

Základná škola, Školská ul.č. 9, Lovinobaňa

Správa
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy v školskom roku 2010/2011

Predkladá:
RNDr. Katarína Golianová
riaditeľka školy

Prerokovaná a schválená pedagogickou radou školy dňa 1.júla 2011 a 24.novembra 2011.

Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2010/2011.

.....
Predseda rady školy, Zuzana Bellová

Stanovisko zriaďovateľa:
Obec Lovinobaňa, v zastúpení starostom obce, schvaľuje Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2010/2011.

V Lovinobani 16.11.2011

.....
Ing. Marian Lenhard, starosta obce

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola
2. **Adresa školy:** Školská ul.č.9, 985 54 Lovinobaňa
3. Tel.číslo: 0474396120 Fax: 0474396120
4. Internetová adresa: www.zslovinobana.edu.sk Elektronická adresa: zslovinobana.v@szm.sk, zslovinobana.v@centrum.sk
5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Lovinobaňa , SNP 1, 985 54
6. **Riaditeľ školy: RNDr. Katarína Golianová**
Štatutárny zástupca riaditeľa školy: PaedDr. Renata Tóthová
7. **Rada školy:** 11 členná
Predseda Rady školy Zuzana Bellová
Ostatní členovia: Ing. Ján Palečka, PhDr. Pavol Mičianik, PhD., Zlatica Mániková, Valéria Uhrinová, Renáta Mihalková, Mgr. Katarína Sluková, PaedDr. Dana Mániková, Darina Mochťáková, Mgr. Miroslava Karlíková, Pavol Gabľas.

Ďalšie poradné orgány vedenia školy :

Metodické združenie: 1.- 2..ročník,vedúca MZ PaedDr. Daniela Líšková,
3.- 4.ročník, vedúca MZ Mgr. Jaroslava Markotánová, špeciálne triedy, vedúca MZ Mgr. Anna Odzganová.

Predmetové komisie:

- PK slovenského jazyka a literatúry, vedúca PaedDr. Dana Mániková,
- PK cudzích jazykov (anglický jazyk, nemecký jazyk), vedúca Ing. Miroslava Ďurove,
- PK matematiky, fyziky, technickej výchovy,svet techniky,informatiky a práce s počítačom, vedúca Mgr. Renata Halajová,
- PK prírodovedných predmetov (biológie, zemepisu, geografie, prírodopisu, environmentálnej výchovy, rodinnej výchovy), vedúca Mgr. Katarína Sluková,
- PK dejepis,občianska výchova, občianska náuka, etická a náboženská výchova, vedúca Mgr. Mária Líšková,
- PK výtvarná výchova a hudobná výchova, vedúca Mgr. Radoslava Flešková,
- PK telesná a športová výchova, vedúca Mgr. Miriam Jakubove

Odborné komisie:

- Inventarizačná – predseda Mgr. Katarína Sluková,
- vyraďovacia – predseda Mgr. Katarína Sluková,
- komisia zodpovedná za realizáciu vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami formou individuálneho začlenenia – predseda – Mgr. Renata Halajová,
- stravovacia komisia - predseda Mgr. Katarína Sluková,
- škodová komisia – predseda PaedDr. Renata Tóthová,
- výchovná – predseda PaedDr. Dana Mániková.

b) Údaje o počte žiakov v školskom roku 2010/2011:

Podľa štatistických údajov k 15.9.2010 bolo na škole 253 žiakov.

Školský rok končilo 252 žiakov.

I.stupeň: 104 žiakov – 6 tried

II. stupeň: 130 žiakov – 7 tried

Špeciálne triedy: 18 žiakov – 2 triedy.

28 žiakov pracovalo podľa IVVP z dôvodu individuálneho začlenenia v klasických triedach, s rôznym postihom – poruchy správania, VPU, zdravotný postih, ale aj mentálny postih. Ak nie je dôsledná kontrola domácej prípravy žiakov s IVVP, rodičia len sporadicky spolupracujú so školou sú vyučovacie výsledky žiakov veľmi slabé. Vyučovací proces najviac narúšajú žiaci s poruchami správania, niektoré incidenty sme museli riešiť aj v spolupráci s políciou a sociálnou kuratelou.

Pri ZŠ sú zriadené 2 špeciálne triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Do špeciálnych tried bolo zaradených 18 žiakov, všetci sa vzdelávali podľa variantu A.

Pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach pomáha asistent učiteľa Bc.Mária Bariová .

Súčasťou školy je aj školský klub detí. Sú zriadené 2 oddelenia ŠKD : na základe žiadosti rodiča bolo prijatých 50 detí s pravidelnou dochádzkou.

Vychovávateľky ŠKD : Zlatica Kubišová, PaedDr. Monika Abelovská.

c) Do prvého ročníka v školskom roku 2011 /2012 bolo zapísaných 37 žiakov.

Z tohto počtu zapísaných žiakov:

3 žiaci dostali odklad povinnej školskej dochádzky.

1 žiačka bola na základe psychologického, špeciálno-pedagogického vyšetrenia a žiadosti rodičov zaradená do 1. ročníka špeciálnej triedy pri ZŠ.

1 žiak má vydané rozhodnutie riaditeľky školy o povolení štúdia na škole v zahraničí.

1. ročník opakujú 3 žiaci. Triednou učiteľkou I.A je Mgr. Miriam Jakubove a triednou učiteľkou I.B je Mgr. Miroslava Karlíková.

V školskom roku 2010/2011 bolo na škole 22 deviatakov. 22 deviatakov bolo prijatých na SŠ alebo SOŠ. 1 žiak deviatakeho ročníka ukončil PŠD, ale od septembra už nemal záujem pokračovať v štúdiu na SOŠ, aj keď na základe prihlášky bol prijatý. Počas šk. roka žiakom pri rozhodovaní pomáhali aj prezentácie zástupcov jednotlivých stredných škôl a stredných odborných učilíšť. Žiaci sa zúčastnili pod vedením výchovnej poradkyne školy Mgr. Renaty Halajovej na „ Burze stredných škôl „ nielen okresu Lučenec. Okrem toho sa zúčastnili exkurzií na SOŠ, Zvolenská cesta č. 83 Lučenec a na SOŠ technickú Lučenec V decembri 2010 sa na ZŠ uskutočnilo rodičovské združenie rodičov a žiakov 9. ročníka so zástupcami stredných škôl a stredných odborných učilíšť. Bohužiaľ rodičia neprejavili dostatočný záujem o tento typ ponuky profesionálnej orientácie pre ich deti. Profesionálnu orientáciu žiakov uľahčuje aj internet, ktorý poskytuje hlavne informácie o školách v iných okresoch a krajoch.

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka:

- Gymnázium B.S.Timravy Lučenec – 1 žiačka
- OA Lučenec – 1 žiačka
- Stredná zdravotnícka škola Lučenec – 2 žiačky
- SOŠ technická Lučenec – 6 žiakov
- SOŠ Lučenec – 4 žiaci
- Súkromná stredná umelecká škola Zvolen – 1 žiačka
- SPŠ stavebná Lučenec – 2 žiaci
- SOŠ Ostrovského – Juh Košice – 1 žiačka

- PaSA, Lučenec – 1 žiačka
- Športové gymnázium Trenčín (zameranie volejbal) – 1 žiak
- Gymnázium L. Štúra Zvolen – 1 žiačka.

V školskom roku 2010/2011 navštevovali školu **2 nižšie končiaci žiaci** Rómovia, jeden z nich pokračuje na odbornom učilišti v Lučenci, jeden ukončil PŠD, o ďalšie vzdelávanie neprejavil záujem, ani jeho rodičia, žiak nezískal vzdelanie poskytované základnou školou.

