

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy v školskom roku 2008/09

Predkladá:
RNDr. Katarína Golianová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 1.júla 2009

Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2008/09.

.....
Predseda rady školy, PaedDr. Monika Abelovská

Stanovisko zriaďovateľa:
Obec Lovinobaňa schvaľuje Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2008/09.

.....
Ing. Marian Lenhard, starosta obce

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola
2. **Adresa školy:** Školská ul.č.9, 985 54 Lovinobaňa
3. Tel.číslo: 0474396120 Fax: 0474396120
4. Internetová adresa: www.zslovinobana.edu.sk Elektronická adresa: zslovinobana.v@szm.sk, zslovinobana.v@centrum.sk
5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Lovinobaňa , SNP 1, 985 54
6. **Riaditeľ školy: RNDr. Katarína Golianová**
Štatutárny zástupca riaditeľa školy: PaedDr. Renata Tóthová
7. **Rada školy:** 11 členná
Predseda Rady školy PaedDr. Monika Abelovská
Ostatní členovia: Ing. Ján Palečka, PhDr. Pavol Mičianik, M.A., Zlatica Mániková, Valéria Uhrinová, Renáta Mihalková, Mgr. Katarína Sluková, PaedDr. Dana Mániková, Darina Mochťáková, Mgr. Miroslava Karlíková, Pavol Gabľas.

Ďalšie poradné orgány vedenia školy :

Metodické združenie: 1.- 2.ročník, 3.- 4.ročník, špeciálne triedy

Predmetové komisie:

- § PK slovenského jazyka a literatúry,
- § PK cudzích jazykov (anglický jazyk, nemecký jazyk),
- § PK matematiky, fyziky, technickej výchovy, informatiky a práce s počítačom,
- § PK prírodovedných predmetov (biológie, zemepisu, geografie, prírodopisu, environmentálnej výchovy, rodinnej výchovy),
- § PK dejepis, občianska výchova, etická a náboženská výchova,
- § PK výtvarná výchova,
- § PK hudobná výchova,
- § PK telesná výchova.

Odborné komisie:

- § inventarizačná a vyradovacia,
- § komisia zodpovedná za realizáciu vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami formou individuálneho začlenenia
- § stravovacia komisia,
- § škodová komisia.

b) Údaje o počte žiakov v školskom roku 2008/09:

Podľa štatistických údajov k 15.9.2008 bolo na škole 276 žiakov.

Školský rok končilo.

I.stupeň: 94 žiakov – 5 tried

II. stupeň: 161 žiakov – 8 tried

Z toho 18 žiakov pracovalo podľa IVVP z dôvodu individuálneho začlenenia

v klasických triedach, s rôznym postihom – poruchy správania, VPU, zdravotný postih, ale aj mentálny postih. Všetci individuálne začlenení žiaci prospeli, aj keď ich vyučovacie výsledky sú prevažne veľmi slabé. Ako pedagógov nás potešilo, že aj takto individuálne začlenený žiak deviateho ročníka , navyše Róm sa prihlásil na SOŠ do Lučenca, len je problém, že stredné školy prevažne nechcú akceptovať individuálne výchovno – vzdelávacie plány, najväčší problém robí úroveň zvládnutia cudzieho jazyka. Ak sa to nezmení, motivácia týchto detí za ďalším vzdelaním bude ešte menšia.

Pri ZŠ sú zriadené 2 špeciálne triedy pre mentálne postihnuté deti: zaradených 22 žiakov, z toho 19 žiakov sa vzdelávalo podľa variantu A, 2 žiaci podľa variantu B, 1 žiačka podľa variantu C, vzhľadom k vážnemu zdravotnému postihu je žiačka oslobodená od povinnosti dochádzať do školy. Školu navštevuje 2x týždenne po 2 hodiny. Pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach pomáha asistent učiteľa a vychovávateľky ŠKD. **Súčasťou školy je aj školský klub detí. Sú zriadené 2 oddelenia ŠKD : 50 detí s pravidelnou dochádzkou.**

c) Do prvého ročníka v školskom roku 2009/10 bolo zapísaných 26 žiakov. 3 žiaci dostali odklad povinnej školskej dochádzky a jeden sa odsťahoval. 4 žiaci opakovali prvý ročník a 4 žiaci boli prijatí do prvého ročníka po presťahovaní až 2.9.2009. Celkový počet prvákov je 30.

V školskom roku 2008 / 09 bolo na škole 28 deviatakov. Na SŠ a SOU boli prijatí 27 žiaci, 1 žiak 9. ročníka nemal záujem pokračovať v štúdiu na SOU a ukončil povinnú 10 – ročnú školskú dochádzku na ZŠ.

Počas šk. roka žiakom pri rozhodovaní pomáhali aj prezentácie zástupcov jednotlivých stredných škôl a stredných odborných učilíšť. Žiaci sa zúčastnili pod vedením výchovnej poradkyne školy Mgr. Renaty Halajovej exkurzií na ZŠ služieb v Lučenci a na „ Burze stredných škôl „ okresu Lučenec. V dec. 2008 sa na ZŠ uskutočnilo rodičovské združenie rodičov a žiakov 9. ročníka so zástupcami SŠ a SOU. Profesionálnu orientáciu žiakov uľahčuje aj internet, ktorý poskytuje hlavne informácie o školách v iných okresoch.

