

Základná škola, Školská ul.č. 9, Lovinobaňa

## **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2009/2010**

Predkladá:  
RNDr. Katarína Golianová  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 1.júla 2010 a 25.novembra 2010

Vyjadrenie rady školy:  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2009/2010.

.....  
Predseda rady školy, PaedDr. Monika Abelovská

Stanovisko zriaďovateľa:  
Obec Lovinobaňa, v zastúpení starostom obce, schvaľuje Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2009/2010.

.....  
Ing. Marian Lenhard, starosta obce

**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

1. **Názov školy:** Základná škola
2. **Adresa školy:** Školská ul.č.9, 985 54 Lovinobaňa
3. Tel.číslo: 0474396120 Fax: 0474396120
4. Internetová adresa: [www.zslovinobana.edu.sk](http://www.zslovinobana.edu.sk) Elektronická adresa: [zslovinobana.v@szm.sk](mailto:zslovinobana.v@szm.sk), [zslovinobana.v@centrum.sk](mailto:zslovinobana.v@centrum.sk)
5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Lovinobaňa , SNP 1, 985 54
6. **Riaditeľ školy: RNDr. Katarína Golianová**  
Štatutárny zástupca riaditeľa školy: PaedDr. Renata Tóthová
7. **Rada školy:** 11 členná  
Predseda Rady školy PaedDr. Monika Abelovská  
Ostatní členovia: Ing. Ján Palečka, PhDr. Pavol Mičianik, PhD., Zlatica Mániková, Valéria Uhrinová, Renáta Mihalková, Mgr. Katarína Sluková, PaedDr. Dana Mániková, Darina Mocht'áková, Mgr. Miroslava Karlíková, Pavol Gabľas.

**Ďalšie poradné orgány vedenia školy :**

Metodické združenie: 1.- 2..ročník,vedúca MZ Mgr. Hedviga Reháneková,  
3.- 4.ročník, vedúca MZ PaedDr. Dana Sujová, špeciálne triedy, vedúca MZ Mgr. Anna Odzganová.

Predmetové komisie:

- PK slovenského jazyka a literatúry, vedúca PaedDr. Dana Mániková,
- PK cudzích jazykov ( anglický jazyk, nemecký jazyk ), vedúca Ing. Miroslava Ďurove,
- PK matematiky, fyziky, technickej výchovy,svet techniky,informatiky a práce s počítačom, vedúca Mgr. Renata Halajová,
- PK prírodovedných predmetov (biológie, zemepisu, geografie, prírodopisu, environmentálnej výchovy, rodinnej výchovy), vedúca Mgr. Katarína Sluková,
- PK dejepis,občianska výchova, občianska náuka, etická a náboženská výchova, vedúca Mgr. Mária Líšková,
- PK výtvarná výchova a hudobná výchova, vedúca Mgr. Radoslava Flešková,
- PK telesná a športová výchova, vedúca Mgr. Miriam Jakubove

Odborné komisie:

- Inventarizačná,
- vyradňovacia,
- komisia zodpovedná za realizáciu vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami formou individuálneho začlenenia
- stravovacia komisia,
- škodová komisia.

**b) Údaje o počte žiakov v školskom roku 2009/2010:**

**Podľa štatistických údajov k 15.9.2009 bolo na škole 276 žiakov.**

**Školský rok končilo.**

**I.stupeň: 101 žiakov – 6 tried**

**II. stupeň: 157 žiakov – 9 tried**

**Z toho 28 žiakov pracovalo podľa IVVP z dôvodu individuálneho začlenenia v klasických triedach, s rôznym postihom – poruchy správania, VPU, zdravotný postih, ale aj mentálny postih. Všetci individuálne začlenení žiaci prospeli, aj keď ich vyučovacie výsledky sú prevažne veľmi slabé.**

**Pri ZŠ sú zriadené 2 špeciálne triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím.** Do špeciálnych tried bolo zaradených 21 žiakov, z toho 18 žiakov sa vzdelávalo podľa variantu A, 2 žiaci podľa variantu B, 1 žiačka podľa variantu C. Táto žiačka vzhľadom k vážnemu zdravotnému postihu je oslobodená od povinnosti dochádzať do školy. Školu navštevovala 2x týždenne po 2 vyučovacie hodiny. Uvedená žiačka tento školský rok skončila povinnú desaťročnú školskú dochádzku, ako aj 5 ďalších žiakov v II. špeciálnej triede. Pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach pomáha asistent učiteľa Mária Bariová a vychovávateľky ŠKD.

**Súčasťou školy je aj školský klub detí. Sú zriadené 2 oddelenia ŠKD : na základe žiadosti rodiča bolo prijatých 50 detí s pravidelnou dochádzkou. Vychovávateľky ŠKD : Zlatica Kubišová, Alexandra Eštoková.**

c) Do prvého ročníka v školskom roku 2010 /2011 bolo zapísaných 23 žiakov. 1 žiačka dostala odklad povinnej školskej dochádzky. Z toho 2 žiačky majú vydané rozhodnutie riaditeľky školy o povolení štúdia na škole v zahraničí  
3 zapísaní žiaci boli na základe psychologického, špeciálno-pedagogického vyšetrenia a žiadosti rodičov preradení do 1. ročníka špeciálnej triedy pri ZŠ.  
3 žiačky boli prijaté do 1. ročníka po presťahovaní po 2.9.2010.  
1 žiačka je zaradená do triedy po opakovaní 1. ročníka.  
Celkový počet prvákov v školskom roku 2010/2011 je 23 žiakov.  
Triednou učiteľkou je Mgr. Renáta Kocúrová.

**V školskom roku 2009/2010 bolo na škole 43 deviatakov.** 42 deviatakov bolo prijatých na SŠ alebo SOŠ. 1 žiak deviateho ročníka nemeckej národnosti, nepokračoval v štúdiu na Slovensku.  
Počas šk. roka žiakom pri rozhodovaní pomáhali aj prezentácie zástupcov jednotlivých stredných škôl a stredných odborných učilíšť. Žiaci sa zúčastnili pod vedením výchovnej poradkyne školy Mgr. Renaty Halajovej exkurzií na ZŠ služieb v Lučenci a na „ Burze stredných škôl „ okresu Lučenec. V dec. 2009 sa na ZŠ uskutočnilo rodičovské združenie rodičov a žiakov 9. ročníka so zástupcami SŠ, súkromného gymnázia Lučenec a SOŠ. Profesionálnu orientáciu žiakov uľahčuje aj internet, ktorý poskytuje hlavne informácie o školách v iných okresoch a krajoch.

#### **Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka:**

- Gymnázium B.S.Timravy Lučenec – 2 žiaci
- Obchodná akadémia Lučenec – 5 žiaci
- Obchodná akadémia Zvolen – 1 žiačka
- SOŠ technická Lučenec – 3 žiaci
- Stredná priemyselná škola dopravná Zvolen – 1 žiak
- SOŠ drevárska Zvolen – 1 žiak
- SOŠ Lučenec – 11 žiakov
- PaSA, Lučenec – 5 žiakov
- Súkromná stredná umelecká škola, Zvolen – 1 žiačka

- Stredná zdravotnícka škola Banská Bystrica – 3 žiačky
  - SOŠ veterinárna Nitra – 1 žiačka
  - SŠ – SPŠ Šaľa – 1 žiak
  - SŠ – SOŠ drevárska Žilina – Rosinky : 1 žiak
  - Stredná lesnícka škola Banská Štiavnica – 1 žiak
  - SPŠ stavebná Lučenec – 5 žiakov
- 1 žiačka 8. ročníka prijatá na bilingválne nemecké gymnázium v Poprade

V školskom roku 2009/2010 navštevovali školu 4 **nižšie končiaci žiaci**, z nich 3 pokračujú na odbornom učilišti v Lučenci, 1 žiačka ukončila PŠD a nezískala vzdelanie poskytované základnou školou.