Táto skutočnosť nie je zatiaľ riešená právne, lebo rodič vedome nepodporuje ďalšie vzdelávanie svojho dieťaťa, takýto absolvent základnej školy ostáva v sieti ÚPSV a R ako nekvalifikovaný potencionálny záujemca o prácu resp. len o sociálne dávky.

d) tento bod správy sa ZŠ netýka

e) hodnotenie a klasifikácia žiakov:

Vzhľadom k výraznej diferenciacii vyučovacieho procesu musíme hodnotiť a klasifikovať žiakov podľa nasledovných metodických pokynov MŠVV a Š SR :

- Metodický pokyn č. 7/2009 - R na hodnotenie žiakov základnej školy s prílohami a s účinnosťou od 1. mája 2011 MP č. 22/2011 s prílohami.
- Metodický pokyn č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED –1

Výchovno – vyučovacie výsledky:

I. stupeň:

Prospelo: 94 žiakov, 2 žiačky boli neklasifikované (štúdium v zahraničí) , 8 žiaci neprospeli.

Z toho 1 neprospievajúci žiak 4. ročníka mal povolenú opravnú komisionálnu skúšku z vlastivedy, ktorú dobre zvládol.

Komisionálne skúšky absolvoval aj jeden žiak po 4. ročníku, ktorý je v zahraničí. Hodnotenie prospel s vyznamenaním malo 33 žiakov I. stupňa okrem žiakov 1. ročníka, kde je len hodnotenie prospel alebo neprospel.

S hodnotením PVD ukončilo šk. rok 24 žiakov.

II. stupeň:

Prospelo: 113 žiakov, neprospeli 17 žiaci.

Opravné komisionálne skúšky robili 15 žiaci, 1 žiak 9. ročníka neprospel ani po opravných komisionálnych skúškach.

Žiaci II. stupňa vymeškali v II. polroku 10 657 VH z toho 302 NH. Najviac chýbali deviataci – 2397 VH. Dôvodom vysokého počtu vymeškaných vyuč. hodín na škole boli infekčné choroby – predovšetkým kiahne, ktoré sa vyskytovali na škole cca 3 mesiace a chrípka.

Špeciálne triedy:

- špeciálna trieda (1.- 5. ročník) – zaradených 8 žiakov. 1 žiak 1. ročníka neprospel.
- špeciálna trieda (7.- 8. ročník) – zaradených 10 žiakov, všetci prospeli.

Žiaci sa zúčastnili športových a výtvarných súťaží v rámci špeciálnych škôl. Róberta Berkyová získala 2. miesto v súťaži ŠŠ „O veľkonočnú pohľadnicu“.

f) Realizovaný učebný plán:

Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Školský vzdelávací program „Vzdelanie pre každého“ obsahuje :

- učebné plány a učebné osnovy pre bežné triedy ZŠ – ISCED 1, ISCED 2
- IVVP individuálne začlenených žiakov.

Školský vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1 - obsahuje učebné plány pre špeciálne triedy variant A.

Školský vzdelávací program (ŠkVP) bol uplatňovaný pre 1. 2. a 3. ročník na I. stupni, pre 5. 6. a 7. ročník na II. stupni ZŠ. Školský vzdelávací program ZŠ Lovinobaňa vychádzal zo štátneho vzdelávacieho programu platného od 01.09.2008 určeného pre základnú školu. Predstavuje dvojúrovňový systém vzdelávania a výchovy v zmysle platnej školskej legislatívy.

ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia bol realizovaný pre 1.2. a 5. ročník. Počas výchovno- vyučovacieho procesu vyučujúci zohľadňovali individuálne potreby začlenených žiakov, rešpektovali zdravotný stav a ťažký proces adaptácie prvákov zo SZP na školské prostredie u žiakov, ktorí nenavštevujú materskú školu. Napriek vynaloženej snahe o zlepšenie dochádzky, ktorá je predpokladom osvojenia a upevnenia vedomostí žiakov, pretrvávajú tendencie skrytej formy záškoláctva. Počas choroby žiaci nedodržia liečebný režim, tým sa proces uzdravenia predlžuje.

V školskom klube detí pokračovala realizácia Výchovného programu „Lipka“. Záujmová činnosť žiakov počas pobytu v ŠKD bola pravidelne zverejňovaná na web stránke ŠKD, ktorú tvoril Mgr. Ján Mihalko.

Profilácia školy vychádzala z materiálnotechnických a personálnych podmienok školy, bola určená na základe výsledkov školy v daných oblastiach v uplynulých školských rokoch, bola určená na základe záujmu rodičov a žiakov školy.

- **zameranie na informatiku a uplatňovanie IKT vo vyučovacom procese**
- **zameranie na cudzie jazyky, ktoré zavádzame od 1. ročníka**
- **zameranie na prírodovedné predmety**
- **zameranie na športovú výchovu – volejbal, atletika**
- **zameranie na realizáciu environmentálnej výchovy, realizáciu drogovej prevencie a prevencie proti šikanovaniu a sociálno-patologickým javom**

Zameranie školy sa nám primerane darí realizovať učebnými plánmi v rámci ŠkVP, v ktorom voliteľné hodiny sme použili na posilnenie : prírodovedných predmetov, matematiky, informatiky, cudzích jazykov, telesnej výchovy, zavedením predmetu environmentálna výchova pre 5. až 7. ročník a zavedením predmetu „Zážitkové čítanie“ na I. stupni od 2. ročníka.

V rámci ŠkVP zavádzame predmet cudzí jazyk od 1. ročníka s dotáciou 1 hod./týždenne.

4. 8.a 9. ročník postupoval podľa doteraz platných učebných plánov pre ZŠ č. 520 / 2003 – 41 s platnosťou od 1.9.2003.

Špeciálne triedy postupovali podľa učebných plánov pre ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím č. CD – 2006-477/17104-2:095 s účinnosťou od 1.9. 2006. (mimo reformných ročníkov)

Prehľad realizovaných učebných plánov:

I.stupeň: učebný plán pre 1.-4.ročník

1.ročník : školský vzdelávací program

2.ročník: školský vzdelávací program

3.ročník: školský vzdelávací program

4.ročník: variant 3 (jazykový)

Nepovinné predmety:

Práca s počítačom: 4. ročník

Nepovinný predmet: individuálna logopedická intervencia– zaradený pre žiakov I. stupňa špeciálnych tried a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na I. stupni – 2 hod. týždenne.

Vyučujúci: Mgr. Anna Odzganová.

II. stupeň: učebný plán pre 5. –9. ročník ZŠ

5. ročník: školský vzdelávací program

6. ročník : školský vzdelávací program

7. ročník: školský vzdelávací program

8. ročník - variant 1

9.ročník - variant 3

Nepovinný predmet: volejbal – 2 hod/týždenne

Rozširujúce hodiny boli zamerané na predmety:

Časová dotácia: 1 hod./týždenne

- dotácia matematiky v 8. ročníku,
- dotácia slovenského jazyka a literatúry v 8. ročníku,
- dotácia anglického jazyka v 9. ročníku,
- predmet práca s počítačom v 9. ročníku

g) Počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci: 27 vrátane asistenta učiteľa a 2 vychovávateľiek ŠKD.

