na profesionálnu orientáciu.

Celoslovenské testovanie z matematiky a slovenského jazyka a literatúry 2012 písalo 25 žiakov 9. ročníka.

V obidvoch predmetoch boli percentuálne výsledky žiakov školy pod celoslovenským priemerom. Potešením bola len skutočnosť, že žiaci, ktorí boli hodnotení známkami 1 alebo 2 z uvedených predmetov, v testovaní nesklamali a výsledky si obhájili.

Dokonca 1 žiak získal 100 % úspešnosť v testovaní z matematiky, a to písal testovanie v náhradnom termíne v Banskej Bystrici, z dôvodu nemoce.

V 9. ročníku boli štyria individuálne začlenení žiaci, 3 žiaci z nich monitor nepísali mali diagnostikované VPU – dyskalkúlia, dysgrafia, dyslexia, 2 žiaci boli začlenení na základe mentálneho postihnutia ľahkého stupňa.

Na celkovom hodnotení školy v tomto testovaní má jednoznačne vplyv zloženie tried po vedomostnej stránke.

Ďalšie informácie o živote žiakov na škole:

1. Lyžiarsky výcvik sa uskutočnil pre žiakov 5. – 9. ročníka na Šachtíčkách, v termíne 13. 2. – 17.2.2012. Prvýkrát sme mohli zostaviť aj snowboardové družstvo. Mali sme výborné lyžiarske a ubytovacie podmienky a žiaci sa správali disciplinovane.
2. Plavecký výcvik prebiehal v Rimavskej Sobote od 18.6. – 22.6.2012. Zúčastnilo sa ho 48 žiakov 1. stupňa. Podľa plaveckej zdatnosti boli žiaci rozdelení do 4 družstiev. Žiaci cez hry vo vode prešli až k samotnému plávaniu. Tí odvážnejší sa odhodlali aj na skoky do vody. Mnohí žiaci urobili neskutočný pokrok. Každý žiak zvládol plávanie s plávacou doskou a 20 žiakov plávalo vo veľkom plaveckom bazéne. Tí najlepší zvládli 2 štýly – prsia a znak. Každý deň žiaci spievali hymnu: Už sme prišli už sme tu,
na plaveckom výcviku.
Všetci sa už tešíme,
že plavčíka tu vidíme.
Učiteľky nás mučia,
plávať nás však naučia.

3. Nadácia Orange: Školy pre budúcnosť: Ako zachrániť Zem? – To bol náš podporený projekt.

3.1. Využitím medzipredmetových vzťahov poukázať na problémy životného prostredia so zameraním na prírodné zdroje energie. Zdôrazniť význam využívania nevyčerpatelných zdrojov energie: VODA, VIETOR, SLNKO a v súvislosti s tým zdôrazniť význam atmosféry pre život človeka. Zamyslieť sa nad ekologickými problémami vyplývajúcimi zo spaľovania vyčerpatelných zdrojov energie. Sprístupniť danú tému prostredníctvom modernej učebnej pomôcky (Lego Mindstorms Education + senzory, interaktívna technika) a umožniť žiakom zažiť niečo doteraz nepoznané. Získané poznatky a vlastné materiály prezentovať nielen v priestoroch školy, ale aj na verejnosti formou vyveseného posteru v obci a webovej stránky školy a obce. Do projektu boli zapojení žiaci siedmeho ročníka, ktorí si vytvorili vlastnú webovú stránku, na ktorej priebežne informovali o získaných údajoch.

Projekt bol realizovaný aj na hodinách chémie.

V rámci projektu boli uskutočnené ďalšie sprievodné aktivity.

3.2. Návšteva solárnej elektrárne

V apríli boli žiaci 7. ročníka v solárnej elektrárni v Lovinobani. Táto elektráreň je postavená na mieste starej fabriky Lovinit, konkrétne na jej smetisku. Zamestnanci elektrárne žiakom vysvetlili princíp výroby energie.

3.3. Pokusy s obnoviteľnými zdrojmi energie

V apríli žiaci 7. ročníka robili rôzne pokusy. Spoločne vytvorili vodný mlyn, ktorý napojili na elektromotorček s generátorom. Vrtuľu vodného mlyna postavili do prúdu tečúcej vody, táto rozkrútila vrtuľu. Potom elektromotorček premenil pohybovú energiu vrtule na elektrickú energiu, ktorá dokázala rozsvietiť LED diódy. Všetci tak videli elektrinu, ktorú nám vyrobil obnoviteľný zdroj energie - voda. Zostrojili tiež solárny panel z LEGA. Na tento panel napojili elektromotorček s generátorom, na ktorý pripojili veternú ružicu. Keď na solárny panel zasvietilo slnko, veterná ružica sa začala krútiť, čo bol dôkaz, že dokážeme premeniť