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka:

- Gymnázium Ľ. Štúra Zvolen – 1 žiak
- Gymnázium Poštová 9, Košice – 1 žiak
- OA Lučenec – 3 žiaci,
- SOŠ zdravotnícka Lučenec – 6 žiačok,
- SOŠ technická Zvolen – 1 žiak,
- Stredná priemyselná škola J. Murgaša Banská Bystrica – 1 žiak
- SOŠ Lučenec – 9 žiakov,
- Stredná priemyselná škola dopravná Zvolen – 1 žiak
- SOŠ drevárska Zvolen – 1 žiak
- SOŠ technická Lučenec – 2 žiaci,
- SŠ – Obchodná akadémia Detva – 1 žiačka
- Neumiestnený 1 žiak 9.ročníka, ktorý nemal záujem pokračovať v štúdiu na SOU a ukončil povinnú 10 ročnú školskú dochádzku.

V školskom roku 2008/09 navštevovalo školu **7 nižšie končiacich žiakov**, z nich 6 skončili povinnú školskú dochádzku, z toho 5 žiaci nezískali vzdelanie poskytované základnou školou. Nemali záujem pokračovať v ďalšom vzdelávaní. 1 žiačka, ktorá navštevovala školu 10. rok pokračuje v štúdiu na SOU v Poltári – odbor potravinárska výroba.

1 žiak, ktorý navštevoval školu deviaty rok, sa prihlásil na štúdium na SOU v Poltári - odbor lesná výroba.

Za pozitívum efektívnej spolupráce školy s rodičmi hodnotíme fakt, že až 4 žiaci rómskeho pôvodu po 9. ročníku pokračovali v ďalšom štúdiu, čo už dávno nebolo.

d) tento bod správy sa ZŠ netýka

e) hodnotenie a klasifikácia žiakov:

Počas školského roka MŠ SR 2x upravovalo Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ, čo sme vyučujúci pokladali za dosť neseriózne, hlavne voči žiakom.

Vzhľadom k výraznej diferenciacii vyučovacieho procesu musíme hodnotiť a klasifikovať žiakov podľa nasledovných metodických pokynov MŠ SR :

- § Metodický pokyn č. 7/2009 - R na hodnotenie žiakov základnej školy s prílohami.
- § Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania na ZŠ a SŠ
- § Metodické pokyny na slovné hodnotenie a klasifikáciu žiakov špeciálnych základných škôl – A variant a žiakov špeciálnych tried pre mentálne postihnutých žiakov v základných školách (aktualizované k 1.2.2009).

Výchovno – vyučovacie výsledky:

I. stupeň:

Prospelo: 89 žiakov, 4 žiaci prvého ročníka neprospeli z 3 predmetov, preto budú opakovať ročník

3 žiaci 4. ročníka mali povolené opravné komisionálne skúšky, ktoré úspešne vykonali a postúpili do vyššieho ročníka.

II. stupeň:

Prospelo: 146 žiakov, neprospeli 15 žiaci, z toho 10 žiaci mali povolené opravné komisionálne skúšky v auguste.

Po opravných komisionálnych skúškach prospelo: 152 žiakov

Špeciálne triedy:

Prospeli všetci žiaci zaradení do špeciálnych tried: 22 žiakov

f) Realizovaný učebný plán:

Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Školský vzdelávací program zahŕňal:

- učebné plány a učebné osnovy pre bežné triedy ZŠ,
- učebné plány pre ŠZŠ, lebo na škole sú zriadené 2 špeciálne triedy pre mentálne postihnuté deti.,
- IVVP individuálne začlenených žiakov,
- učebný plán pre deti cudzincov.

Školský vzdelávací program bol uplatňovaný pre 1.ročník na I. stupni a 5. ročník na II. stupni ZŠ. Školský vzdelávací program ZŠ Lovinobaňa vychádzal zo štátneho vzdelávacieho programu platného od 01.09.2008 určeného pre základnú školu. Predstavuje dvojúrovňový systém vzdelávania a výchovy v zmysle platnej legislatívy.

Profilácia školy vychádzala z materiálnotechnických a personálnych podmienok školy, bola určená na základe výsledkov školy v daných oblastiach v uplynulých školských rokoch, bola určená na základe záujmu rodičov a žiakov školy.

- § **zameranie na informatiku a uplatňovanie IKT vo vyučovacom procese**
- § **zameranie na cudzie jazyky, ktoré zavádzame od 1. ročníka**
- § **zameranie na prírodovedné predmety**
- § **zameranie na športovú výchovu – volejbal, atletika**
- § **zameranie na realizáciu environmentálnej výchovy, realizáciu drogovej prevencie a prevencie proti šikanovaniu a sociálno-patologickým javom**

Zameranie školy sa nám podarí realizovať učebnými plánmi v rámci ŠkVP, v ktorom voliteľné hodiny sme použili na posilnenie : prírodovedných predmetov, matematiky, informatiky, cudzích jazykov, telesnej výchovy a zavedením predmetu environmentálna výchova na II. stupni.

Ostatné triedy postupovali podľa doteraz platných učebných plánov pre ZŠ č. 520 / 2003 – 41 s platnosťou od 1.9.2003.

Špeciálne triedy postupovali podľa učebných plánov pre ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím č. CD – 2006-477/17104-2:095 s účinnosťou od 1.9. 2006. Uplatňované sú učebné plány pre variant A, variant B, variant C.