Organizácia školy:

- I. A Mgr. Renata Kocúrová
- II. A Mgr. Hedviga Reháneková
- II. B PaedDr. Daniela Líšková
- III. A Mgr Jaroslava Markotánová
- IV. A Mgr. Miriam Jakubove
- IV. B PaedDr. Dana Sujová
- V.A Mgr. Katarína Sluková
- VI.A Mgr. Petra Komárová
- VI. B Ing. Miroslava Ďurove

VII. A Mgr. Mária Líšková
VIII. A Mgr. Jarmila Malčeková
VIII.B PaedDr. Dana Mániková
IX. A Mgr. Ján Mihalko

I. ŠT – Mgr. Ingrid Koporová / Mgr. Katarína Šišáková od 16.4.2011
II. ŠT - Mgr. Anna Odzganová

Bez triednictva: Mgr. Milica Boženíková, Mgr. Adrián Olach(páter František)
Mgr. Ján Balážik, Mgr. Radoslava Flešková

Výchovný poradca: Mgr. Renata Halajová

Asistent učiteľa: Bc. Mária Bariová

Vychovávateľky ŠKD:
Zlatica Kubišová
PaedDr. Monika Abelovská

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad vzdelania.
Špeciálno-pedagogickú spôsobilosť nespĺňa 1 pedag. zamestnanec.

Nepedagogickí zamestnanci: 8

(Šiman, Šimanová, Krňanová, Longauerová, Šróbová, Ing, Sojčiaková, Kralina –
technik BOZP a PO, Bobáľ – kurič)

Školská jedáleň: 4 zamestnanci

vedúca ŠJ – úv.0,8 – Renáta Mihalková
3 kuchárky – Šuhajová, Karlíková, Bobáľová – úv. 2,8

h) Stav ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

Realizovaný podľa zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a ročného plánu kontinuálneho vzdelávania PZ školy. Pedagogickí zamestnanci, ktorí sa zúčastňujú vzdelávania, idú cez projekty Modernizácia vzdelávacieho procesu na školách (MVP), ktoré sú spolufinancované ESF. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú predovšetkým kreditného typu vzdelávania. Projekty ďalšieho vzdelávania PZ, ktoré sú realizované ŠPÚ alebo ÚIPŠ, prinášajú škole dve výhody, jednak sa zvýši kvalifikovanosť vyučovacieho procesu v oblasti využívania IKT, vyučovania predmetu informatika, ale aj zmodernizuje vyučovací proces. Na základe zapojenia do uvedených projektov škola získala: 12 počítačových zostáv s programovým vybavením, 7 notebookov, 5 dataprojektorov. Okrem toho ZŠ Lovinobaňa bola vybratá medzi 220 škôl na Slovensku, ktoré v rámci modernizácie vyučovacieho procesu získali základ pre multimediálnu učebňu : interaktívnu tabuľu s potrebným príslušenstvom a softvérom. Veľmi dôležitou podmienkou využitia dodanej techniky sú aj dosiahnuté kompetencie určitej skupiny učiteľov, ktorá dokáže využiť moderné IKT priamo vo vyučovacom procese. Počas školského roka škola dostala aj WiFi systém, ktorý zatiaľ pokrýva časť hlavnej budovy – pavilónu A.

Druh	Zameranie	Organizátor vzdelávania	Počet pedagogických zamestnancov
inovačné	Interaktívna tabuľa vo vyuč. procese / snoubordový výcvik	MPC BB	2
kvalifikačné	informatika	ŠPÚ	1
inovačné	funkčné	MPC BB	1
kvalifikačné	anglický jazyk	ŠPÚ	1
inovačné	MVP	ÚIPŠ	3
kvalifikačné	špeciálna pedagogika	Katolícka univerzita Ružomberok/UK Bratislava	2
Inovačné (bez kreditov)	Školské zákony, personalistika, BOZP	RVC Rimavská Sobota, Academia Istropolitana, EDOS	1
Inovačné (bez kreditov)	Cudzie jazyky – inovácie vo výučbe, učebnice	Lingea, Oxford BB	3

i) Aktivity súvisiace s prezentáciou školy na verejnosti:

Predovšetkým sem zaraďujeme úspechy žiakov v predmetových olympiádach, v športových, literárnych a iných prevažne umeleckých súťažiach. Zaraďujeme sem aj aktivity žiakov v mimoškolskej činnosti – kultúrne akademie, športové podujatia.

Prehľad súťaží, do ktorých sa žiaci školy pod vedením svojich učiteľov zapojili.

Okresné kolá súťaží::

Súťaže-vedomostné	Umiestnenie	Počet zúčastnených žiakov školy
Biologická olympiáda kateg. D	1.miesto <u>Rebecca Mochťáková</u> 3.miesto Monika Jamnická 4.miesto Dominika Filová	Celkom 3 žiačky Na súťaž žiačky pripravovala zást. školy PaedDr. Renata Tóthová
Dejepisná olympiáda	6.ročník: 1. miesto <u>Rebecca Mochťáková</u> Ostatní súťažiaci: Martina Fekiačová, Henrieta Stašáková, Marcela Borovičková, Peter Franík, Kristína Kuricová, Zuzana Murárová	Žiakov na súťaž pripravovala Mgr. Radoslava Flešková. Ostatní žiaci boli NR.
Chemická olympiáda	1.miesto <u>Kristína Kuricová</u> (postup na KK CHO) Diana Šuľanová –ÚR Petra Kováčiková - ÚR	Celkom 3 žiačky - na súťaž žiačky pripravovala riad. školy RNDr. Katarína Golianová

Geografická olympiáda	<p><u>5. ročník: Martin Halaj – 1. Miesto</u> Lucia Abeovská -7.miesto, Janka Kováčiková – 8miesto, Lukáš Sluka – 11. Miesto</p> <p><u>6. ročník: Rebecca Mochťáková – 1.miesto</u> Stanislava Malčeková – 2. miesto (obidve postup na KK)</p> <p><u>7. ročník: Katarína Belicová 2.miesto,</u> Marian Oravec – 3. Miesto (postup na KK)</p> <p><u>8.ročník: Peter Franík 3.miesto</u> Eva Šróbová – 9.miesto</p> <p><u>9.ročník</u> Kristína Kuricová – 5. miesto</p>	<p>11 žiakov– všetci boli úspešní riešitelia OK</p> <p>Na súťaž žiakov pripravovali: Mgr. Sluková, Mgr. Halajová, Mgr. Malčeková</p>
Matematická olympiáda	<p><u>4. ročník: Martin Sojčiak – 1. miesto</u></p> <p><u>5. ročník</u> Janka Kováčiková – 7.miesto ÚR</p> <p><u>6. ročník</u> : Zuzana Belová – 5. miesto ÚR Rebecca Mochťáková –8.miesto NR</p> <p><u>7. ročník: Peter Oravec – 5. miesto</u> ÚR</p>	<p>Na súťaž žiakov pripravovali vyučujúce Mgr. Sluková, Mgr. Komárová a Mgr. Miriam Jakubove</p>
Literárny Lučenec (vlastná tvorba)	<p>4. miesto Monika Smädová, Laura Smädová, Marcela Borovičková, Domonika Krátka, Zuzana Murárová – účasť v OK</p>	<p>Na súťaž žiačky pripravovali Mgr. Mária Líšková a PaedDr. Dana Mániková</p>
Nemecký Jazyk	<p>1. miesto Martina Fekiačová (kategória 5.- 7. ročník)</p>	<p><u>postup na krajské kolo</u>, žiačku pripravovala Mgr. Milica Boženíková</p>
Slovenský jazyk a literatúra	<p>Zuzana Murárová - ÚR</p>	<p>prpravovala PaedDr. Dana Mániková</p>
Timravina studnička	<p>2. miesto Nina Mišove Petra Babiaková, Kristína Kuricová – účasť v OK</p>	<p>Celkom 3 žiačky pripravovali Mgr. Jakubove, PaedDr. D. Mániková</p>
Šaliensky Mat'ko – prednes povestí	<p>Terézia Mičianiková, Petra Babiaková, Martin Halaj, Martina Fekiačová – účasť v OK</p>	<p>Celkom 4 žiaci pripravovali Mgr. Jakubove, Mgr. Líšková Mária, PaedDr. D. Mániková, Mgr. Jaroslava Markotánová</p>
Hviezdoslavov Kubín – regionálne kolo	<p>2.miesto Terézia Mičianiková Nina Mišove - účasť</p>	<p>Obvodného kola sa zúčastnilo: 6 žiakov (Terézia Mičianiková, Nina Mišove, Henrieta Stašáková, Martina Lapinová, Patrícia Podhorová, Rebecca Mochťáková)</p>
Európa v škole(liter. časť súťaže)	<p>1. miesto: Zuzana Bellová 2. miesto Michaela Ďurková</p>	<p>6 prác na literárnu časť zaslaných do OK PaedDr. D. Mániková, Mgr. Mária Líšková</p>
Biblická	<p>1. miesto Monika Činčurová</p>	<p>Na súťaž žiačku pripravovala Mgr. Milica</p>