Deviaty ročník končili aj 5 žiaci v špeciálnej triede, ale len 1 žiačka pokračuje v štúdiu na praktickej škole v Lučenci, lebo nemala ukončenú povinnú školskú dochádzku. Ostatní ukončili PŠD a rodičia nepodpísali prihlášky na ďalšie vzdelávanie, aj keď žiaci chceli. Táto skutočnosť nie je zatiaľ riešená právne, lebo rodič vedome bráni v ďalšom vzdelávaní svojho dieťaťa. Ide o žiakov rómskeho etnika.

d) tento bod správy sa ZŠ netýka

#### **e) hodnotenie a klasifikácia žiakov:**

Vzhľadom k výraznej diferenciacii vyučovacieho procesu musíme hodnotiť a klasifikovať žiakov podľa nasledovných metodických pokynov MŠ SR :

- Metodický pokyn č. 7/2009 - R na hodnotenie žiakov základnej školy s prílohami.
- Metodické pokyny na slovné hodnotenie a klasifikáciu žiakov špeciálnych základných škôl – A variant a žiakov špeciálnych tried pre mentálne postihnutých žiakov v základných školách ( aktualizované k 1.2.2009).

Výchovno – vyučovacie výsledky:

#### **I. stupeň:**

**Prospelo: 96 žiakov**, 4 žiaci neprospeli, 1 žiak bol neklasifikovaný ( štúdium v zahraničí)

4 neprospievajúci žiaci mali povolené opravné komisionálne skúšky, ktoré 3 žiaci úspešne vykonali a postúpili do vyššieho ročníka a 1 žiačka bude opakovať 1. ročník.

#### **II. stupeň:**

**Prospelo: 154 žiakov**, neprospeli 3 žiaci, z toho 1 žiak mal povolené opravné komisionálne skúšky v auguste. Skúšky úspešne zvládol a postúpil do vyššieho ročníka. 2 neprospievajúci žiaci ukončili PŠD.

**Po komisionálnych skúškach postupuje: 155 žiakov.**

#### **Špeciálne triedy:**

Prospeli všetci žiaci zaradení do špeciálnych tried - 21 žiakov

f) Realizovaný učebný plán:

**Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v zmysle zákona č. 245/2008**

## **Z.z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.**

Školský vzdelávací program zahŕňal:

- učebné plány a učebné osnovy pre bežné triedy ZŠ,
- učebné plány pre ŠZŠ, lebo na škole sú zriadené 2 špeciálne triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím,
- IVVP individuálne začlenených žiakov,
- učebný plán pre deti cudzincov.

Školský vzdelávací program (ŠkVP) bol uplatňovaný pre 1. a 2.ročník na I. stupni, pre 5. a 6.ročník na II. stupni ZŠ. Školský vzdelávací program ZŠ Lovinobaňa vychádzal zo štátneho vzdelávacieho programu platného od 01.09.2008 určeného pre základnú školu. Predstavuje dvojúrovňový systém vzdelávania a výchovy v zmysle platnej legislatívy.

V školskom klube detí sa začal realizovať Výchovný program "Lipka".

Profilácia školy vychádzala z materiálnotechnických a personálnych podmienok školy, bola určená na základe výsledkov školy v daných oblastiach v uplynulých školských rokoch, bola určená na základe záujmu rodičov a žiakov školy.

- **zameranie na informatiku a uplatňovanie IKT vo vyučovacom procese**
- **zameranie na cudzie jazyky, ktoré zavádzame od 1. ročníka**
- **zameranie na prírodovedné predmety**
- **zameranie na športovú výchovu – volejbal, atletika**
- **zameranie na realizáciu environmentálnej výchovy, realizáciu drogovej prevencie a prevencie proti šikanovaniu a sociálno-patologickým javom**

Zameranie školy sa nám podarí realizovať učebnými plánmi v rámci ŠkVP, v ktorom voliteľné hodiny sme použili na posilnenie : prírodovedných predmetov, matematiky, informatiky, cudzích jazykov, telesnej výchovy, zavedením predmetu environmentálna výchova na II. stupni a predmetu „Zážitkové čítanie“ na I. stupni od 2. ročníka.

V rámci ŠkVP zavádzame predmet cudzí jazyk od 1. ročníka s dotáciou 1 hod./týždenne.

Ostatné triedy postupovali podľa doteraz platných učebných plánov pre ZŠ

č. 520 / 2003 – 41 s platnosťou od 1.9.2003.

Špeciálne triedy postupovali podľa učebných plánov pre ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím č. CD – 2006-477/17104-2:095 s účinnosťou

od 1.9. 2006.

V I. špeciálnej triede sa učili žiaci 4. a 6. ročníka a v II. špeciálnej triede žiaci 7. a 9. ročníka variantu A. Boli uplatňované učebné plány pre variant A, variant B, variant C.

Prehľad realizovaných učebných plánov:

**I.stupeň: učebný plán pre 1.-4.ročník**

1.ročník : školský vzdelávací program

2.ročník: školský vzdelávací program

3.ročník:variant 3 ( jazykový)

4.ročník: variant 3 (jazykový)

**Nepovinné predmety:**

Práca s počítačom: 4. ročník

Práca s počítačom: 3.ročník

**Nepovinný predmet: individuálna logopedická intervencia**– zaradený prevažne pre žiakov špeciálnych tried a žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami na I. stupni – 2 hod. týždenne.

Vyučujúci: Mgr. Anna Odzganová.

**II. stupeň: učebný plán pre 5. –9. ročník ZŠ**

5. ročník: školský vzdelávací program

6. ročník : školský vzdelávací program

7. ročník: variant 1

8. ročník - variant 1

9 .ročník - variant 3 a jedna trieda RVCJ

Nepovinný predmet: volejbal – 4 hod. /týždenne

Rozširujúce hodiny boli zamerané na predmety:

práca s počítačom v 7. ročníku

dotácia matematiky v 8. ročníku

dotácia slovenského jazyka a literatúry v 8. ročníku

dotácia anglického jazyka v 9. ročníku.

g) Počet zamestnancov:

**Pedagogickí zamestnanci: 27** vrátane asistenta učiteľa a 2 vychovávateľiek ŠKD.

**Organizácia školy:**

**Riaditeľka školy:** RNDr. Katarína Golianová

**Štatutárny zástupca riaditeľa školy:** PaedDr. Renata Tóthová

**Výchovný poradca:** Mgr. Renata Halajová

I.A Mgr. Hedviga Reháneková

I.B PaedDr. Daniela Líšková

II. A Mgr Jaroslava Markotánová

III.A Mgr. Miriam Jakubove

III.B PaedDr. Dana Sujová

IV.A Mgr. Renáta Kocúrová

V.A Mgr. Petra Komárová

V.B Ing. Miroslava Ďurove

VI.A Mgr. Mária Líšková

VII.A Mgr. Jarmila Malčeková

VII.B PaedDr. Dana Mániková  
VIII.A Mgr. Ján Mihalko  
VIII.B Mgr. Radoslava Flešková  
IX.A Mgr. Katarína Sluková  
IX.B Mgr. Želmíra Gašparová  
I. ŠT – PaedDr. Monika Abelovská  
II.ŠT - Mgr. Anna Odzganová

Bez triednictva: Mgr. Milica Boženíková  
Mgr. Marián Lukáč (katolícky farár)  
Mgr. Ján Balážik  
Asistent učiteľa : Mária Bariová

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad vzdelania.  
Špeciálno-pedagogickú spôsobilosť v špeciálnych triedach spĺňa 1 pedag.  
zamestnanec a nespĺňa 1 pedag. zamestnanec

### **Nepedagogickí zamestnanci: 8**

(Šiman, Šimanová, Krňanová, Longauerová, Šróbová, Ing, Sojčiaková, Kralina –  
technik BOZP a PO, Bobáľ – kurič)

#### **Školská jedáleň: 4 zamestnanci**

vedúca ŠJ – úv.0,8 – Renáta Mihalková  
3 kuchárky – Šuhajová, Karlíková, Bobáľová

#### **h) Stav ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov**

Realizovaný podľa zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných  
zamestnancoch a ročného plánu kontinuálneho vzdelávania PZ školy.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sa zúčastňujú vzdelávania, idú cez projety  
Modernizácia vzdelávacieho procesu na školách (MVP), ktoré sú  
spolufinancované ESF. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú predovšetkým  
kreditného typu vzdelávania. Projekty ďalšieho vzdelávania PZ, ktoré sú  
realizované ŠPÚ alebo ÚIPŠ, prinášajú škole dve výhody, jednak sa zvýši  
kvalifikovanosť vyučovacieho procesu v oblasti využívania IKT, vyučovania  
predmetu informatika, ale aj zmodernizuje vyučovací proces. Na základe  
zapojenia do uvedených projektov škola získala: 12 počítačových zostáv  
s programovým vybavením, 7 notebookov, 5 dataprojektorov. Okrem toho ZŠ  
Lovinobaňa bola vybratá medzi 220 škôl na Slovensku, ktoré v rámci  
modernizácie vyučovacieho procesu získali základ pre multimedialnú učebňu :  
interaktívnu tabuľu s potrebným príslušenstvom a softvérom. Veľmi dôležitou  
podmienkou využitia dodanej techniky je aj schopnosť určitej skupiny učiteľov  
využiť ju priamo vo vyučovacom procese.