Prehľad realizovaných učebných plánov:

I.stupeň: učebný plán pre 1.-4.ročník

1.ročník : školský vzdelávací program

2.ročník: variant 1 (základný)

3.ročník:variant 3 (jazykový)

4.ročník: variant 3 (jazykový)

Nepovinné predmety:

Práca s počítačom: 4. ročník

Práca s počítačom: 3.ročník

Anglický jazyk : 2. ročník

Doučovanie z matematiky :2. ročník

Špeciálne triedy: I. špec.trieda: 2. a 4. ročník – variant A, B

II. špeciálna trieda: 5.a 7. ročník – variant A, B, C

Nepovinný predmet: individuálna logopedická starostlivosť – zaradený prevažne pre žiakov špeciálnych tried a žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami na I. stupni – 2 hod. týždenne

II. stupeň: učebný plán pre 5. –9. ročník ZŠ

5. ročník: školský vzdelávací program

6. ročník : variant 1

7. ročník: variant 1

8. ročník - variant 1 a jedna trieda RVCJ

9 .ročník - variant 3

Nepovinný predmet: VIII. A – práca s počítačom

Rozširujúce hodiny boli zamerané na predmety:

práca s počítačom v 7. ročníku

dotácia matematiky v 8. ročníku

dotácia slovenského jazyka a literatúry v 8. ročníku

dotácia anglického jazyka v 9. ročníku.

g) Počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci: 27 vrátane asistenta učiteľa a 2 vychovávateľiek ŠKD

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad vzdelania.

Túto podmienku nespĺňal len asistent učiteľa, spĺňal však podmienku stanovenú do 31.08. 2010.

Nepedagogickí zamestnanci: 8

Školská jedáleň: 4 zamestnanci

h) **Stav ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov**

Druh	Zameranie	Organizátor vzdelávania	Počet pedagogických zamestnancov
cyklické	Výtvarná výchova netradične	MPC Banská Bystrica	1
rozširujúce	Špeciálna pedag. ment. postihnutých	Katolícka univerzita Ružomberok, pedag. fakulta	2 – riaditeľka školy a zástupca riaditeľa školy
cyklické	Ako vytvoriť projekt na podporu aktívneho učenia sa žiakov na I. stupni ZŠ	MPC Banská Bystrica	1
inovačné	Personálna práca, odmeňovanie	KSÚ BB	1 – riaditeľka školy
cyklické	Spôsoby rozvoja čitateľskej gramotnosti na vyučovaní SJL	MPC Banská Bystrica	1
cyklické	Ako zlepšiť projektom proces učenia sa žiaka na hodinách geografie	MPC Banská Bystrica	1
cyklické	Mediálna výchova	MPC Banská Bystrica	1
inovačné	Protidrogová tematika, správanie detí	CPPPP v Lučenci	15

i) Aktivity súvisiace s prezentáciou školy na verejnosti:

Predovšetkým sem zaraďujeme úspechy žiakov v predmetových olympiádach, v športových, literárnych a iných prevažne umeleckých súťažiach. Zaraďujeme sem aj aktivity žiakov v mimoškolskej činnosti – kultúrne akademie, športové podujatia.

Prehľad súťaží, do ktorých sa žiaci školy pod vedením svojich učiteľov zapojili.

Okresná úroveň:

Súťaže-vedomostné	Umiestnenie	Počet zúčastnených žiakov školy
Biologická olympiáda kateg. D	5. miesto Michaela Karlíková 6. miesto Henrieta Stašáková	Celkom 5 žiakov Na súťaž žiakov pripravovala zást. školy
Biologická olympiáda kateg. C	1.miesto Andrea Kršková 2.miesto Oľga Vrbiniaková 3. miesto Kristína Kubišová	3 <u>postup na krajské kolo</u> Na súťaž žiačky pripravovala zást. školy PaedDr. R. Tóthová
Dejepisná olympiáda	Tkáč, L.Daniš, E.Podhora, D. Melišová, E. Šróbová, J. Sekereš. Zúčastnení žiaci boli NR aj vzhľadom k náročnosti úloh	6 pripravovali Mgr. Flešková, Mgr. M. Líšková
Geografická olympiáda	<u>5. ročník: Katarína Belicová</u> 5.miesto, Marian Oravec – 6. miesto <u>6.ročník: Eva Šróbová</u> 5. miesto, Peter Franík 6.miesto <u>7. ročník: Timotej Ostrihoň</u> 5. miesto, Kristína Kuricová – 6. miesto Dominika Melišová – 10. miesto <u>8. ročník:</u> Martin Lacko 6.miesto, Andrea Kršková 8. miesto, Dominik Tkáč 9. miesto	10 – všetci boli úspešní riešitelia OK Na súťaž žiakov pripravovali: Mgr. Sluková, Mgr. Halajová, Mgr. Malčeková
Matematická olympiáda	<u>5. ročník Katarína Belicová</u> – 1. miesto, Martin Žigo – 4. miesto, Dominika Fil'ová – 4. miesto, Peter Oravec – 5. miesto <u>6. ročník : Henrieta Stašáková</u> – 2.miesto, Eva Šróbová – 7. miesto <u>9. ročník</u> Martin Vengrín 7. miesto (NR)	7 Na súťaž žiakov pripravovali vyučujúce Mgr. Sluková a Mgr. Komárová