olympiáda	(postup na celoslovenské kolo)	Boženíková
Hudobné súťaže		
„ Slávik Slovenska“	1.miesto Anna Oláhová (postup na KK)	Celkový počet žiakov 3 pripravovala Mgr. Flešková
Športové súťaže		
<u>Volejbal MIDIMAX st. žiačky aj žiaci</u>		Pripravoval Mgr. Ján Balážik
<u>Volejbal dievčatá ml. - MiniMAX</u>	1.miesto (postup na KK aj celoslovenské kolo)	žiačky pripravoval Mgr. Ján Balážik Súťažili: Monika Čičurová, Žaneta Kurnasová, Kristína Vrbiniaková, Dominika Vrbiniaková, Petra Kubišová, Laura Smádová)
<u>Novohradské hry</u>	družstvo dievčat – 5. miesto družstvo chlapcov – 4. miesto 3.miesto 1000 m – Marek Majkút	Pripravoval Mgr. Ján Balážik
<u>Majstrovstvá okresu v atletike</u>	družstvo chlapcov – 5. miesto družstvo dievčat – 6. miesto (zlepšenie oproti min. roku) 1.miesto hod kriketkou Patrik Mahút	Pripravoval Mgr. Ján Balážik
Cezpoľný beh	Družstvo chlapcov – 3.miesto Marek Majkút – 3. miesto	Žiakov pripravoval Mgr. Ján Balážik

Krajská úroveň:

Chemická olympiáda	Kristína Kuricová - ÚR	Pripravovala riad. školy RNDr. Katarína Golianová
Geografická olympiáda	Marián Oravec – 9. miesto ÚR, riešitelia KK: Rebecca Mochťáková, Stanislava Malčeková, Katarína Belicová, Peter Franík	Žiakov pripravovali Mgr. Halajová, Mgr. Sluková, Mgr. Malčeková
Nemecký jazyk	Martina Fekiačová – 1. miesto	Pripravovala Mgr. Milica Boženíková
FLL – robotická súťaž pre ZŠ	8. miesto – súťažili žiaci: Martin Halaj, Pavel Mišove, Dominika Fiľová, Martina Rutkayová, Silvia Jakubová, Katarína Belicová, Peter Oravec, Marián Oravec, Maroš Kuric, Filip Jackuliak,	Na súťaž žiakov pripravovali Mgr. Petra Komárová, Mgr. Renata Halajová

Celoslovenská úroveň:

Olympiáda o životnom prostredí (korešpondenčná) Envirotázniky	Lukáš Wittlinger, Vrbiniaková Dominika, Karlíková Michaela, Murárová Zuzana, Jackuliak Filip, Smädová Monika, Smädová Laura, Vrbiniaková Kristína, Gabľasová Karin, Malčeková Miroslava, Halaj Martin, Malčeková Stanislava, Činčurová Monika	13 žiakov školy Viedla Mgr. Renata. Halajová
MAKS	ÚR – ocenení: Martin Halaj 10. miesto v kraji, Lukáš Sluka – 5. miesto v kraji, Lucia Abelovská, Veronika Uhrinová – ocenené diplomom	Celkový počet zapojených žiakov 9, pripravovala Mgr. K. Sluková
Maksík (3.-4. ročník)	Podhorová Patrícia, Terézia Mičianiková, Martinská Michaela, Poliaková Viktória, Sojčiak Martin, Karman Juraj, Popovičová Michaela, Peťková Vanda, Škropekova Andrea, kráľinská Adriana	Na súťaž žiakov pripravovali Mgr. Jaroslava Markotánová, Mgr. Miriam Jakubove, PaedDr. Dana Sujová/Bc. Mária Bariová. Zapojených 10 žiakov.
FyzikQ – korešpondenčná súťaž	Ocenenými žiakmi za 8. miesto v kraji: Peter Franík a Juraj Líška. Ďalej úlohy riešili: Juraj Sekereš. Jozef Tkáč, Kristína Kuricová, Diana Šulánová, Matej Ďurkov, Timotej Ostrihoň	Celkovo zapojených 8 žiakov, súťaž organizovala Ing. Miroslava Ďurove
Volejbal dievčatá MiniMax ml. žiačky	10. miesto	Žiačky pripravoval Mgr. Ján Balážik
Olympiáda z nemeckého jazyka (5.-7. ročník)	7. miesto Martina Fekiačová	Žiačku pripravovala Mgr. Milica Boženiková
iBobor	Rebecca Mocht'áková – 68 b. kategória Benjamín Henrieta Stašáková – 66,68 b. kategória kadet Plný počet bodov: 80,00	20 žiakov zapojených, súťaž viedla Mgr. Petra Komárová

Výborné vyučovacie výsledky, úspešná reprezentácia školy sú každoročne na konci školského roka verejne za prítomnosti rodičov a zástupcu zriaďovateľa vyhodnocované a žiaci odmeňovaní vecnými cenami, na zakúpenie ktorých prispeli Obecný úrad Lovinobaňa vo výške 150,00 € a ZRŠ pri ZŠ Lovinobaňa vo výške 160,00 €. Obec Kotmanová prispela na súťaž v robotickom programovaní vo výške 35,00 €. Na súťaž v robotickom programovaní prispeli aj niektorí rodičia žiakov. Za všetky finančné príspevky patrí poďakovanie vedenia školy.

V šk. roku 2010/2011 boli žiaci, ktorí získali 1. miesto na okresných kolách súťaže a reprezentovali školu na krajskom kole súťaže, verejne ocenení za prítomnosti svojich rodičov, starých rodičov a ostatnej verejnosti počas kultúrnej akadémie ku Dňu matiek v Kultúrnom dome v Lovinobani.

Táto forma ocenenia mala svoje „čaro“, preto aj v budúcom školskom roku budeme voliť túto verejnú formu ocenenia úspechov žiakov ako aj práce ich učiteľov.

Riaditeľka školy už niekoľko rokov udeľuje cenu „riaditeľa školy“ za výborný prospech a všestrannú reprezentáciu školy.

V šk. roku 2010/2011 túto cenu získala žiačka VII.A triedy Martina Fekiačová, predovšetkým za úspešnú reprezentáciu školy na celoslovenskom kole olympiády z nemeckého jazyka.

Mimoškolské aktivity: podľa finančných možností školy a rodičov sme organizovali nasledovné **hromadné školské akcie.**

V pláne práce školy na šk. rok 2010/2011 bol naplánovaný plavecký výcvik a škola v prírode. Plavecký výcvik sa neuskutočnil, lebo vedenie plavárne vo Vidinej na poslednú chvíľu pred nástupom na plavecký výcvik zmenila dovtedy platné podmienky – zvýšila cenu.

Škola v prírode sa uskutočnila v máji v zariadení na Kokave Línii. Školy v prírode sa zúčastnili žiaci od 2.- 4. ročníka. Pedagogickou vedúcou bola Mgr. Hedviga Rehánková. Pedagogický dozor: Mgr. Jakubove, Mgr. Markotánová. Akcia splnila svoj cieľ – spokojní žiaci, rodičia aj učitelia so správaním a činnosťou žiakov počas pobytu.