<b>Druh</b>	<b>Zameranie</b>	<b>Organizátor vzdelávania</b>	<b>Počet pedagogických zamestnancov</b>
inovačné	informatika	ŠPÚ	Mgr. Petra Komárová
kvalifikačné	informatika	ŠPÚ	Mgr. Renata Halajová
kvalifikačné	Informatická výchova	ŠPÚ	Mgr. Miriam Jakubove

kvalifikačné	Anglický jazyk	ŠPÚ	Mgr. Renata Kocúrová
inovačné	Modernizácia vzdelávacieho procesu	ÚIPS	Mgr. K. Sluková, Mgr. J. Malčeková, PaedDr. Renata Tóthová
kvalifikačné	Špeciálna pedagogika	Katolícka univerzita Ružomberok	Mária Bariová
Odborné semináre	Školské zákony, personalistika, BOZP	RVC Rimavská Sobota, Academia Istropolitana	RNDr. Katarína Golianová
Odborné semináre	Cudzie jazyky – inovácie vo výučbe, učebnice	Lingea, Oxford	Mgr. J. Malčeková, Ing. Miroslava Ďurove

**i) Aktivity súvisiace s prezentáciou školy na verejnosti:**

Predovšetkým sem zaraďujeme úspechy žiakov v predmetových olympiádach, v športových, literárnych a iných prevažne umeleckých súťažiach.

Zaraďujeme sem aj aktivity žiakov v mimoškolskej činnosti – kultúrne akademie, športové podujatia.

Prehľad súťaží, do ktorých sa žiaci školy pod vedením svojich učiteľov zapojili.

**Okresná úroveň:**

Súťaže- vedomostné	Umiestnenie	Počet zúčastnených žiakov školy
<b>Biologická olympiáda kateg. D (5.-7. ročník)</b>	<b>1. miesto Monika Jamnická</b> <b>2. miesto Dominika Fil'ová</b>	Na súťaž žiačky pripravovala zást. školy PaedDr. Renata Tóthová
<b>Dejepisná olympiáda</b>	<b>1.miesto Martina Fekiačová (6. ročník)</b> <b>2.miesto Marián Oravec (6. ročník)</b> <b>Zuzana Murárová – ÚR</b> <b>Dominik Tkáč - ÚR</b>	pripravovala Mgr. R.Flešková
<b>Geografická olympiáda</b>	<b>5. ročník: 2.miesto Rebecca Mochťáková</b> 4.miesto Stanislava Malčeková <b>6. ročník: Katarína Belicová</b> 8.miesto, <b>Marian Oravec – 2. miesto (postup na krajské kolo)</b> <b>7.ročník: Eva Šróbová ÚR</b> Peter Franík ÚR <b>8. ročník:</b> <b>Dominika Melišová – 3.miesto (postup na krajské kolo)</b> Kristína Kuricová – 5. miesto	10 – všetci boli úspešní riešitelia OK  Na súťaž žiakov pripravovali: Mgr. Sluková, Mgr. Halajová, Mgr. Malčeková

	<p><u>9. ročník: Dominik Tkáč</u>  <b>2. miesto(postup na krajské kolo)</b>          Andrea Kršková 5. miesto          Martin Lacko 9.miesto.</p>	
<b>Chemická olympiáda</b>	<p>Dominik Tkáč -6.miesto          Andrea Kršková – ÚR          Tomáš Ivanič - ÚR</p>	Pripravovala RNDr. Katarína Golianová
<b>Matematická olympiáda</b>	<p><u>4. ročník: 1.miesto Martin Halaj</u>          5.miesto Lucia Abelovská ÚR          6.miesto Lukáš Sluka ÚR  <u>5. ročník :</u>          5.miesto Rebecca Mochťáková ÚR          4.miesto Zuzana Bellová          5.miesto Karin Gabľasová ÚR  <u>6. ročník:</u>  <b>Peter Oravec – 1. miesto</b>  <b>Lukáš Šichta – 2.miesto</b>          Katarína Belicová – riešiteľ OK          Dominika Filová –riešiteľ OK  <u>7. ročník : Henrieta Stašáková – 2.miesto (boli len 4 ÚR OK)</u></p>	Na súťaž žiakov pripravovali vyučujúce Mgr. Sluková, Mgr. Komárová, Mgr. Kocúrová
<b>Pytagoriáda</b>	<p><u>3. ročník:</u> Martin Sojčiak  <u>4. ročník:</u>          Lucia Abelovská, Martin Halaj,          Janka Kováčiková,          Lukáš Sluka  <u>6. ročník:</u>          Peter Oravec - 1.miesto  <i>Lukáš Šichta – 3.miesto</i>          Katarína Belicová – 6.miesto</p>	Na súťaž žiakov pripravovali: Mgr. Renata Kocúrová, Mgr. Miriam Jakubove, Mgr. Katarína Sluková.
<b>Anglický jazyk</b>	<b>4.miesto – Dominik Tkáč</b>	pripravovala Mgr. Malčeková
<b>Nemecký Jazyk</b>	<b>1. miesto Martina Fekiačová (kategória 5.- 7. ročník)</b>	<u>postup na krajské kolo</u> , pripravovala Mgr. Milica Boženiková
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	<b>4.miesto Dominik Tkáč</b>	pripravovala Mgr. Gašparová
<b>Timravina studnička</b> Recitačná súťaž	<b>Nina Mišove</b> <b>Terézia Mičianiková</b>	pripravovali Mgr. J.Markotánová a PaedDr. D. Mániková
<b>Šaliarsky Mat'ko – prednes povestí</b>	<b>Petra Babiaková – 1. miesto,postup na krajské kolo</b>	pripravovala Mgr. Jakubove,
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	Patricia Podhorová – 2. ročník Ivan Krňan – 3. ročník	Pripravovali: Mgr. J. Markotánová, Mgr. Jakubove, PaedDr. Mániková.

	Karin Gablasová – 5. ročník	
<b>Európa v škole(liter. časť súťaže)</b>	<b>Dominik Tkáč – 1.miesto</b> <b>Eva Balázsová- 2.miesto</b>	Pripravovala Mgr. Gašparová
<b>Výtvarné súťaže</b>		
<b>Európa v škole</b>	<b>1. miesto Jarmila Malčeková - 9. ročník,</b> III.kategória	Pripravovala Mgr. Gašparová
<b>Hudobné súťaže</b>		
<b>„ Slávik Slovenska“</b>	<b>1.miesto Matej Berky</b> <b>1. miesto Frederik Gubáni</b> (postup na krajské kolo)	pripravovala Mgr. Flešková
<b>Športové súťaže</b>		
<b>Volejbal chlapci</b>	<b>1.miesto OK aj regionálne kolo</b>	Družstvo tvorili: Dominik Tkáč, Tomáš Wittlinger, Jakub Baláž, Matej Rafaj, Šichta Marián, Jaroslav Filo, Pavol Sopóci, Juraj Sekereš, Hronec Marek, Majkút Marek – žiakov pripravoval <u>Mgr. Ján Balážik</u>
<b>Volejbal dievčatá</b>	<b>1.miesto postup na regionálne kolo – 3.miesto</b>	Družstvo tvorili: Katarína Pomykalová, Ľubica Bradová, Dominika Krátka, Lesana Krňanová, Martina Lapinová, Radka Očenášová, Diana Sujová, Patrícia Pupalová, Henrieta Stašáková, Aneta Oláhová – žiačky pripravoval <u>Mgr. Ján Balážik</u>
<b><u>Majstrovstvá okresu v atletike</u></b>	<b>družstvo dievčat – 5.miesto</b> <b>družstvo chlapcov – 3.miesto</b>	pripravoval Mgr. Ján Balážik <b>žiaci získali celkovo 3. miesto školy v okrese z 9 zúčastnených škôl ako jediná vidiecka škola, čo je veľký úspech, získali 1 220 b</b>
<b><u>Majstrovstvá okresu v atletike</u></b>	<b>Oľga Vrbiniaková – 2. miesto hod kriketkou a 3. miesto vrh guľou</b> <b>Marek Hronec – vrh guľou umiestnenie</b>	Pripravoval Mgr. Ján Balážik
<b><i>Cezpoľný beh</i></b>	<b>2.miesto chlapci</b> (Marek Majkút, Matej Rafaj, Marek Hronec, Pavel Sopóci) Družstvo dievčat: Patrícia Laurenčíková, Aneta Oláhová, Oľga Vrbiniaková	Pripravoval Mgr. Ján Balážik
<b><i>Novohradské hry</i></b>	<b>1.miesto Oľga Vrbiniaková (49,5m) – hod kriketkou</b> <b>2.miesto –Oľga Vrbiniaková, vrh guľou</b> <b>2.miesto Marek Hronec, vrh guľou, 3.miesto hod kriketkou</b>	Pripravoval Mgr. Ján Balážik