Pytagoriáda	<p>3. ročník: Martin Halaj, Veronika Uhrinová, Janka Kováčiková a Lukáš Sluka – úspešní riešitelia</p> <p>4. ročník: Rebecca Mochťáková ÚR, Monika Činčurová ÚR</p> <p>5. ročník: Lukáš Šichta 3. miesto, Katarína Belicová 7. miesto, Peter Oravec (NR)</p> <p>6. ročník: Henrieta Stašáková 10. miesto, Marcela Borovičková (NR)</p> <p>7. ročník: Dominika Melišová 5. miesto (NR), Kristína Kuricová (NR)</p> <p>8. ročník: Dominik Tkáč (NR)</p>	<p>Celkom 14 žiakov</p> <p>Na súťaž žiakov pripravovali: Mgr. Kocúrová, Mgr. Reháneková, Mgr. Sluková, Mgr. Halajová.</p>
Anglický jazyk	3.miesto – Dominik Tkáč	1 pripravovala Mgr. Malčeková
Nemecký Jazyk	1. miesto Martina Fekiačová (5.- 7. ročník)	1 <u>postup na krajské kolo</u> , pripravoval Mgr. Ján Mihalko
Slovenský jazyk a literatúra	Dominik Tkáč UR	1 pripravovala Mgr. Gašparová
Timravina studnička	3. miesto Nina Mišove 3. miesto Marián Borovička (IX.A)	3 pripravovali Mgr. Reháneková, PaedDr. D. Mániková
Šaliensky Mat'ko – prednes povestí	Nina Mišove, Peter Franík, Petra Babiaková, Róbert Šul'an, Martina Fekiačová	Celkom 5 žiakov pripravovali Mgr. Jakubove, Mgr. Líšková Mária, PaedDr. D. Mániková, Mgr. Reháneková, PaedDr. D. Sujová
Hviezdoslavov Kubín	1.miesto Nina Mišove (IV.A)	<u>Postup na krajské kolo</u> , pripravovala Mgr. Reháneková Obvodného kola sa zúčastnilo: 5 žiakov (Martina Lapinová, Dominik Tkáč, Marian Borovička, Martina Fekiačová, Nina Mišove)
Európa v škole(liter. časť súťaže)	2. miesto:Rebecca Mochťáková (lit.časť) 3. miesto Michaela Ďurková 3. miesto Jarmila Malčeková	11prac na literárnu časť Na súťaž pripravovali: Mgr. Reháneková, PaedDr. D. Mániková, Mgr. Gašparová

Výtvarné súťaže		
Európa v škole	1. miesto Oľga Vrbiniaková 3. miesto Jarmila Malčeková	Pripravovala Mgr. Gašparová
Hudobné súťaže		
„ Slávik Slovenska“	3.miesto Andrea Kováčová (III.A) 3. miesto Gabriela Berkyová 3.miesto Radka Očenášová	3 pripravovala Mgr. Flešková
Športové súťaže		
<u>Volejbal chlapci</u>	1.miesto aj regionálne kolo 1.miesto	Najlepší hráči: Ľuboslav Kováčik, Juraj Rafa, Jakub Baláž, Matej Rafaj – žiakov pripravoval Mgr. Ján Balážik
<u>Volejbal dievčatá</u>	2.miesto	Najlepšie hráčky. Anastázia Vrbiniaková, Katarína Pomykalová, Kristína Kubišová – žiačky pripravovala Mgr. M.Jakubove
<u>Novohradské hry</u>	družstvo dievčat – 7 žiačok, štafeta 3. miesto družstvo chlapcov – 8 žiakov	1. miesto vrh guľou Anastázia Vrbiniaková – pripravoval Mgr. Ján Balážik
<u>Majstrovstvá okresu v atletike</u>	družstvo chlapcov – 11 žiakov, štafeta 2. miesto družstvo dievčat - 10	Oľga Vrbiniaková – 2. miesto hod kriketkou a 3. miesto vrh guľou Ľ. Kováčik – 2. miesto kriketka, Juraj Rafaj – 3. miesto skok do výšky
Cezpoľný beh	Družstvo chlapcov 2.m. - družstvo dievčat 2. miesto Simona Oláhová	Ľ. Kováčik, J. Rafaj, Ľ. Berky A. Vrbiniaková, Simona Oláhová, Ľ. Bradová

Krajská úroveň:

Biologická olympiáda kateg.C	Oľga Vrbiniaková – 13. miesto ÚR Andrea Kršková a Kristína Kubišová - ÚR	Celkovo 3 žiačky Pripravovala PaedDr. R. Tóthová
Volejbal chlapci	3. miesto	Pripravoval Mgr. Ján Balážik
Nemecký jazyk	Martina Fekiačová – 7. miesto	Pripravoval Mgr. Ján Mihalko
Hviezdoslavov Kubín	Nina Mišove – zodp. reprezentácia	Pripravovala Mgr. Reháneková

Celoslovenská úroveň:

Olympiáda o životnom prostredí (korešpondenčná)	Lukáš Wittlinger, Radoslava Očenášová, Matej Ďurkov, Michaela Karlíková, Kristína Kuricová, Timotej Pstrihoň, Monika Smädová, Peter Oravec	8 žiakov školy viedla Mgr. R. Halajová
MAKS	Najlepšie umiestnenie za 8.roč. : Dominik Tkáč 20.-21.m.v kraji, ďalší súťažiaci: Martin Žigo, Katarína Belicová, Jozef Tkáč a Juraj Sekereš, Henrieta Stašáková a Eva Šróbová	7 pripravovala Mgr. Sluková
Matematický Klokán	Podľa percentilu (nad 80%) boli najúspešnejší žiaci: Martin Halaj, Martin Sojčiak, Lenka Belicová, Jana Kováčiková, Peter Oravec, Lukáš Šichta, Henrieta Stašáková	20 žiakov 5.-9. ročníka a 17 žiakov 2.-4. , súťaž organizuje Mgr. Sluková
FyzikQ – korešpondenčná súťaž	Najúspešnejším riešiteľom bol Dominik Tkáč – 12.m. v BB kraji , ďalší súťažiaci: Pavol Gabľas, Martin Vengrín, Andrea Kršková, Kristína Kubišová, Štefan Stankovič a Karol Mišove, Patrícia Lacková a Pavel Filo	Celkovo zapojených 9 žiakov, súťaž organizovala Mgr. Petra Komárová

Výborné vyučovacie výsledky, úspešná reprezentácia školy sú každoročne na konci školského roka verejne za prítomnosti rodičov a zástupcu zriaďovateľa vyhodnocované a žiaci odmeňovaní vecnými cenami.