Počas celého šk. roka žiaci a žiačky zapojení do volejbalu chodili hlavne počas víkendov na zápasy. Táto činnosť si vyžaduje nielen veľa voľného času ich trénera – učiteľa telesnej výchovy, Mgr. Jána Balážika, ale aj veľa financií.

Už niekoľko rokov tento tradičný šport v obci podporuje aj obec. Výška dotácie pre rok 2011 predstavovala čiastku 1700,00 €. Táto čiastka nestačí, ale určite veľmi pomôže, preto patrí poďakovanie starostovi a Obecnému zastupiteľstvu Lovinobane.

Na škole niekoľko rokov aktívne pracuje žiacky parlament, ktorý tvoria zvolení žiaci II. stupňa za každú triedu po dvaja a 2 členovia pedagóg. kolektívu – výchovný poradca Mgr. Renata Halajová a Mgr. Ján Balážik.

Žiacky parlament predkladá svoje návrhy na rôzne formy mimoškolskej činnosti, ale aj poukazuje na niektoré nežiadúce javy medzi žiakmi či problémy počas vyučovacích hodín s niektorými žiakmi. Problémy žiakov sa riešia na pracovných poradách.

V niekoľkoročnej tradícii pokračovalo aj vydávanie šk. časopisu Záškolák.

V šk. roku 2010/2011 viedli jeho tvorbu vyučujúce Mgr. Jarmila Malčeková a Mgr. Radoslava Flešková. Počas školského roka bolo vydaných 5 čísiel tohto časopisu.

Osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, protidrogová prevencia:

Program prevencie v šk. roku 2010/2011 vychádzal zo základných úloh primárnej a sekundárnej prevencie.

Zaujímavé a pre deti prospešné akcie pripravovali počas šk. roka aj PEER aktivisti školy, ktorých viedla koordinátorka drogovej prevencie na I. stupni Mgr. Anna Odzganová a koordinátor na II. stupni Mgr. Ján Mihalko. Žiaci pracovali v krúžku „Rovesníci“, ktorý pravidelne navštevovalo 19 žiakov.

Cieľom stretnutí bola príprava na primárnu prevenciu. Najviac aktivít si však žiaci overili a počas víkendových sústreduj.

Ako PEER aktivisti aktívne pracovali v rovesníckych programoch žiaci: Dominika Krátka, Henrieta Stašáková, Marcela Borovičková, Filip Jackuliak, Karin Gablasová, Stanka Malčeková, Rebecca Mochťáková, Zuzana Bellová, Nina Mišove, Silvia Jakubová, Martina Lapinová, Marcela Hroncová.

Rovesníci vstupovali do tried počas nasledovných aktivít: Deň ľudských práv, monitorovanie správania spolužiakov v súvislosti s polročným hodnotením a záťažou počas klasifikácie v 2.- 4. ročníku, v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám mali blokové aktivity pre žiakov I. stupňa a to podľa vopred pripraveného programu v rámci tematických celkov: Ja – kto som, kam kráčam. Ja – moje miesto v rodine. Ja – a moja trieda.

Ďalej aktivity pri príležitosti Svetového dňa vody a pri príprave na súťaž „ Policajt môj kamarát „.

Na príprave žiakov s PEER programom sa veľkou mierou podieľa CPPPaP Lučenec.

V budúcom šk. roku sa chcú zamerať na zabezpečenie bezpečnej zóny v škole.

Medzi tradičné akcie školy patrí: vianočná besiedka, pasovanie prvákov, Eko-envi deň, Deň Zeme, Deň športu, karneval masiek – Fašiangy.

j) Zapojenosť školy do projektov:

Dlhodobé projekty :

Škola je zapojená do týchto dlhodobých projektov:

Škola podporujúca zdravie.

Infovek – projekt zameraný na informatizáciu školy, v rámci neho prebieha celoživotné vzdelávanie učiteľov v oblasti zvyšovania IKT kompetencií.

Projekty zamerané na realizáciu environmentálnej a ekologickej výchovy.

Dlhodobejšie projekty zamerané na ďalšie vzdelávanie učiteľov, sledujú 2 prioritné oblasti – cudzie jazyky a IKT. Sú to národné projekty financované cez Európsky sociálny fond.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov I. stupňa zamerané na cudzie jazyky, do tohto projektu bola vybratá 1 vyučujúca I. stupňa Mgr. R. Kocúrová. Vzdelávanie stále pokračuje, aj keď sú problémy zo strany poskytovateľa vzdelávania.

Modernizácia vyučovacieho procesu na ZŠ – projekt realizovaný Ústavom informácií a prognóz MŠ SR. Cieľom projektu je zvyšovanie kompetencií učiteľov v oblasti uplatňovania IKT vo vyučovaní, ako aj modernizácia materiálno-technického vybavenia škôl o PC techniku.

Do tohto projektu sa zapojili podľa kľúča daného realizátorom projektu 3 vyučujúce (Mgr. K. Sluková, Mgr. J.Malčeková, PaedDr. R. Tóthová). Vzdelávanie stále pokračuje. Mgr. K. Sluková vzdelávanie úspešne ukončila v mesiaci marec 2011.

V rámci uplatňovania inovačných foriem vyučovania bol podporený projekt Školy pre budúcnosť. Projekt vypracovala Mgr. Miriam Jakubove.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2010/2011, konkrétne 1.6.2011 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia ŠŠI zameraná na kontrolu Školského vzdelávacieho programu „Vzdelanie pre každého“, učebné osnovy, školského poriadku a inej pedagogickej dokumentácie. Predmetom školskej inšpekcie bol: súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom.

Záver: škola mala vypracovaný ŠkVP umožňujúci realizovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania, pričom boli zohľadnené podmienky výchovy a vzdelávania s požiadavkami na profil absolventa primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania. Disponibilné hodiny boli využité k posilneniu predmetov zvýšenou časovou dotáciou a na zavedenie nových predmetov.

Počas školského roka prebehli aj kontroly na iných úsekoch a to: kontrola pracovnou zdravotnou službou - audit, kontrola hygieny – zabezpečoval RÚVZ v Lučenci.

Kontrolu vykonával aj hlavný kontrolór obce na oblasť ekonomickú. Závbery z kontrol hlavného kontrolóra obce neobsahovali porušenie finančnej disciplíny.

l) priestorové podmienky školy:

Budovy: **hlavná budova školy, pavilón A** je trojpodlažná 54 ročná budova - obsahuje učebne, súčasťou je telocvičňa, šatne v suteréne, plynová kotolňa, školská kuchyňa + školská jedáleň, sklady, školská kuchynka, hygienické zariadenia, sklad CO, sklad učebníc, učiteľská a žiacka knižnica, kabinety, počítačová učebňa pre 15 - 17 žiakov, odborná učebňa fyziky a chémie, archív.

V priestoroch žiackej knižnice je možnosť vyučovania pomocou interaktívnej tabule s príslušenstvom. Multimediálna technika sa využíva hlavne pri výučbe cudzích jazykov, prírodovedných predmetov a prezentácií rôzneho zamerania - Deň slovenských knižníc, drogové závislosti, profesionálna orientácia a iné nemenované formy prezentácií.