### Krajská úroveň:

<b>Geografická olympiáda</b>	Dominik Tkáč Dominika Melišová Marián Oravec	Pripravovala Mgr. Sluková a Mgr. Halajová
<b>Volejbal chlapci</b>	<b>1.miesto</b>	Pripravoval Mgr. Ján Balážik
<b>Nemecký jazyk</b>	<b>Martina Fekiačová – 7. miesto</b>	Pripravovala Mgr. Milica Boženíková
<b>Šaliarsky Mat'ko</b>	Petra Babiaková	Pripravovala Mgr. Jakubove
<b>Slávik Slovenska</b>	Matej Berky, Frederik Gubáni	Pripravovala Mgr. Flešková

### Celoslovenská úroveň:

<b>Olympiáda o životnom prostredí (internetová súťaž) envirotázniky</b>	Ocenenie za účasť Zúčastnení žiaci: Zuzana Bellová, Zuzana Murárová, Michaela Karlíková, Monika Činčurová, Karin Gablasová, Filip Jackuliak, Silvia Jakobová, Radka Očenášová, Stanislava Malčeková, Peter Oravec	Pripravovala Mgr. R. Halajová
<b>MAKS</b>	<b>Dominik Tkáč – 3.miesto v BB kraji, 40.miesto v SR</b> Celkovo zapojených 10 žiakov školy	pripravovala Mgr. Katarína Sluková
<b>FYZIQ</b>	<b>Dominik Tkáč – 4.miesto v BB kraji,</b> celkovo zapojených 5 žiakov školy	Pripravovala Ing. Ďurove
<b>Volejbal chlapci</b>	<b>4. miesto</b>	Pripravoval Mgr. Ján Balážik
<b>Maksík</b>	<b>Ocenení žiaci:</b> Michaela Martinská, Martin Sojčiak, Lucia Abelovská, Veronika Uhrinová, Lukáš Sluka, Martin Halaj	Pripravovali: Mgr. Jakubove, PaedDr. Sujová, Mgr. Kocúrová
<b>iBobor</b> (plný počet bodov 80) internetová súťaž	<b>Dominika Fiľová – 65,34 b. kategória Benjamín</b> <b>Monika Dekanová – 56,35 b. kategória Kadet</b>	Pripravovala Mgr. Petra Komárová

Výborné vyučovacie výsledky, úspešná reprezentácia školy sú každoročne na konci školského roka verejne za prítomnosti rodičov a zástupcu zriaďovateľa vyhodnocované a žiaci odmeňovaní vecnými cenami.

Tu patrí poďakovanie za finančné príspevky: Obecnému úradu Lovinobaňa, Dobroč, Podrečany a ZRŠ pri ZŠ Lovinobaňa.

V šk. roku 2010/2011 boli žiaci, ktorí získali 1. miesto na okresných kolách súťaže a reprezentovali školu na krajskom kole súťaže verejne ocenení za prítomnosti svojich rodičov a ostatnej verejnosti počas kultúrnej akadémie ku Dňu matiek v Kultúrnom dome v Lovinobani.

Táto forma ocenenia mala svoje „čaro“, preto aj v budúcom školskom roku budeme voliť túto verejnú formu ocenenia úspechov žiakov ako aj ich učiteľov.

**Riaditeľka školy už niekoľko rokov udeľuje cenu „riaditeľa školy“ za výborný prospech a všestrannú reprezentáciu školy.**

**V šk. roku 2009/2010 túto cenu získal Dominik Tkáč. Podobne sa udeľuje aj cena „ Najlepší športovec školy“, ktorú získala Oľga Vrbiniaková za najlepšie individuálne výkony na súťažiach v atletike a okrem toho reprezentovala školu aj vo volejbale.**

**Mimoškolské aktivity:** podľa finančných možností školy a rodičov sme organizovali nasledovné **hromadné školské akcie.**

Odborne zamerané exkurzie: Banská Štiavnica – Sv. Anton, Fiľakovo – hrad, planetárium Žiar nad Hronom, Novohradská galéria Lučenec, priehrada Málinec a úpravovňa pitnej vody Málinec, čistička odpadových vôd Lučenec.

Športové aktivity školy doplnil základný a rozširujúci plavecký výcvik v priestoroch plavárne Rimavskej Soboty a športové sústreďenia žiakov a žiačok v priestoroch ZŠ Divín, navštevujúcich volejbal. Už tretí školský rok sú žiaci a žiačky volejbalisti zapojení do celoslovenskej súťaže Mini Max Volley.

V šk. roku 2009/ 2010 sme mali 2 družstvá chlapcov a 1 družstvo dievčat.

Súťaž si vyžaduje nielen navyše voľný čas ich ped. vedúceho, ale aj nemalé finančné prostriedky na cestovné, športové vybavenie, preto okrem rodičov prispieva aj Obecný úrad Lovinobaňa.

Na škole niekoľko rokov aktívne pracuje žiacky parlament, ktorý tvoria zvolení žiaci II. stupňa za každú triedu po dvaja a 2 členky pedagog. kolektívu – výchovný poradca Mgr. Renata Halajová a vyučujúca etickej výchovy na II. stupni

Mgr. Želmíra Gašparová. Žiacky parlament predkladá svoje návrhy na rôzne formy mimoškolskej činnosti, ale aj poukazuje na niektoré nežiadúce javy medzi žiakmi či problémy počas vyučovacích hodín s niektorými žiakmi.

V niekoľkoročnej tradícii pokračovalo aj vydávanie šk. časopisu Záškolák.- [www.zslovinobana.edu.sk](http://www.zslovinobana.edu.sk) . Redakčný krúžok viedli PaedDr. Dana Mániková a Mgr. Jarmila Malčeková. Počas školského roka bolo vydaných 5 čísiel tohto časopisu.

Osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, protidrogová prevencia:

Zaujímavé a pre deti prospešné akcie pripravovali počas šk. roka aj PEER aktivisti školy, ktorých viedla koordinátorka drogovej prevencie na I. stupni

Mgr. Anna Odzganová. Ako PEER aktivisti aktívne pracovali v rovesníckych programoch žiaci: Jana Vývleková, Jana Nociarová, Tomáš Ivanič, Matej Rafaj, Dominika Krátka a Eva Balázsová. Medzi ich zaujímavé aktivity patrili:

Deň ľudských práv, monitorovanie správania spolužiakov v súvislosti s polročným hodnotením a záťažou počas klasifikácie v 2.- 4. ročníku, v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám mali blokové aktivity pre žiakov I. stupňa, podľa vopred pripraveného programu v rámci tematických celkov: Ja – kto som, kam kráčam. Ja – moje miesto v rodine. Ja – a moja trieda.

Ďalej aktivity pri príležitosti Svetového dňa vody a pri príprave na súťaž „ Policajt môj kamarát „. Na príprave žiakov s PEER programom sa veľkou mierou podieľa CPPPP.

Medzi tradície školy patrí aj vianočný turnaj vo volejbale a vybíjanej žiakov II. stupňa. Niektoré športové aktivity, hlavne futbal, nebolo možné uskutočniť z dôvodu rekonštrukcie štadióna školy na multifunkčné ihrisko.

j) **Zapojenosť školy do projektov:**

**Dlhodobé projekty :**

Škola je zapojená do týchto dlhodobých projektov:

**Škola podporujúca zdravie.**

**Infovek** – projekt zameraný na informatizáciu školy, v rámci neho prebieha celoživotné vzdelávanie učiteľov v oblasti zvyšovania IKT kompetencií.