Tu patrí poďakovanie za finančné príspevky: Obecnému úradu Lovinobaňa, Dobroč, Podrečany, Kotmanová a ZRS pri ZŠ Lovinobaňa.

Riaditeľka školy už niekoľko rokov udeľuje cenu „riaditeľa školy“ za výborný prospech a všestrannú reprezentáciu školy.

V šk. roku 2008/09 túto cenu získal Dominik Tkáč. Podobne sa udeľuje aj cena“ Najlepší športovec školy“, ktorú získal Ľuboslav Kováčik.

Mimoškolské aktivity: podľa finančných možností školy a rodičov sme organizovali nasledovné **hromadné školské akcie.**

Odborne zamerané exkurzie: Šomoška, lesnícky skanzen Vydrovo, Filakovo – hrad, planetárium Žiar nad Hronom, Novohradská galéria Lučenec, Košice – zoo, múzeum voskových figurín, historické centrum, Dóm sv. Alžbety, Banská Bystrica – štátna opera, historické centrum a iné.

V dňoch 22.6. až 25.6. 2009 31 žiakov prevažne 1. a 2. ročníka zažilo netradičné hodiny vyučovania zameraného na realizáciu environmentálnej výchovy, športových aktivít, tvorby a prezentácie projektov vo Fan City Liptovský Ján. Projektového vyučovania sa žiaci mohli zúčastniť zásluhou rodičov, finančného príspevku Obecného úradu Lovinobaňa a svojich učiteliek Mgr. M. Jakubove a Mgr. J. Markotánovej, ktoré celé podujatie zoorganizovali. Krásne zážitky sú dostupné na web stránke školy za šk. rok 2009/10 – v ponuke akcie I. stupňa www.zslovinobana.edu.sk

Športové aktivity školy doplnil základný a rozširujúci plavecký výcvik v priestoroch plavárne Rimavskej Soboty a športové sústredenia žiakov a žiačok v priestoroch ZŠ Divín, navštevujúcich volejbal. Už druhý školský rok sú mladší žiaci volejbalisti zapojení do celoslovenskej súťaže Mini Max Volley.

V šk. roku 2008/09 sme mali 2 družstvá chlapcov a 1 družstvo dievčat.

Súťaž si vyžaduje nielen navyše voľný čas ich ped. vedúceho, ale aj nemalé finančné prostriedky na cestovné, športové vybavenie, preto okrem rodičov prispieva aj Obecný úrad Lovinobaňa.

Na škole niekoľko rokov aktívne pracuje žiacky parlament, ktorý tvoria zvolení žiaci II. stupňa za každú triedu po dvaja a 2 členky pedagog. kolektívu – výchovný poradca Mgr. Renata Halajová a vyučujúca etickej výchovy na II. stupni Mgr. Želmíra Gašparová.

V niekoľkoročnej tradícii pokračovalo aj vydávanie šk. časopisu Záškolák.-

www.zslovinobana.edu.sk . Redakčný krúžok viedli Mgr. Gašparová a Mgr. Halajová.

Osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, protidrogová prevencia:

Zaujímavé a pre deti prospešné akcie pripravovali počas šk. roka aj PEER aktivisti školy, ktorých viedla koordinátorka drogovej prevencie na I. stupni Mgr. Anna Odzganová. Ako PEER aktivisti aktívne pracovali v rovesníckych programoch žiaci: Pavol Gablas, Jana Nociarová, Jana Vývleková, Tomáš Ivanič, Matej Rafaj a Eva Balázsová. Medzi ich zaujímavé aktivity patrili: Deň ľudských práv, monitorovanie správania spolužiakov v súvislosti s polročným hodnotením a záťažou počas klasifikácie v 2.- 4. ročníku, v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám mali blokované aktivity podľa vopred pripraveného programu v rámci tematických celkov: Ja – kto som, kam kráčam. Ja – moje miesto v rodine. Ja – a moja trieda.

Ďalej aktivity pri príležitosti Svetového dňa vody a pri príprave na súťaž „ Policajt môj kamarát „ . Na príprave žiakov sa veľkou mierou podieľa CPPPP.

Medzi zaujímavé podujatie, ktoré zorganizovala vyučujúca v špeciálnej triede a zároveň koordinátorka drogovej prevencie Mgr. Anna Odzganová patrilo prvé spoločné stretnutie žiakov špeciálnych tried ZŠ Cinobaňa, ZŠ Divín a domácich ZŠ Lovinobaňa. V rámci podujatia boli súťaže v poskytnutí prvej pomoci, ukážka kynológie a iné súťažné hry a aktivity PEER aktivistov.