V pavilóne A od konca marca 2011 prebiehala rozsiahla rekonštrukcia, počas ktorej sa uskutočnili nasledovné stavebné práce: zateplenie budovy(obvodový plášť, povala, stropy suterénu), výmena okien, rekonštrukcia kanalizácia vnútornej a časti vonkajších rozvodov, rekonštrukcia vodovodného potrubia, spírch a WC. Okrem týchto prác, ktoré boli súčasťou projektu „Obnova a zateplenie Základnej školy Lovinobaňa „ vo výške 470 765,50 € , na ktoré zriaďovateľ školy Obec Lovinobaňa získala finančné prostriedky zo štrukturálnych fondov EÚ, sa previedli práce mimo projektu, ktoré financovala obec zo svojho rozpočtu cca vo výške 33 000,- € a ďalšie práce, ktoré financovala škola zo svojho rozpočtu ako opravy – celková výmena materiálu podlahy v jednej triede, ktorá nezodpovedala hygienickým normám, následne vymaľovanie triedy, vymaľovanie ďalšej triedy, prešróbenie strešnej krytiny, uhradenie nákladov za prácu klampiara pri zakrytí svetlíkov strechy, ktoré niekoľko rokov spôsobovali zatekanie stropu schodišťa, plechom. Ďalej škola zakúpila PVC krytinu do skladu učebníc, kde bola len betónová podlaha.

V rámci uvedenej rekonštrukcie boli v projekte povinne vyčlenené finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu prostredníctvom IKT vo výške 28 197,60 €. Týmto spôsobom škola získala 8 komplet PC zostáv, ktoré zmodernizovali PC učebňu. Ďalej vybavenie do 2 tried na zabezpečenie interaktívneho vyučovania – 2 interaktívne tabule s príslušenstvom, 2 notebooky, 2 dataprojektory a 2 hlasovacie zariadenia. Týmto modernými triedami sa stali VII.A, a VII.B trieda.

Po rekonštrukcii sa výrazne zmenili pracovné podmienky žiakov a zamestnancov školy – hygienické priestory, svetelné a teplotné podmienky, ako aj estetický vzhľad exteriéru budovy.

V pavilóne A sú triedy II. stupňa a špeciálne triedy. 6 tried má nový výškovo nastaviteľný školský nábytok, je to veľká výhoda pre triedy, lebo nábytok ostáva deťom až do ukončenia deviateho ročníka, len sa výškovo prestavuje.

Viac si ho chránia. Jedna trieda má tiež vymenený nábytok, ale nie je výškovo nastaviteľný. V triedach sú parkety, ktoré postupne upravujeme a opravujeme tak, aby mali lakovaný povrch a nemuseli sa každý rok drátkovať a pastovať.

Pavilón B. V budove je sústredený I. stupeň a ŠKD. Sú tu tiež kabinety a zborovňa I. stupňa. Pavilón je zateplený, prevedená výmena okien. Do budúcnosti treba plánovať s výmenou podlahovej krytiny v triedach, je poškodená.

Ostatné hygienické podmienky sú štandardné, priestory tried sú pekné, postupne sa vymieňa školský nábytok a zavádza internet do tried.

Pavilón C (tzv. školské dielne) – postavený v 60-tych rokoch 20. storočia. Pavilón je zrekonštruovaný, tiež zateplený. V pavilóne je vybudovaná 1 učebňa ako počítačová učebňa pre 15 – 17 žiakov. Do tejto učebne budeme potrebovať zakúpiť nový PC nábytok a stoličky.

V jednej časti ostala zámočnícka dielňa a bývalá prípravovňa materiálu slúži pre potreby školníka i učiteľa technickej výchovy.

Majetok obce v správe školy sa snažíme spoločne so zriaďovateľom školy chrániť, preto je vybudovaný kamerový systém a elektronický zabezpečovací systém.

Súčasťou školy je športový areál – zrekonštruované antukové ihrisko, ktoré slúži volejbalu a v mimovyučovacom čase aj nohejbalu.

Od októbra 2010 sa oficiálne dalo do prevádzky multifunkčné ihrisko, ktoré sa vybudovalo na štadióne školy. Multifunkčné ihrisko vybudovala obec z prostriedkov štátnej dotácie. Majiteľom je Obec Lovinobaňa.

Multifunkčné ihrisko škola v rámci prevádzkového poriadku naplno využíva, čím sa výrazne zlepšili podmienky predovšetkým na kolektívne športy. Za spolupráce obce sa postupne upravovala aj veľmi zdevastovaná bežecká dráha a okolie ihriska.

Materiálno – technické podmienky školy:

Musíme konštatovať, že materiálno- technické podmienky školy sú na dobrej úrovni a spĺňajú štandardné podmienky na dosiahnutie cieľov stanovených ŠkVP.

Vybavenosť školy učebnicami je zodpovedajúca, ale len pre ročníky ktoré postupujú podľa učebných plánov schválených pred rokom 2008, ďalej pre cudzie jazyky a pre ročníky, ktoré už idú podľa nových učebných plánov, okrem 4. a 8. ročníka, kde učebnice meškajú.

Vyučujúci musia potrebné texty pre deti rozmnožovať po získaní z internetu, alebo z iných zdrojov. Problémom do budúcnosti budú učebnice cudzích jazykov, lebo moderné učebnice zodpovedajúce súčasnému trendu vyučovania, už nebude hrať MŠVV a Š SR, ale škola ak na to bude mať alebo rodičia. Tu zas vznikne problém u detí zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia. Už teraz ako škola máme u niektorých rodín problém aby zakúpili zodpovedajúce pracovné zošity pre rôzne predmety, hlavne cudzie jazyky.

Tento stav je určite pre deti nevyhovujúci a zároveň sa zvyšujú náklady školy na kancelárske potreby a opotrebovanie kopírovacej techniky.

Učebné pomôcky: stav zodpovedajúci, sú priebežne modernizované.

Najväčší problém, hlavne u rodín v hmotnej núdzi, je s učebnými pomôckami, ktoré musia zakúpiť rodičia – napr. na predmet výtvarná výchova, pracovné vyučovanie u žiakov špeciálnych tried. Veľký problém je zakúpenie pracovných zošitov na rôzne predmety pre celú triedu, lebo túto učebnú pomôcku musia hrať rodičia.

Výpočtová technika a technika na interaktívne vyučovanie je na dobrej až veľmi dobrej úrovni. Na výuku informatiky a celkovo uplatňovania IKT vo vyučovaní má škola dobré až veľmi dobré podmienky nielen po personálnej stránke, ale aj po materiálnej stránke. Škola má 3 kvalifikovaných vyučujúcich informatiky a informatickej výchovy.

Počítače s pripojením na internet majú aj v špeciálnych triedach.

Didaktickú techniku zastupujú: meotary (aj sklápacie), CD prehrávače, LCD -TV, video. DVD prehrávač a iné učebné pomôcky.

Na výuku hlavne cudzích jazykov, na rôzne predmety I. stupňa využívame výukové CD – programy. Aktuálne učebné pomôcky majú aj predmety zemepis, chémia, prírodopis či telesná výchova. Žiaci majú k dispozícii pomerne slušne vybavenú aj novými knižnými titulmi žiacku knižnicu. Žiacku knižnicu dlhé roky vedie PaedDr. Dana Mániková.

Nové tituly si môžu pozrieť a prípadne cez internet v knižnici aj objednať. Do budúcnosti je cieľom modernizácia zariadenia žiackej knižnice a rozšírenie ponuky o nové tituly.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2011

Normatívne financovanie:

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- **upravený rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2011 vo výške: 372 659,00 €** - úprava na túto výšku po 1. kole dohodovacieho konania, rozpočet navýšený o 20 000, € a z roku 2010 1532,91 €
- **nenormatívne finančné prostriedky:**
- **vzdel.poukazy – 5728,00€**
- **dopravné žiakov – prevod z roku 2010 567,51 €, rok 2011 6446,00 €**
- **výchova a vzdelávanie žiakov so SZP – 7920,- €**

2. Originálne kompetencie:

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakom vyživovaciu povinnosť

Do tejto oblasti spadá poplatok za pobyt dieťaťa v školskom klube detí.