Projekty zamerané na realizáciu environmentálnej a ekologickej výchovy.

**Dlhodobejšie projekty zamerané na ďalšie vzdelávanie učiteľov, sledujú 2 prioritné oblasti – cudzie jazyky a IKT. Sú to národné projekty financované cez Európsky sociálny fond.**

Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ v predmete informatika – riešiteľ projektu Štátny pedagogický ústav. Do tohto projektu boli vybraté expertnými komisiami 3 vyučujúce (Mgr. P. Komárová, Mgr. M. Jakubove, Mgr. R. Halajová). Mgr. P. Komárová a

Mgr. M. Jakubove ukončili v mesiacoch júl a august 2010 uvedené vzdelávanie.

Ich vzdelávaním sa určite zlepšia podmienky na vzdelávanie žiakov v oblasti IKT kompetencií.

Vzdelávanie kladie dôraz na komplexný rozvoj digitálnej gramotnosti účastníkov vzdelávania.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov I. stupňa zamerané na cudzie jazyky, do tohto projektu bola vybratá 1 vyučujúca I. stupňa Mgr. R. Kocúrová. Vzdelávanie stále pokračuje, aj keď sú problémy zo strany poskytovateľa vzdelávania.

Modernizácia vyučovacieho procesu na ZŠ – projekt realizovaný Ústavom informácií a prognóz MŠ SR. Cieľom projektu je zvyšovanie kompetencií učiteľov v oblasti uplatňovania IKT vo vyučovaní, ako aj modernizácia materiálno-technického vybavenia škôl o PC techniku.

Do tohto projektu sa zapojili podľa kľúča daného realizátorom projektu 3 vyučujúce

( Mgr. K. Sluková, Mgr. J.Malčeková, PaedDr. R. Tóthová). Vzdelávanie bude pokračovať aj v školskom roku 2010/2011.

MŠ SR na rok 2010 nevypísalo niektoré rozvojové projekty , možno aj v dôsledku krízy, ktoré bývali každý rok a boli vhodné aj pre vidiecke ZŠ. Projekty boli zamerané aj na modernizáciu vyučovacieho procesu.

**k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2009/2010 nebola na škole vykonaná žiadna forma inšpekčnej činnosti. Boli uskutočnené len odborné metodické kontroly zo strany Školského úradu Lučenec a Krajského školského úradu Banská Bystrica. Kontrolou neboli zistené nedostatky v riadiacej práci vedenia školy a vo vedení kontrolovanej pedagogickej dokumentácie.

Počas školského roka prebehli aj kontroly na iných úsekoch a to: kontrola pracovnou zdravotnou službou, kontrola hygieny – zabezpečoval RÚVZ v Lučenci. Odporúčania boli hlavne na priestory školskej kuchyne – maľovanie, vetranie.

### **l) priestorové podmienky školy:**

Budovy: **hlavná budova školy, pavilón A** je trojpodlažná 54 ročná budova - obsahuje učebne, súčasťou je telocvičňa, šatne v suteréne, plynová kotolňa, školská kuchyňa + školská jedáleň, sklady, školská kuchynka, hygienické zariadenia, sklad CO, sklad učebníc, učiteľská a žiacka knižnica, kabinety, počítačová učebňa pre 15 žiakov, odborná učebňa fyziky a chémie, archív.

V priestoroch žiackej knižnice je možnosť vyučovania pomocou interaktívnej tabule s príslušenstvom. Multimediálna technika sa využíva hlavne pri výučbe cudzích jazykov, prírodovedných predmetov a prezentácií rôzneho zamerania - Deň slovenských knižníc, drogové závislosti, profesionálna orientácia a iné nemenované formy prezentácií.

Pavilón A s najväčšou pravdepodobnosťou čaká od roku 2011 rozsiahla rekonštrukcia spojená so zateplením a výmenou okien. Projekt bude realizovaný cez eurofondy so spolufinancovaním zriaďovateľom školy.

V pavilóne A sú triedy II. stupňa a špeciálne triedy. 5 tried má nový výškovo nastaviteľný školský nábytok, je to veľká výhoda pre triedy, lebo nábytok ostáva deťom až do ukončenia deviateho ročníka, len sa výškovo prestavuje.

Viac si ho chránia. Jedna trieda má tiež vymenený nábytok, ale nie je výškovo nastaviteľný. V triedach sú parkety, ktoré postupne upravujeme a opravujeme tak, aby mali lakovaný povrch a nemuseli sa každý rok drátkovať a pastovať.

**Pavilón B.** V budove je sústredený I. stupeň a ŠKD. V rokoch 2007 – 2010 bola prevedená rekonštrukcia – zhotovenie sedlovej strechy, zateplenie a výmena okien. Rekonštrukcia bola riešená ako havárijný stav cez kapitálové výdavky MŠ SR. Nakoľko pôvodná projektová dokumentácia a rozpočtové náklady boli podávané v roku 2004, do doby realizácie došlo k niektorým zmenám, napr. pôvodne išlo len o repasáciu okien, ale MŠ SR posúdilo stav za tie roky na výmenu okien.

Aj z tohto dôvodu najprv chýbalo dofinancovanie zo strany MŠ SR vo výške 12 238€. MŠVVaŠ SR stavbu dofinancovalo v decembri 2010 v požadovanej výške, tým sa zriaďovateľ nemusel podieľať zo svojich prostriedkov na vykrytí nákladov rekonštrukcie.

Z pohľadu riaditeľky školy hodnotím ako veľmi pozitívne zo strany MŠVaV SR, že sme kapitálové výdavky na uvedenú stavbu dostali, aj keď v priebehu viac rokov za sebou. Do budúcnosti treba plánovať s výmenou podlahovej krytiny, je poškodená.

Ostatné hygienické podmienky sú štandardné, priestory tried sú pekné, postupne sa vymieňa školský nábytok. Škola z prostriedkov štátneho rozpočtu a z finančných prostriedkov rodičov v roku 2010 postupne zakúpila žalúzie na okná, ktoré neboli predmetom rozpočtu stavby.

**Pavilón C ( tzv. školské dielne)** – postavený v 60- tych rokoch 20. storočia. Pavilón C bol v mesiacoch október 2008 až apríl 2009 zrekonštruovaný – zateplenie fasády a strechy, výmena azbestovej krytiny za šindel, výmena okien, dverí. Bolo vybudované zádverie do obidvoch učební, ktoré chýbalo ako aj úplne vymenené podlahy, starý materiál nevyhovujúci po tepelnej stránke vybratý a prevedené nové potery, izolácia a podlahová krytina. Pretože poslanie technických prác sa s dobou mení, jedna učebňa bola prerobená na počítačovú učebňu pre cca 15 žiakov resp. postupne na multimediálnu učebňu. Do tejto učebne budeme potrebovať zakúpiť nový PC nábytok, stoličky a skriňu na odkladanie materiálu. Aby bol majetok chránený museli sme učebne zabezpečiť elektronickým zabezpečovacím systémom. Náklady boli hradené zo štátneho rozpočtu školy. V jednej časti ostala zámočnícka dielňa a bývalá prípravovňa materiálu slúži pre potreby školníka i učiteľa technickej výchovy.

Súčasťou školy je športový areál – zrekonštruované antukové ihrisko, ktoré slúži volejbalu a v mimovyučovacom čase aj nohejbalu.

Od októbra 2010 sa oficiálne dalo do prevádzky multifunkčné ihrisko, ktoré sa vybuďovalo na štadióne školy. Multifunkčné ihrisko vybuďovala obec z prostriedkov štátnej dotácie. Majiteľom je Obec Lovinobaňa.

Zatiaľ nemôžu žiaci využívať bežeckú dráhu ani pieskové doskočisko, ktoré bolo stavebnými prácami úplne znehodnotené. So zriaďovateľom školy, resp. s obecným zastupiteľstvom zatiaľ nie je dohodnuté na spôsobe nápravy a financovania týchto častí športoviska, ktoré žiaci potrebujú na plnenie učebných osnov telesnej a športovej výchovy. Previedli sa len menšie úpravy povrchu dráhy.