Medzi tradície školy patrí aj vianočný turnaj vo volejbale a školský futbalový turnaj v spolupráci s futbalovým klubom v Lovinobani.

j) Zapojenosť školy do projektov:

Dlhodobé projekty :

Škola je zapojená do týchto dlhodobých projektov:

Škola podporujúca zdravie

Infovek – projekt zameraný na informatizáciu školy, v rámci neho prebieha celoživotné vzdelávanie učiteľov v oblasti zvyšovania IKT kompetencií

Projekty zamerané na realizáciu environmentálnej a ekologickej výchovy

Otvorená škola – šport. S podporou projektu : Športom proti nude“

Dlhodobejšie projekty zamerané na ďalšie vzdelávanie učiteľov, sledujú 2 prioritné oblasti – cudzie jazyky a IKT. Sú to národné projekty financované cez Európsky sociálny fond.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ v predmete informatika – riešiteľ projektu Štátny pedagogický ústav. Do tohto projektu boli vybraté expertnými komisiami 3 vyučujúce (Mgr. P. Komárová, Mgr. M. Jakubove, Mgr. R. Halajová), čo možno pre školu považovať za úspech, lebo niektoré školy nemajú zastúpenie vo všetkých 3 cieľových skupinách. Ich vzdelávaním sa určite zlepšia podmienky na vzdelávanie žiakov v oblasti IKT kompetencií.

Vzdelávanie kladie dôraz na komplexný rozvoj digitálnej gramotnosti účastníkov vzdelávania.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov I. stupňa zamerané na cudzie jazyky, do tohto projektu bola vybraná 1 vyučujúca I. stupňa Mgr. R. Kocúrová.

Modernizácia vyučovacieho procesu na ZŠ – projekt realizovaný Ústavom informácií a prognóz MŠ SR. Cieľom projektu je zvyšovanie kompetencií učiteľov v oblasti uplatňovania IKT vo vyučovaní, ako aj modernizácia materiálno-technického vybavenia škôl o PC techniku.

Do tohto projektu sa zapoja podľa kľúča daného realizátorom projektu 3 vyučujúce (Mgr. K. Sluková, Mgr. J.Malčeková, PaedDr. R. Tóthová).

Na zlepšenie materiálno – technického vybavenia školy ako aj na rôzne aktivity pre deti, rodičov, okolie školy vyučujúci vypracovali nasledovné projekty vyhlásené MŠ SR na rok 2009 ako rozvojové projekty.

Otvorená škola – IKT. Elektronizácia a revitalizácia školskej jedálne, Jazykové laboratórium. Ani jeden z uvedených projektov nebol podporený, aj keď si myslíme, že spĺňali požadované kritériá. Projekty nie sú vyhodnotené ani do takej miery, aby bolo jasné, čo nespĺňali, preto pedagógovia postupne strácajú motiváciu. Uvedené projekty sme podávali po 3 krát.

Projekt Otvorená škola Šport „ Športom proti nude“ – bol podporený, ale zníženou dotáciou vo výške 1660 €. V rámci projektu sa zrekonštruje antukové ihrisko, zakúpia učebné pomôcky na florbal a uskutočnia sa rôzne športové aktivity, výtvarná súťaž a beseda s olympioničkou p. Evou Murkovou.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2008/09 nebola na škole vykonaná žiadna forma inšpekčnej činnosti.

l) priestorové podmienky školy:

Budovy: **hlavná budova školy, pavilón A** je trojpodlažná 52 ročná budova - obsahuje učebne, súčasťou je telocvičňa, šatne v suteréne, plynová kotolňa, školská kuchyňa + školská jedáleň, sklady, školská kuchynka,hygienické zariadenia, sklad CO, sklad učebníc, učiteľská a žiacka knižnica, kabinety, 2 počítačové učebne, odborná učebňa fyziky a chémie, archív, posilňovňa.

Prístavba ZŠ – pavilón B. V budove je sústredený I. stupeň a ŠKD. Budova má novú sedlovú strechu so zateplením, ale chýbajú financie na zateplenie fasády a výmenu okien. V niektorých triedach by bolo potrebné vymeniť podlahovú krytinu. Ostatné hygienické podmienky sú štandardné, priestory tried sú pekné, postupne sa vymieňa školský nábytok.

Školské dielne pavilón C – obsahujú zámočnícku a stolársku dielňu. Pavilón C bol v mesiacoch október 2008 až apríl 2009 zrekonštruovaný – zateplenie fasády a strechy, výmena azbestovej krytiny za šindel, výmena okien, dverí. Bolo vybudované zádverie do obidvoch učební, ktoré chýbalo ako aj úplne vymenené podlahy, starý materiál nevyhovujúci po tepelnej stránke vybratý a prevedené nové potery, izolácia a podlahová krytina. Pretože poslanie technických prác sa s dobou mení, jedna učebňa bude prerobená na počítačovú učebňu resp. postupne na multimedialnú učebňu. Do tejto učebne budeme potrebovať zakúpiť nový PC nábytok a stoličky. Aby bol majetok chránený museli sme učebne zabezpečiť elektronickým zabezpečovacím systémom.

Súčasťou školy je športový areál – antukové ihrisko, pieskové doskočisko, všesportový štadión s bežeckou dráhou.

Areál školy nie je úplne uzavretý, preto je často devastovaný prevažne mladými ľuďmi z blízkeho sídliska alebo žiakmi školy, lebo je pre nich výhodným miestom trávenia voľného času často neprimeraným spôsobom, hlavne vo večerných hodinách. Tomuto napomáha aj rozsiahly lesopark školy.