Zriaďovateľ školy resp. obecné zastupiteľstvo akceptovali návrh riaditeľky školy a VZN stanovili poplatok nasledovne:

2,00 €/mesačne za dieťa a 1,00 €/ mesačne za dieťa v hmotnej núdzi alebo dieťa z nízkopríjmových rodín.

Výška poplatku bola stanovená vzhľadom k finančnej situácii rodičov s cieľom, aby čo najvyšší počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia mal vhodne vyplnený populudňajší voľný čas a zároveň v spolupráci s asistentom učiteľa priestor na prípravu na vyučovanie.

Obecné zastupiteľstvo v Lovinobani schválilo svojim uznesením č.6/2010 zo dňa 9.11.2010 rozpočet na rok 2011 pre Školský klub detí a ŠJ pri ZŠ vo výške 48 000,-€.

Rozpočet bol použitý na mzdy, odvody, energie, prevádzku a materiálno-technické zabezpečenie činnosti ŠKD a ŠJ.

Príspevok rodičov je použitý na nákup učebných pomôcok, spotrebného materiálu a materiálového vybavenia školského zariadenia ŠKD.

Zriaďovateľ mesačne poskytuje škole 1/12 schváleného rozpočtu, čo predstavuje čiastku 4000,-€.

Príjmy školy do 30.9. 2011 predstavujú čiastku 5995,-€.

ŠKD: 587,- €

55 % nákladov – strava zamestnanci školy + strava cudzí stravníci: 4130,-€

Grant Konto Orange – projekt – účelová dotácia: 700,-€

Dlhopisy, vratky: 28,-€

Prenájom budov: 535,-€

3. Iné zdroje financovania výchovno-vzdelávacieho procesu:

a) finančné prostriedky získané od rodičov v šk. roku 2010/2011

Na začiatku šk. roka 2010/2011 bolo na účte ZRŠ 1998,59 €.

V priebehu šk. roka 2010/2011 sa získali finančné prostriedky vo výške 2219,60 €.

Členenie:

- Poplatky ZRŠ : 1171,00 €
- Poplatky na bežnú údržbu tried: 738,20 €
- Príspevok od sponzorov na súťaž: 200,00 €
- Za zber starého papiera : 90,40 €
- Za jednorázový prenájom priestorov: 20,00 €

Výdaj v šk. roku 2010/2011: predstavoval čiastku 1433,78 €

Účel	Suma v €
Cestovné na súťaže žiakov	259,60
Školské pomôcky, PZ	201,90
Spotrebný materiál k zápisu 1. ročník	14,49
Hry, olympiády a iné súťaže	362,02
Ceny a odmeny	30,38
Knihy – vecné odmeny pre žiakov	126,00
Kancelárske potreby	21,15
Šk. akcie – Mikuláš, Vianoce	164,46
Pasovanie prvákov	50,00
Šampón proti parazitom	13,04
Spolufinancovanie projektu Orange	50,00
Exkurzie a škola v prírode	140,74
Spolu	1433,78

Analýza rozpočtu príspevkov od rodičov bola verejne prednesená na celoškolskom ZRŠ dňa 6.10.2011.

Zostatok na účte : 2721,41 €

V školskom roku 2010/2011 boli zaevidované 3 darovacie zmluvy.

4. Finančné prostriedky získané cez Občianske združenie Sparťan, len prostredníctvom 2 % dane z príjmov fyzických a právnických osôb za rok 2010, boli použité v zmysle stanov, na podporu environmentálnych aktivít v šk. roku 2010/2011 vo výške 97,20,-€. Registrácia združenia : 74,02 €
Príjem cez 2 %: 665,13 €
Zostatok k 31.10.2011: 1052,10 €

n) Ciele z koncepčného zámeru rozvoja školy na príslušný šk.rok:

Vytvoriť porovnateľné podmienky našim vidieckym žiakom pri zabezpečovaní procesu vzdelávania a výchovy v porovnaní s mestskými žiakmi, formou ponúkaného školského vzdelávacieho programu, formou rôznorodej záujmovej činnosti, ktorá je doplnená aj elokovanou triedou hudobného odboru ZUŠ Sv. Bosca v Lučenci.

Modernizovať vyučovací proces, zvyšovať kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti využívania IKT vo vyučovacom procese.

Mať úspešných žiakov na súťažiach, pri prijímaní na SŠ a pri prechode na SŠ. Zlepšiť výsledky žiakov v celoslovenskom testovaní 9, percentuálna úspešnosť žiakov by sa mala priblížiť čo najviac k ich známke na vysvedčení.

Vytvárať čo najoptimálnejšie podmienky na vzdelávanie a výchovu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Rekonštruovať pavilón A – cieľ splnený.

o) škola dosahuje dobré výsledky v týchto oblastiach, ktoré považujeme za silné stránky :

v poskytovaní rôznorodej mimoškolskej záujmovej činnosti – krúžky, ŠkVP zameraný v športe na volejbal, ďalej úspešnosťou žiakov v biologickej, chemickej a geografickej olympiáde, úspešných žiakov však máme aj v matematickej olympiáde a v olympiáde z nemeckého jazyka. V športovej oblasti vo volejbale a atletike či v cezpoľnom behu. Ako pozitívum musíme hodnotiť zapojenosť takmer do všetkých predmetových olympiád a rôznych umeleckých súťaží (slovenský jazyk, hudobné súťaže, výtvarné súťaže). Súťaží sa veľmi úspešne zúčastnili aj žiaci špeciálnych tried a to vo výchovných predmetoch – výtvarné súťaže a športové súťaže. Je to určitý úspech, že Rómovia chcú ísť reprezentovať školu, chcú sa niečo naučiť. Veľkým prínosom pre nich je aj skutočnosť, že cestujú do mesta, kde sa musia za pomoci pedagógov orientovať.

CVČ Lučenec robilo vyhodnotenie predmetových olympiád (zisk 1.,2., a 3.miest) v šk. roku 2010/2011 podľa jednotlivých ZŠ v okrese Lučenec, ktoré organizačne zabezpečovalo CVČ.

Naša škola sa umiestnila na 3. mieste s počtom bodov 35 za dvoma lučenskými školami(1.miesto -51 b. 2.miesto -41b.) V hodnotených súťažiach sme mali najvyšší počet 1.miest – 8. Toto hodnotenie je pre nás potešením, ale zároveň veľkou výzvou do budúceho školského roka, aby sme si umiestnenie udržali.

V zavádzaní informačno–komunikačných technológií do vyučovacieho procesu. V realizovaní environmentálnej výchovy –projektové vyučovanie v rámci Dňa Zeme a EKO – ENVI Dňa len na I. stupni. Sú to formy vyučovania environmentálnej výchovy, ktoré už patria k dlhoročným tradíciám školy. Vzťah k tejto výchove sme deklarovali zavedením predmetu Environmentálna výchova do ŠkVP od 5. ročníka po 7. ročník v rámci voliteľných hodín s dotáciou 1 hod./týždenne. Tento predmet má svoje opodstatnenie, lebo environmentálne cítenie väčšiny mladých ľudí je nízke.

Silnou stránkou je aj kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy, ktorá sa bude inovovať a rozširovať v rámci rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania. Určite je veľkou výhodou, keď ako vidiecka škola máme 2 kvalif. učiteľov anglického jazyka, 3 kvalifikovaných učiteľov informatiky a 2 vyučujúce I.stupňa , ktoré si rozširujú svoju kvalifikáciu o ANJ, čo je norma v súlade so zameraním ŠkVP.