Areál školy tvorí rozsiahly lesopark, ktorý bol hlavne vo večerných hodinách miestom nevhodného trávenia voľného času mládeže z obce. Prostredie bolo devastované a ostával nevhodný odpad. Prípady riešila aj polícia, ale neboli svedkovia, ktorí by potvrdili vandalizmus. Preto škola čiastočne z prostriedkov štátneho rozpočtu dala namontovať kamerový systém. Spolupodieľal sa aj zriaďovateľ školy vo výške 940 €, pretože systém chráni aj majetok obce. Kamerový systém rozšíril aj obecný úrad, nakoľko sa musí chrániť aj multifunkčné ihrisko a zároveň priestory materskej školy. Zatiaľ je tento spôsob ochrany účinný.

#### **Materiálno – technické podmienky školy:**

**Musíme konštatovať, že materiálno- technické podmienky školy sú na dobrej úrovni a spĺňajú štandardné podmienky na dosiahnutie cieľov stanovených ŠkVP.**

Vybavenosť školy učebnicami je zodpovedajúca, ale len pre ročníky, ktoré postupujú podľa učebných plánov schválených pred rokom 2008.

Nové učebnice chýbajú, hlavne pre 3. a 7. ročník, t.j. ročníky, ktoré prvým rokom postupujú podľa školskej reformy. Vyučujúci musia potrebné texty pre deti rozmnožovať po získaní z internetu, lebo niektoré učebnice sú zatiaľ len na internetových stránkach vydavateľstiev, aj to len na I. polrok 2010/2011.

Tento stav je určite pre deti nevyhovujúci a zároveň sa zvyšujú náklady školy na kancelárske potreby a opotrebovanie kopírovacej techniky.

Možným problémom do budúcnosti budú učebnice cudzích jazykov, lebo moderné učebnice zodpovedajúce súčasnému trendu vyučovania pre žiakov s rôznymi schopnosťami nie sú hradené MŠ SR.

Tu zas vznikne problém u detí zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia.

Už teraz ako škola máme u niektorých rodín problém, aby zakúpili zodpovedajúce pracovné zošity pre rôzne predmety, hlavne cudzie jazyky.

Dúfame, že učebnice cudzích jazykov, ktoré sa budú objednávať cez edičný portál, budú dostatočne zodpovedať požiadavkám škôl.

**Učebné pomôcky:** stav zodpovedajúci dobrej úrovni, sú priebežne modernizované.

Najväčší problém, hlavne u rodín v hmotnej núdzi, je s učebnými pomôckami, ktoré musia zakúpiť rodičia – napr. spotrebný materiál na predmet výtvarná výchova, technická výchova – rodinná príprava.

Výpočtová technika je na dobrej až veľmi dobrej úrovni. Na výuku informatiky a celkovo uplatňovania IKT vo vyučovaní má škola dobré až veľmi dobré podmienky nielen po personálnej stránke, ale aj po materiálnej stránke.

V rámci modernizácie vzdelávacieho procesu na ZŠ, do ktorého sa v podobe kontinuálneho vzdelávania zapojili 3 vyučujúce, škola získala 12 počítačových zostáv, 3 notebooky, dataprojektor. Okrem toho naša ZŠ patrila medzi tie ZŠ a SŠ v rámci SR, ktoré získali z projektu aj interaktívnu tabuľu s príslušenstvom, preto sme mohli vytvoriť ďalšiu odbornú učebňu s možnosťou uplatňovania moderných foriem výuky. Táto technika bola umiestnená do žiackej knižnice. Výber bol ovplyvnený aj skutočnosťou, že do ďalšieho národného projektu vzdelávania za účelom získania kvalifikovaných učiteľov informatiky boli vybraté po prihlásení 3 vyučujúce, ktoré splnili výberové podmienky. Okrem toho sme ako škola ďalej získali bezplatne 4 notebooky a 4 dataprojektory v rámci MVP. Uvedená PC technika je zatiaľ majetkom ŠPÚ alebo Ústavu informácií a prognóz školstva. Škola ju musela na vlastné náklady poistiť.

Počítače s pripojením na internet majú aj v špeciálnych triedach.

Didaktickú techniku zastupujú: meotary (aj sklápacie), CD prehrávače, LCD -TV, video. DVD prehrávač a iné učebné pomôcky.

Na výuku hlavne cudzích jazykov, na rôzne predmety I. stupňa využívame výukové CD – programy. Aktuálne učebné pomôcky majú aj predmety zemepis, chémia, prírodopis či telesná výchova. Žiaci majú k dispozícii pomerne slušne vybavenú aj novými knižnými titulmi žiacku knižnicu. Žiacku knižnicu dlhé roky vedie PaedDr. Dana Mániková.

Nové tituly si môžu pozrieť a prípadne cez internet v knižnici aj objednať. Do budúcnosti je cieľom modernizácia vybavenia žiackej knižnice.

#### **m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2010**

##### **1. Normatívne financovanie na rok 2010:**

- upravený rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2010 po dohodovacom konaní za I. polrok 2010 vo výške: **374 518 €**,
- **po eduzbere k 30.9.2010 upravený na výšku 365 396 €** (nastal pokles počtu žiakov),
- **po dohodovacom konaní za II. polrok a eduzbere k 30.9.2010 upravený normatívny rozpočet vo výške 372 485,00 €**

**Kapitálové výdavky** : účelovo určené na dofinancovanie rekonštrukcie pavilónu B ( výmena okien) vo výške **12 238,00 €**

##### **2. Nenormatívne finančné prostriedky na rok 2010:**

- **vzdel.poukazy resp. na záujmové vzdelávanie – 5 460,00€**
- **úhrada cestovných nákladov tzv.dopravné žiakov – 5 949,00 €**

**Niektoré položky čerpania rozpočtu školy v šk. roku 2009/2010– normatívne financovanie:**

**V roku 2009 bol zakúpený výškovo nastaviteľný školský nábytok do niektorých tried II. stupňa vo výške 5721,60 €.** Tento druh nábytku je pre žiakov veľmi výhodný nielen zo zdravotného hľadiska, lebo sa prispôsobuje postupnému rastu

žiakov, ale v triedach ostáva až do deviateho ročníka, preto si ho deti viac chránia a šetria.

Na opravu parkiet s následným lakovaním v jednej triede II. stupňa a v školskej žiackej knižnici sme použili 2001 € z rozpočtu roku 2009. Cieľom je postupné znižovanie plochy drátkovania parkiet, na túto údržbu parketovej podlahy škola už nemá technickej norme zodpovedajúci drátkovací stroj. Požičanie je tiež veľmi obtiažné a takmer nedostupné.

V dôsledku nepriaznivého daždivého počasia s privalovou vodou v júni 2010 bola poškodená parketová podlaha telocvične 180 m<sup>2</sup>. Oprava stála 3485 €. 2/3 sumy preplatila podľa miery poškodenia Komunálna poisťovňa a zvyšok hradila škola zo štátneho rozpočtu roku 2010. Nemalú položku rozpočtu školy pohlcujú náklady na revízie a odstraňovanie ich závad a to: plynových zariadení, požiarnych zariadení a hasiacich prístrojov, telocvične, elektrického zariadenia a bleskozvodov pavilónu B, kde prebehla rekonštrukcia a revízia bleskozvodov bola potrebná aj z tohto hľadiska.

### **Nenormatívne finančné prostriedky:**

#### **Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v šk.roku 2009/2010**

**Prijaté 4491,-€**

**Účel: podpora záujmovej činnosti žiakov školy**

Počet vydaných VP: 276 Počet prijatých VP: 188

Spôsob použitia finančných prostriedkov:

Účel	Suma v €
Dohody o vykonaní práce	3272,-
Všeobecný materiál	1219,-
Spolu čerpanie	4491,-

#### **Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v šk.roku 2010/2011**

**Príjem: 3158,-€**

Spôsob použitia finančných prostriedkov:

Účel	Suma v €
Dohody o vykonaní práce	2651,50
Všeobecný materiál	255,-
zostatok	251,50

### **3. Originálne kompetencie:**

**Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakom vyživovaciu povinnosť**

Do tejto oblasti spadajú poplatok za pobyt dieťaťa v školskom klube detí. Zriaďovateľ školy resp. obecné zastupiteľstvo akceptovali návrh riaditeľky školy a VZN stanovili poplatok nasledovne:

**2,00 €/mesačne za dieťa a 1,00 €/ mesačne za dieťa v hmotnej núdzi alebo dieťa z nízkopríjmových rodín.**

Výška poplatku bola stanovená vzhľadom k finančnej situácii rodičov s cieľom, aby čo najvyšší počet detí zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia mal vhodne vyplnený popoludňajší voľný čas a zároveň v spolupráci s asistentom učiteľa priestor na prípravu na vyučovanie.