3.4. Beseda s Ing. Evou Belanovou

Ing. Eva Belanová, pracovník CHKO Cerová vrchovina mala odbornú prednášku a rôzne aktivity. Hovorila o využívaní obnoviteľných zdrojov energie, o využívaní solárnej energie budúcnosti. Vysvetlila žiakom rozdiel vo vplyve využívania obnoviteľných a neobnoviteľných zdrojov energie. Zamerala sa na vplyv ľudských činností na znečisťovanie ovzdušia, následkom ktorých dochádza ku klimatickým zmenám (kyslý dážď, skleníkový efekt a ozónová diera). Žiaci boli s problematikou oboznámení vopred na hodinách ENV, nakoľko si vypracovali referáty na zadané témy.

3.5. Exkurzia

Drienčanský kras

Žiaci 7. ročníka sa zúčastnili exkurzie po náučnom chodníku Drienčanského krasu – územie európskeho významu, v sprievode pracovníčky CHKO Cerová vrchovina Evy Belanovej. Cieľom exkurzie bolo spoznať geologickú stavbu, geomorfológiu regiónu a flóru a faunu vybraného územia. Mali tak možnosť porovnať prírodu územia s prírodou, v ktorej žijú a uvedomiť si dôležitosť zachovania prírodných hodnôt našej planéty pre budúce generácie.

4.

Ochtinská aragonitová jaskyňa a Botanická záhrada v Košiciach

Žiaci 5. a 6. ročníka sa zúčastnili exkurzie do Ochtinskej aragonitovej jaskyne. Ochtinská aragonitová jaskyňa je zaradená do Zoznamu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO. Nachádza sa v Revúckej vrchovine. Žiaci videli aragonitovú výzdobu, ktorá svojou krásnou výzdobou vo forme ihlíc, trsov, kríčkov, hrotov a slnc je jedinečným prírodným javom. Jej biela farba kontrastuje s modravým pozadím vápencov.

V botanickej záhrade si prezreli subtropickú a tropickú vegetáciu, dekoratívnu flóru, bazén s fontánou, skalky, vodné a močiarne rastliny, záhonové trvalky, chránené a ohrozené druhy rastlín, motýle.

Šomoška

Žiaci 7. a 8. ročníka sa zúčastnili prírodopisno-geografickej exkurzie v Národnej prírodnej rezervácii Šomoška, kde prešli po náučnom chodníku a prostredníctvom informačných tabúl získali základné informácie o zvláštnostiach a ekotope danej oblasti. Navštívili aj hrad vo Filákovce.

Jaskyňa Domica

Žiaci 7. a 8. ročníka sa zúčastnili exkurzie do jaskyne Domica. Domica je najznámejšou a najdlhšou jaskyňou Národného parku Slovenský kras. Okrem významných geomorfologických hodnôt pozornosť púta najmä vzácnymi archeologickými nálezmi, bohatým výskytom sintrových štítov a bubnov, ako aj početným druhovým zastúpením netopierov.

Vzhľadom k nízkemu stavu vody bola plavba v jaskyni Domica dočasne mimo prevádzky. Na exkurzie prispelo Občianske združenie Spart'an a ZRŠ.

5. Čitateľská gramotnosť

Apríl : V rámci Týždňa slovenských knižníc a ku Dňu detskej knihy vyučujúce SJL zorganizovali v žiackej knižnici čitateľskú súťaž zameranú na čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením. Súťažili žiaci 5. a 6. ročníka.

Najviac bodov získali z 5. roč. Kralinská A, Martinská M., Popovičová M. a zo 6. roč. Kováčiková J.

6. Špeciálne triedy

Pri príležitosti Svetového dňa knižníc vyučujúce špeciálnych tried vyhlásili obvodovú súťaž pre špeciálne triedy v obvode (Divín, Halič, Cinobaňa) o Najkrajšiu záložku do knihy.

Vyhodnotenie súťaže bolo spojené s ocenením najtvorivejších prác jednoduchými oceneniami. Vyučujúce Mgr. Katarína Šišáková, Mgr. Líšková Andrea, Mgr. Anna Odzganová sa podieľali na propagácii súťaže v triedach a zabezpečení cien.

Za našu školu získali ocenenie Anna Bartošová (8. Roč.) a Cynthia Oláhová (2.roč.).

Žiaci špeciálnych tried sa zapojili aj do ďalších výtvarných súťaží- O najkrajšiu Vianočnú a Veľkonočnú pohľadnicu.

Špeciálne triedy sa zúčastnili minifutbalového zápasu pri príležitosti stretnutia špeciálnych tried v ZŠ s MŠ Haliči, kde družstvá mladších a starších žiakov získali cenné prvé miesta. V ZŠ s MŠ Halič sme si prezreli priestory špeciálnych tried.