Spolupráca s políciou pri ochrane majetku zatiaľ problém veľmi nerieši.

Materiálno – technické podmienky školy:

Vybavenosť školy učebnicami je zodpovedajúca, ale len pre ročníky ktoré postupujú podľa učebných plánov schválených pred rokom 2008.

Nové učebnice chýbajú, hlavne pre 5. a 6. ročník.

Učebné pomôcky: stav zodpovedajúci, sú priebežne modernizované.

Výpočtová technika je na dobrej až veľmi dobrej úrovni.

V šk.roku 2008/09 boli zakúpené učebné pomôcky za cca 98 000,- Sk. Školský nábytok bol zakúpený za 182 082,- Sk.

Škola má 2 datavideoprojektory a 2 notebooky, 27 počítačov napojených na internet. V každej triede prvého stupňa sú 1 alebo viac počítačov. Počítače majú aj v špeciálnych triedach. Didaktickú techniku zastupujú: meotary (aj sklápacie), CD prehrávače, LCD -TV, video. DVD prehrávač a iné učebné pomôcky. Máme vytvorené dobré podmienky aj po odbornej stránke pre výuku predmetu práca s počítačom. Na výuku hlavne cudzích jazykov, na rôzne predmety I. stupňa využívame výukové CD – programy. Aktuálne učebné pomôcky majú aj predmety zemepis, chémia, prírodopis či telesná výchova. Žiaci majú k dispozícii pomerne slušne vybavenú aj novými knižnými titulmi žiacku knižnicu.

Nové tituly si môžu pozrieť a prípadne cez internet v knižnici aj objednať. Do budúcnosti je cieľom modernizácia vybavenia žiackej knižnice.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2009

- 1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: upravený rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2009 vo výške: 371 294 €
nenormatívne finančné prostriedky: vzdel.poukazy – 4491,00€
doprava žiakov – 3638,00 €**

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakov vyživovaciu povinnosť

Do tejto oblasti spadajú poplatky za pobyt dieťaťa v školskom klube detí.

Zriaďovateľ školy spolu s riaditeľkou školy stanovili poplatok nasledovne:

2,00 € mesačne za dieťa a 1,00 €/ mesačne za dieťa v hmotnej núdzi alebo dieťa z nízkopríjmových rodín.

Výška poplatku bola stanovená vzhľadom k finančnej situácii rodičov VZN Obce Lovinobaňa.

Príjem od rodičov za šk. rok 2008/09 predstavoval čiastku: 500,00€

Príspevok zriaďovateľa z výnosu podielových daní na rok 2009 predstavoval čiastku 19 500,00 €.

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v šk.roku 2008/09 resp. za rok 2008

Počet vydaných VP: 276 Počet prijatých VP: 188 Finančný príspevok: 139 000 Sk

Spôsob použitia finančných prostriedkov:

Účel	Suma v tis.Sk
Dohody o vykonaní práce	82
energie	16
Prevádzkové stroje, prístroje	35
Všeobecný materiál	1
Rutinná údržba výpočtovej techniky	5
Spolu čerpanie	139

4. finančné prostriedky získané od rodičov:

Príjem : 2 198,03 € (66 217,85 Sk)

Čerpanie: 1149,01 € (34 615,08 Sk)

Účel	Suma v €	Suma v k
Cestovné na súťaže žiakov	411,17 €	12 386,91
Odborná literatúra	25,48	767,61
Odmeny pre žiakov	135,07	4069,12
Darovacie zmluvy	225,54	6794,62
ostatné	244,16	7355,56
Údržba bežná	107,59	3241,26

5. Finančné prostriedky získané cez Občianske združenie Sparťan, hlavne prostredníctvom 2 % dane z príjmov fyzických a právnických osôb za rok 2008 213,40 € (6428,89 Sk)

Čerpanie: 25 450,- Sk (rok 2008) Účel: resuscitačná bába – učebná pomôcka

n) Ciele z koncepčného zámeru rozvoja školy na príslušný šk.rok:

Vytvoriť porovnateľné podmienky našim vidieckym žiakom pri zabezpečovaní procesu vzdelávania a výchovy v porovnaní s mestskými žiakmi.

Modernizovať vyučovací proces, zvyšovať počítačovú gramotnosť pedagógov a následne aj žiakov.

Mať úspešných žiakov na súťažiach, pri prijímaní na SŠ a pri prechode na SŠ.

Vytvárať čo najoptimálnejšie podmienky na vzdelávanie a výchovu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Začať s postupnou rekonštrukciou budov s energetickou úsporou.

Uvedené ciele sa nám darí plniť, aj keď v niektorých prípadoch nemožno hovoriť o plnení počas jedného šk.roka – predovšetkým pri rekonštrukciách.

o) škola dosahuje dobré výsledky v týchto oblastiach, ktoré považujeme za silné stránky : v poskytovaní rôznorodej mimoškolskej záujmovej činnosti –

krúžky, školské športové stredisko zamerané na volejbal, dlhodobu v biologickej a geografickej olympiáde, úspešných žiakov však máme aj v matematickej či v olympiádach z anglického a nemeckého jazyka. V športovej oblasti vo volejbale a atletike. Ako pozitívum musíme hodnotiť zapojenosť takmer do všetkých predmetových olympiád a rôznych umeleckých súťaží (slovenský jazyk, hudobné súťaže, výtvarné súťaže)

V zavádzaní informačno – komunikačných technológií do vyučovacieho procesu.