**Rok 2009:**

**Príspevok zriaďovateľa na ŠKD z výnosu podielových daní na rok 2009 predstavoval čiastku 19 500,00 €, príspevok na základe prepočítaných koeficientov z podielových daní pre obec bol v roku 2009 vo výške 21 432€.**

Rozdiel neposkytnutej dotácie z obce predstavoval sumu 1932 € cca 10% z rozpočtu.

Príspevok rodičov predstavoval čiastku: 710,- €

Celkový príjem: 20 210,- €. (19 500 + 710 )

**Výdaj: 19 873,81 €**

Prevod do roku 2010 v sume 336,19 € bol použitý na bežnú prevádzku.

Na všeobecný materiál pre bežnú činnosť ŠKD bolo z rozpočtu použitých 625,26 €.

**Školská jedáleň: 276 potencionálnych stravníkov v roku 2009**

**Príspevok pre zriaďovateľa na prevádzku ŠJ z výnosu podielových daní na rok 2009 predstavoval čiastku 39 434,88 €.**

**Zriaďovateľ poskytol čiastku 26 970,-€** (na prevádzku, mzdy a odvody).

Ďalej poskytol kapitálové výdavky na nákup varného kotla vo výške 3872,50 €.

**Spolu: 30 842,50 €**

Rozdiel neposkytnutej dotácie z obce na základe podielových daní pre zariadenie predstavoval sumu 8592,38 € cca 21,78%

Rozpočet zariadenia ŠJ bol však doplnený o príjmy školy nasledovne:

Príjem za stravujúcich sa zamestnancov od zamestnávateľa (55%) – 4174,-€

Príjem od rodičov a cudzích stravníkov - 1504,63 €

Spolu: 5678,63,-€

Po analýze rozpočtu je stav:

Príjmy: 36 521,13 €

Čerpanie: 33 765,96.-€

**Prevod do roku 2010: 2 755,17 €**

Nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2009 ostali na účte zriaďovateľa, ušetrenie vo výške 2 755,17€ na základe vlastných príjmov, ktoré v roku 2010 boli použité na nevyhnutnú hygienickú údržbu priestorov kuchyne a výmenu podlahovej gumy v školskej jedálni. V priestoroch kuchyne sa musela odstrániť pôvodná maľba a podklad pre pleseň a obnoviť obkladačky cca na 1/2 potrebnej plochy. Bolo to odporúčanie RÚVZ v Lučenci.

**Rok 2010:**

**VZN Obce Lovinobaňa bola schválená dotácia na zariadenia ŠKD a ŠJ súhrnne vo výške 46 860,-€.**

Príspevok je použitý na mzdy, odvody, energie, prevádzku a materiálno-technické zabezpečenie činnosti ŠKD a ŠJ.

Príspevok rodičov je použitý na nákup učebných pomôcok a materiálového vybavenia školského zariadenia ŠKD.

**Zriaďovateľ mesačne poskytuje škole 1/12 schváleného rozpočtu,čo predstavuje čiastku 3905€.**

Príjmy školy do novembra 2010 predstavujú čiastku 5 083,-€.

**V rámci údržby školskej kuchyne v roku 2010 bolo použitých:**

**2529,-€ na maľovanie a výmenu obkladačiek.**

**1580,-€ stála výmena podlahovej krytiny v šk. jedálni.**

#### **4. Iné zdroje financovania výchovno-vzdelávacieho procesu:**

##### **a) finančné prostriedky získané od rodičov v šk. roku 2009/2010**

tzv. dotácia na bežnú údržbu v triedach

Príjem pre ZRŠ od rodičov : 746,-€

Ostatné príjmy : 341,86 €

**Čerpanie: 956,- €**

Zostatok: 131,86 € prenesený do šk. roka 2010/2011

<b>Účel</b>	<b>Suma v €</b>
Cestovné na súťaže žiakov	133,87
Odborná literatúra	12,34
Odmeny pre žiakov	82,42
Učebné pomôcky	341,86
Pásky volejbalové	11,90
Žaluzie 1.stupeň	195,70
Stolík na robot. programovanie	50,-
Pumpy na lopty	9,26
Drenážna rúra	75,-
Ostatné	43,65
<b>Spolu</b>	<b>956,-</b>

##### **b) poplatky rodičov na príspevok ZRŠ v školskom roku 2009/2010**

Počiatkový stav: 1283,18 €

Príjem: 1783,33 €

Výdaj: 1067,92 €

Zostatok prenesený do šk. roku 2010/2011 : 1998,59 €

Analýza rozpočtu príspevkov od rodičov bola verejne prednesená na celoškolskom ZRŠ dňa 10.10.2010.

<b>Účel</b>	<b>Suma v €</b>
Školské pomôcky, učebné pomôcky, kancelárske potreby	167,70
Knihy pre školskú knižnicu	100,-
Šk. aktivity-hry, olympiády,súťaže, cestovné	206,10

Plavecký, lyžiarsky výcvik, exkurzie	157.-
Vzdel. projekt "Policajt môj kamarát"	7,10
Mikuláš, pasovanie prvákov, Valentín	165,87
Vecné ceny pre žiakov	164,15
Stavebný materiál na chodníky do učebne PC	100
<b>Spolu</b>	<b>1067,92</b>

5. Finančné prostriedky získané cez Občianske združenie Sparťan, len prostredníctvom 2 % dane z príjmov fyzických a právnických osôb za rok 2009, boli použité v zmysle stanov, na podporu environmentálnych aktivít v šk. roku 2009/2010 vo výške cca 200,-€ a vo výške 100,00 € na spolufinancovanie učebnej pomôcky – robot – pre záujmové vzdelávanie.

**n) Ciele z koncepcného zámeru rozvoja školy na príslušný šk. rok:**

Vytvoriť porovnateľné podmienky našim vidieckym žiakom pri zabezpečovaní procesu vzdelávania a výchovy v porovnaní s mestskými žiakmi, a to prostredníctvom ponúkaného školského vzdelávacieho programu, ako aj ponukou rôznorodej záujmovej činnosti, ktorá je doplnená aj elokovanou triedou ZUŠ Sv. Bosca v Lučenci.

Modernizovať vyučovací proces, zvyšovať počítačovú gramotnosť pedagógov a následne aj žiakov. Vytvárať dobrú klímu v škole, aj v triedach.

Mať úspešných žiakov na súťažiach, pri prijímaní na SŠ a pri prechode na SŠ. Vytvárať čo najoptimálnejšie podmienky na vzdelávanie a výchovu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Zlepšovať komunikačné zručnosti žiakov v štátnom jazyku, v cudzích jazykoch, ktoré sú súčasťou ŠkVP, ako aj písomnú a elektronickú komunikáciu žiakov a pedagógov školy.

Postupovať s postupnou rekonštrukciou budov s energetickou úsporou. (pavilón A, B) Ciele stanovené hlavne pri rekonštrukciách sú dlhodobé.

**o) škola dosahuje dobré výsledky v týchto oblastiach, ktoré považujeme za silné stránky :**

v poskytovaní rôznorodej mimoškolskej záujmovej činnosti – krúžky, ŠkVP zameraný v športe na volejbal, úspešnosťou žiakov v biologickej a geografickej olympiáde, úspešných žiakov však máme aj v matematickej, chemickej olympiáde či v olympiádach z anglického a nemeckého jazyka. V športovej oblasti vo volejbale a atletike. Ako pozitívum musíme hodnotiť zapojenosť takmer do všetkých predmetových olympiád a rôznych umeleckých súťaží (slovenský jazyk, hudobné súťaže, výtvarné súťaže). Súťaží sa veľmi úspešne zúčastnili aj žiaci špeciálnych tried a to vo výchovných predmetoch – športová olympiáda žiakov špeciálnych škôl, výtvarné súťaže a spevácke súťaže. Je to určitý úspech, že Rómovia chcú ísť reprezentovať školu, chcú sa niečo naučiť. Veľkým prínosom pre nich je aj skutočnosť, že cestujú do mesta, kde sa musia za pomoci pedagógov orientovať.