Za silnú stránku môžeme v šk. roku 2010/2011 považovať aj spoluprácu so zriaďovateľom školy v zastúpení starostom obce, obecným zastupiteľstvom, ktorá sa prejavila v rôznych formách – rekonštrukcia budov, riešenie odvodnenia z plochy za telocvičňou, príprava kultúrneho domu pred výchovnými koncertami či kultúrnymi podujatiami, finančnými príspevkami na aktivity detí.

Za slabé stránky považujeme: zlý demografický vývoj v obci, znižovanie počtu detí aj zo spádových obcí, čo znamená zníženie príspevku na normatívne financovanie, narastajúci počet detí s poruchami učenia a správania, narastajúci počet detí z rodín v hmotnej núdzi, nízku motiváciu detí za vzdelaním z málopodnetného rodinného prostredia, nedostatočný rozpočet na prenesené kompetencie, zlé postavenie učiteľa v spoločnosti, nezamestnanosť rodičov, odchod rodičov za prácou do zahraničia alebo do vzdialenejších miest od bydliska, narastajúcu agresivitu detí a nevhodné správanie aj v dôsledku nedostatočnej rodinnej výchovy, narastajúca nechuť u niektorých skupín detí učiť sa, zdĺhavý proces riešenia záškoláctva po právnej stránke a málo účinné opatrenia zo strany zodpovedajúcich inštitúcií.

Na základe internej analýzy výchovnyučovacích výsledkov a výsledkov testovania 9 sa v oblasti vzdelávania bude väčší dôraz klásť na písomný prejav žiakov, čitateľskú gramotnosť, zlepšenie čítania s porozumením, na zlepšenie matematických zručností, na posilňovanie vyšších poznávacích schopností u žiakov, na riešenie úloh formou rôznych testov. Výsledky testovania 9 poukazujú na skutočnosť, že žiaci so ŠVVP, ktorí boli individuálne začlenení nezvládajú náročné úlohy v testovaní, predĺžený čas na riešenie im nestačí. Títo žiaci dosahujú nízke % úspešnosti v testovaných predmetoch matematika a slovenský jazyk.

Ďalej sa zameriame na zlepšenie komunikačných a gramatických zručností v cudzích jazykoch (NEJ,ANJ), ale predovšetkým v slovenskom jazyku ako v štátnom a materinskom jazyku.

V oblasti sociálnych kompetencií žiakov sa zameriame na zlepšenie medziľudských vzťahov medzi žiakmi, schopnosť tolerovať názor iných, budovanie sebahodnotenia, správnej sebadôvery a celkovej pozitívnej klímy v triedach či priestoroch školy.

p) Príprava žiakov na budúce povolanie:

Žiaci 9. ročníka, ktorí mali záujem ďalej pokračovať vo vzdelávaní, boli všetci prijatí na vybrané SŠ a SOU. Tí, ktorí chodia pravidelne do školy vybranú SŠ zvládnu. Žiaci 9. ročníka absolvovali rôzne exkurzie zamerané na profesionálnu orientáciu.

Celoslovenské testovanie 9 z matematiky, slovenského jazyka a literatúry 2010 písalo 19 žiakov 9. ročníka. 3 žiaci, ktorí boli vzdelávaní podľa IVVP, sa testovania so súhlasom rodičov nezúčastnili.

Vyhodnotenie: matematika – priemerný počet bodov školy 9,58, v rámci SR 10,63

- priemerná perc.úspešnosť školy 47,9%, v rámci SR 52,9 %,

- percentil školy 33,5 %

Slovenský jazyk a literatúra: priemerný počet bodov školy 11,21, v rámci SR 11,63

- priemerná perc. úspešnosť školy: 56,1 %,v rámci SR 58,2 %,

- percentil školy 43,6 %.

V obidvoch predmetoch boli percentuálne výsledky žiakov školy pod celoslovenským priemerom. Potešením bola len skutočnosť, že žiaci, ktorí boli hodnotení známkami 1 alebo 2 z uvedených predmetov, v testovaní nesklamali a výsledky si obhájili.

Ďalšie informácie o škole:

Kružková činnosť: sa realizuje v rámci vzdelávacích poukazov, všetky krúžky viedli učitelia. V šk. roku 2010/2011 bolo zriadených 18 krúžkov. Podľa záujmu žiakov sa zriadili tieto krúžky: počítačové krúžky, redakčný krúžok šk.časopisu Záškolák, volejbalové krúžky, Cvičenia zo SJL a M pre deviatakov, krúžok programovania, Zábavná školička, hudobný krúžok, Tvorivé dielne.

Prostredníctvom kultúrnych poukazov sme zabezpečili pre žiakov kultúrne podujatia organizované rôznymi inštitúciami. Kultúrne poukazy boli dodané a aktivované len 27.6.2011.

Žiaci sa zúčastnili predstavení, ktoré zahrli účinkujúci z:

- Divadla bez opony,
- Divadla Maska,
- Divadla Cultura Humana,
- Divadla Clipperton.

Žiaci 8. a 9. ročníka absolvovali základný kurz spoločenského tanca, zakončený venčekom.

Výber žiakov II. stupňa navštívil Štátnu operu v Banskej Bystrici, kde sa zúčastnili na baletno-tanečnom predstavení „Chrám Matky Božej“. Okrem iného si pozreli historické centrum Banskej Bystrice a Tajov.

Dopravná výchova na I. stupni bola realizovaná formou zážitkových aktivít počas kurzu na DDI v Detve, ako aj počas aktivít, ktoré pre I. stupeň pripravili ich spolužiaci spolu s koordinátorkou prevencie Mgr. Annou Odzganovou.

Zaujímavé podujatia pre žiakov pripravovali počas šk. roka aj vychovávateľky Zlatica Kubišová a PaedDr. Monika Abelovská v rámci ŠKD. Medzi väčšie podujatia, kde prišli pozrieť aj rodičia patrili: **Pasovanie prvákov, Mesiac úcty k starším a Deň matiek, odborné besedy.**

Záujmová činnosť v ŠKD bola nápaditá počas celého školského roka, vychovávateľky pripravovali pre žiakov rôzne záujmové - zábavné, ale aj športové či odborné aktivity.

Medzi ďalšie zaujímavé akcie detí v školskej družine sme zaradili: Zimné radovánky, Ekovláčik, zábavné odpolednie na MDD, fašiangový karneval, vynášanie Moreny.

Pomoc žiakom so ŠVVP a poradenská činnosť pre učiteľov a rodičov uvedených žiakov v podmienkach školy:

Tretí školský rok vyučujúca špeciálnej triedy, ktorá má špeciálno-pedagogickú spôsobilosť a dlhoročnú prax so žiakmi so ŠVVP, Mgr. A. Odzganová, pokračuje po dohode s vedením školy po úprave rozvrhu hodín, so svojou činnosťou ako školský špeciálny pedagóg. Jej úlohou je pomoc žiakom so ŠVVP v rámci vyučovacieho procesu, pomoc učiteľom pri tvorbe IVVP, pomoc vedeniu školy pri realizovaní procesu individuálneho začlenenia a poradenská pomoc rodičom. Spolupracuje s CPPPa P a ČŠPP v Lučenci. Jej činnosť v procese vzdelávania žiakov so ŠVVP hlavne na I. stupni môžeme hodnotiť ako efektívnu a prospešnú, len potrebného času má pre deti málo.

Zriadenie pracovnej pozície školského špeciálneho pedagóga aspoň na 0,5 úväzok patrí medzi dlhodobé úlohy vedenia školy, lebo narastá počet detí so ŠVVP, ktoré potrebujú odbornú špeciálnopedagogickú pomoc práve počas vyučovacieho dňa. Zatiaľ tomu bránia finančné problémy, aby sa hľadal kvalifikovaný odborný zamestnanec, ktorý by mal záujem o túto pozíciu, aj na znížený úväzok.