V novembri sa špeciálne triedy zúčastnili interaktívnej výstavy Technická hračka v Cinobani. Ďalšiu exkurziu pre nich triedne učiteľky zorganizovali do Novohradskej galérie v Lučenci na Výstavu motýľov a na Výstavu stavebnice Merkúr.

7. Prevencia zameraná na sociálno- patologické javy

V primárnej prevencii sme realizovali aktivity ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu vo všetkých vyučovacích predmetoch počas šk. roka.

V mesiaci november a marec sme realizovali blokované vyučovanie podľa osobitného plánu, pri príležitosti Svetového týždňa boja proti drogám a Týždňa proti rasizmu a boja za ľudské práva. Analyzovali sme a monitorovali situáciu v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy.

Dbali sme o bezpečnosť žiakov z pohľadu drogovej prevencie.

Koordinovali a metodicky usmerňovali preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov a PEER aktivistov z radov žiakov školy.

Žiaci sa zapájali do rôznorodých krúžkovej činnosti, čím sa podporovala forma správneho trávenia voľného času talentovanej, ale aj rizikovej časti žiakov.

Informovali sme žiakov, zákonných zástupcov o činnosti preventívnych, poradenských a odborných zariadení, o preventívnych programoch organizovaných školou a CPPP a P v Lučenci.

Traja žiaci 7. ročníka (Karin Gabľasová, Zuzana Bellová, Filip Jackuliak) aktívne pracovali v projekte Virtuálny svet.

8. Volejbal:

Družstvo chlapcov reprezentovali: Majkút Marek, Sekereš, Mahút, Kurnas, Tkáč, Novotka. Na majstrovstvách okresu družstvo chlapcov obsadilo 1. miesto, na regionálnych majstrovstvách 1. miesto, 1. miesto aj na majstrovstvách kraja čím postúpili na Majstrovstvá Slovenska v Spišskej Novej Vsi a obsadili konečné 4. miesto.

Družstvo dievčat reprezentovali: Lapinová, Stašáková, Borovičková, Vrbiniaková D., Kubišová P., Vrbiniaková K., Krátka, Hroncová.

Dievčatá na Majstrovstvách okresu Lučenec v Divíne obsadili 1. miesto a v Málinci na regionálnych majstrovstvách skončili na 3. mieste.

Minimax: mladší žiaci aj mladšie žiačky sa umiestnili na obvode na 1. mieste.

Na oblasti v Detve ml. žiaci obsadili 4. miesto a na Majstrovstvách Slovenska v Trenčíne obsadili 8. miesto. Do Krupiny na oblasť sme s ml. žiačkami nevycestovali. Nemali šancu kvalitnejšieho umiestnenie. Všetky súťaže žiakov sú finančne náročné, ale aj časovo náročné, nielen pre vyučujúceho alebo ochotného rodiča, ale aj žiakov.

V **atletike** sa nám opäť darilo aj tento školský rok.

Na majstrovstvách okresu získal 1. miesto v behu na 1000 metrov Marek Majkút, 1. miesto Juraj Sekereš vo vrhu guľou, 1. miesto Patrik Mahút v hode kriketkou, 3. miesto Dominika Vrbiniaková v skoku do diaľky a družstvo chlapcov a dievčat skončili zhodne na 4. mieste.

Na Majstrovstvách kraja v Banskej Bystrici získal 1. miesto Marek Majkút v behu na 1000 m, Patrik Mahút v hode kriketkou 2.miesto a zúčastnil sa vo vrhu guľou Juraj Sekereš.

Na Majstrovstvách Slovenska v atletike v Nitre Marek Majkút utvoril nový školský rekord 2:47,2 v behu na 1000 metrov a získal 3. miesto (za posledné roky najväčší úspech školy).

Zúčastnili sme sa aj **malého futbalu v rámci okresu Lučenec**, kde ml. žiaci v obvodovom kole získali 2. miesto a v okresnom kole 6. miesto.

Starší žiaci v obvodovom kole boli na 1. mieste a na okresnom kole šiesty.

Najlepším športovcom školy sa stal Marek Majkút(9. ročník).

9. Ples žiakov I. stupňa – túto hodnotnú spoločenskú akciu prvýkrát na škole pre žiakov I. stupňa zorganizovali vychovávateľky ŠKD, predovšetkým iniciátorka akcie Zlatica Kubišová. V spolupráci s vedením školy a rodičmi malí žiaci v slávnostnom oblečení spolu so svojimi rodičmi zažili svoj prvý ples spojený s množstvom súťaží a cien.

Záverom možno konštatovať, že každý žiak školy má možnosť zažiť svoj úspech alebo sa podieľať na spoločnom úspechu triedy či družstva žiakov. Dôležité je chcieť a využiť ponúknuté možnosti, ktoré škola sprostredkúva a zabezpečuje.