V zavádzaní informačno-komunikačných technológií do vyučovacieho procesu.

V realizovaní environmentálnej výchovy –projektové vyučovanie v rámci Dňa Zeme a EKO – ENVI Dňa len na I. stupni. Sú to formy vyučovania environmentálnej výchovy, ktoré už patria k tradíciám školy.

Vzťah k tejto výchove sme deklarovali zavedením predmetu Environmentálna výchova do ŠkVP od 5. ročníka v rámci voliteľných hodín s dotáciou 1 hod./týždenne.

Tento predmet má svoje opodstatnenie, lebo environmentálne cítenie väčšiny mladých ľudí je nízke.

Silnou stránkou je aj kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy, ktorá sa bude inovovať a rozširovať v rámci rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania.

Určite je veľkou výhodou, keď ako vidiecka škola máme 2 kvalif. učiteľov anglického jazyka, 2 kvalifikovaných učiteľov nemeckého jazyka a 2 kvalifikovaných učiteľov informatiky, čo je norma v súlade so zameraním ŠkVP.

Za silnú stránku môžeme v šk. roku 2010/2011 považovať aj spoluprácu so zriaďovateľom školy v zastúpení starostom obce, obecným zastupiteľstvom, ktorá sa prejavila v rôznych formách – rekonštrukcia budov, riešenie odvodnenia z plochy za telocvičňou, príprava kultúrneho domu pred výchovnými koncertami či kultúrnymi podujatiami, finančnými príspevkami na aktivity detí.

**Za slabé stránky považujeme:** zlý demografický vývoj v obci, znižovanie počtu detí aj zo spádových obcí, čo znamená zníženie príspevku na normatívne financovanie, narastajúci počet detí s poruchami učenia a správania, narastajúci počet detí z rodín v hmotnej núdzi, nízku motiváciu detí za vzdelaním zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia, nedostatočný rozpočet na prenesené kompetencie, zlé postavenie učiteľa v spoločnosti, nezamestnanosť rodičov, odchod rodičov za prácou do zahraničia alebo do vzdialenejších miest od bydliska, narastajúcu agresivitu detí a nevhodné správanie aj v dôsledku nedostatočnej rodinnej výchovy, narastajúca nechuť u niektorých skupín detí učiť sa, zdĺhavý proces riešenia záškoláctva po právnej stránke a zároveň malé „trestanie“ rodičov za podporu záškoláctva svojich detí, ako aj málo účinné opatrenia zo strany zodpovedajúcich inštitúcií.

Na základe internej analýzy výchovnovyučovacích výsledkov a výsledkov testovania 9 sa v oblasti vzdelávania bude väčší dôraz klásť na písomný prejav žiakov, čitateľskú gramotnosť, zlepšenie čítania s porozumením, na zlepšenie matematických zručností, na posilňovanie vyšších poznávacích schopností u žiakov, na riešenie úloh formou rôznych testov. Výsledky testovania 9 poukazujú na skutočnosť, že žiaci so ŠVVP, ktorí boli individuálne začlenení nezvládajú náročné úlohy v testovaní, predĺžený čas na riešenie im nestačí.

Títo žiaci dosahujú nízke % úspešnosti v testovaných predmetoch matematika a slovenský jazyk a literatúra. Tento problém sa netýka určite len našej školy, ale aj ostatných žiakov v iných základných školách, preto by sa mal adekvátne riešiť napr. cez školský zákon.

Ďalej sa zameriame na zlepšenie komunikačných a gramatických zručností v cudzích jazykoch ( NEJ, ANJ), ale predovšetkým v slovenskom jazyku ako v štátnom a materinskom jazyku.

V oblasti sociálnych kompetencií žiakov sa zameriame na zlepšenie medziľudských vzťahov medzi žiakmi, schopnosť tolerovať názor iných, budovanie sebahodnotenia, správnej sebadôvery a celkovej pozitívnej klímy v triedach či priestoroch školy.

**p) Príprava žiakov na budúce povolanie:**

Žiaci 9. ročníka, ktorí mali záujem ďalej pokračovať vo vzdelávaní, boli všetci prijatí na vybrané SŠ a SOŠ. Tí, ktorí chodia pravidelne do školy vybranú SŠ zvládnu. Žiaci 9. ročníka absolvovali rôzne exkurzie zamerané na profesionálnu orientáciu.

Celoslovenské testovanie z matematiky, slovenského jazyka a literatúry 2010 písalo 42 žiakov 9. ročníka.

V oboch predmetoch boli percentuálne výsledky žiakov školy pod celoslovenským priemerom. Potešením bola len skutočnosť, že žiaci, ktorí boli hodnotení známkami 1 alebo 2 z uvedených predmetov, v testovaní nesklamali a výsledky si obhájili.

V 9. ročníku boli traja individuálne začlenení žiaci a 3 žiaci, ktorí monitor písali mali diagnostikované VPU, ktoré mali počas plnenia školskej dochádzky na ZŠ zohľadňované. To všetko sa odrazilo na celkovom hodnotení školy v tomto testovaní.

**Ďalšie informácie o škole:**

**Kružková činnosť** sa realizovala v rámci vzdelávacích poukazov, všetky krúžky viedli učitelia. Podľa záujmu žiakov sa zriadili tieto krúžky: počítačové krúžky, redakčný krúžok šk.časopisu Záškolák, volejbalové krúžky, Cvičenia zo SJL a MAT pre deviatakov, Za kultúrou a zábavou, Pohybom ku zdraviu, Plávanie a otužovanie, hudobný krúžok, stolnotenisový krúžok a krúžok programovania.

**Zaujímavé podujatia pre žiakov pripravovali počas šk. roka aj vychovateľky Zlatica Kubišová a Alexandra Eštoková v rámci ŠKD.**

Medzi väčšie podujatia, kde prišli pozrieť aj rodičia či starí rodičia patrili: **Pasovanie prvákov, Mesiac úcty k starším a Deň matiek.**

**Veľmi pekný kultúrny program žiaci v družine pripravili pre učiteľov pri príležitosti Dňa učiteľov.**

Prijemného posedenia sa zúčastnili aj niektorí kolegovia z Lovinobane, ktorí už sú na starobnom dôchodku. Prišli nás pozrieť páni učitelia a učiteľky Elena Belicová, Ondrej Belica, Ján Salaj, Alžbeta Peťková, Božena Filčíková, Zlatica Mániková, Elena Galádová.

Medzi ďalšie zaujímavé akcie detí v družine, ktoré sú už pre našich družinárov tradičné patrili : Pochovávanie basy, Ekviláčik, zábavné odopoludnie na MDD, fašiangový karneval, vynášanie Moreny.

**Pomoc žiakom so ŠVVP a poradenská činnosť pre učiteľov a rodičov uvedených žiakov v podmienkach školy:**

Druhý školský rok vyučujúca špeciálnej triedy, ktorá má špeciálno-pedagogickú spôsobilosť a dlhoročnú prax so žiakmi so ŠVVP, Mgr. Anna Odzganová, pokračuje po dohode s vedením školy po úprave rozvrhu hodín, so svojou činnosťou ako školský špeciálny pedagóg. Jej úlohou je pomoc žiakom so ŠVVP v rámci vyučovacieho procesu, pomoc učiteľom pri tvorbe IVVP, pomoc vedeniu školy pri realizovaní procesu individuálneho začlenenia a poradenská pomoc rodičom.

Spolupracuje s CPPP a CŠPP v Lučenci. Jej činnosť v procese vzdelávania žiakov so ŠVVP hlavne na I. stupni môžeme hodnotiť ako efektívnu a prospešnú, len potrebného času má pre deti málo.

Zriadenie pracovnej pozície školského špeciálneho pedagóga aspoň na 0,5 úväzok patrí medzi dlhodobé úlohy vedenia školy, lebo narastá počet detí so ŠVVP, ktoré potrebujú odbornú špeciálnopedagogickú pomoc práve počas vyučovacieho dňa. Zatiaľ tomu bránia finančné problémy, aby sa hľadal kvalifikovaný odborný zamestnanec, ktorý by mal záujem o túto pozíciu.