V realizovaní environmentálnej výchovy – akcie Deň Zeme a EKO – ENVI Deň, ktoré organizujeme niekoľko rokov sú toho dôkazom – tvoria tradíciu pre žiakov.

Vzťah k tejto výchove sme deklarovali zavedením predmetu Environmentálna výchova do ŠKVP od 5. ročníka.

Silnou stránkou je aj kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy, ktorá sa bude rozširovať v rámci rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania.

Určite je veľkou výhodou, keď ako vidiecka škola máme 2 kvalif. učiteľov anglického jazyka, 2 kvalifikovaných učiteľov nemeckého jazyka a kvalifikovaného učiteľa informatiky, čo je v súlade so zameraním ŠKVP.

Za slabé stránky považujeme: narastajúci počet detí s poruchami učenia a správania, narastajúci počet detí z rodín z hmotnej núdze, nízku motiváciu detí za vzdelaním z málopodnetného rodinného prostredia, nedostatočný rozpočet na prenesené kompetencie, zlé postavenie učiteľa v spoločnosti, nezamestnanosť rodičov, odchod rodičov za prácou do zahraničia alebo do vzdialenejších miest od bydliska, narastajúcu agresivitu detí, narastajúca nechúť u niektorých skupín detí učiť sa, zdĺhavý proces riešenia záškoláctva po právnej stránke a málo účinné opatrenia zo strany zodpovedajúcich inštitúcií.

V oblasti vzdelávania sa bude väčší dôraz klásť na písomný prejav žiakov, čitateľskú gramotnosť, zlepšenie čítania s porozumením, na zlepšenie komunikačných a gramatických zručností v cudzích jazykoch (NJ,AJ), ale predovšetkým v slovenskom jazyku ako v štátnom či materinskom jazyku, na zlepšenie medziľudských vzťahov medzi žiakmi.

p) Príprava žiakov na budúce povolanie:

Žiaci 9. ročníka, ktorí mali záujem ďalej pokračovať vo vzdelávaní, boli všetci prijatí na vybrané SŠ a SOU. Tí, ktorí chodia pravidelne do školy vybranú SŠ zvládnu. Žiaci 9. ročníka absolvovali rôzne exkurzie zamerané na ich profesionálnu orientáciu.

Celoslovenské testovanie 2009 písalo 26 žiakov 9. ročníka.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy v slovenskom jazyku a literatúre bola 57,3 % a priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR 61,3 %.

Najúspešnejší žiaci v tomto predmete: Veronika Kováčiková a Karol Mišove 90%.

Matematika: priemerná percentuálna úspešnosť školy 39,2% (z testovaných 26 žiakov malo známku „4“ na polročnom vysvedčení – 15 žiakov a 2 žiaci boli klasifikovaní známkou „5“, slabé vedomosti žiakov a nedostatočná pravidelná príprava sa odrazila aj na výsledkoch celoslovenského testovania, aj napriek uvedeným slabým výsledkom boli žiaci prijatí na maturitné odbory.

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 53,0 %.

Najúspešnejší žiaci: Martin Vengrín – 95%, Pavol Gablas – 90 %,

Lukáš Daniš – 70 %.

Ďalšie informácie o škole:

Krúžková činnosť: sa realizuje v rámci vzdelávacích poukazov, všetky krúžky viedli učitelia. Podľa záujmu žiakov sa zriadili tieto krúžky: počítačové krúžky, redakčný krúžok šk.časopisu Záškolák, volejbalové krúžky, Cvičenia zo SJL a M pre deviatakov, Za kultúrou a zábavou, tanečný krúžok pre I. stupeň, Pohybom ku zdraviu, Plávanie a otužovanie a hudobný krúžok.

Zaujímavé podujatia pre žiakov pripravovali počas šk. roka aj vychovateľky, Zlatica Kubišová a Angela Kertészová, v rámci ŠKD.

Medzi väčšie podujatia, kde prišli pozrieť aj rodičia patrili: **Pasovanie prvákov, Mesiac úcty k starším a Vernisáž pre mamičky.** Ďalšie zaujímavé akcie: Družina baví družinu, Pochovávanie basy, Ekovláčik, zábavné odopoludnie na MDD, fašiangový karneval, Morena.

Od školského roka 2008/09 vyučujúca špeciálnej triedy Mgr. A. Odzganová začala po dohode s vedením školy po úprave rozvrhu hodín, svoju činnosť ako školský špeciálny pedagóg. Jej úlohou je pomoc žiakom so ŠVVP v rámci vyučovacieho procesu, pomoc učiteľom pri tvorbe IVVP, pomoc vedeniu školy pri realizovaní procesu individuálneho začlenenia a poradenská pomoc rodičom. Spolupracuje s CPPPP a ČŠPP v Lučenci. Jej činnosť v procese vzdelávania žiakov so ŠVVP hlavne na I. stupni môžeme hodnotiť ako efektívnu. Zriadenie pracovnej pozície školského špeciálneho pedagóga patrí medzi dlhodobé úlohy vedenia školy, lebo narastá počet detí so ŠVVP, ktoré potrebujú odbornú špeciálnopedagogickú pomoc.

Morálne ocenenie učiteľov:

Vedenie školy ako aj pedagogický kolektív s uznaním prijali rozhodnutie ministra školstva SR o udelení Malej medaily sv. Gorazda v roku 2009 Mgr. Želmíre Gašparovej - za celoživotnú prácu v školstve pri príležitosti životného jubilea.