

Učebné osnovy
OBČIANSKA NÁUKA

Stupeň vzdelávania: ISCED 2 – nižšie stredné vzdelanie

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Časová dotácia: 1 hodina týždenne

Ročník: siedmy

TEMATICKÝ CELOK/TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Úvodná hodina	Význam a obsah Občianskej Výchovy Deň Ústavy	Témy, formy práce, projekty a iné tvorivé aktivity
1. Rozvoj osobnosti človeka v spoločnosti		
Osobnosť človeka	Človek ako bytosť Človek ako jedinec Človek ako osobnosť Štruktúra osobnosti	Poznať charakteristiku človeka ako prírodnej, spoločenskej, činnnej bytosti Poznať človeka ako jedinca Poznať štruktúru osobnosti Získať sebaúctu a úctu k iným ľuďom
Výchova a sebvýchova	Nástroje utvárania osobnosti	Ovládať definície pojmov výchova a sebvýchova Chápať význam výchovy Vedieť cieľavedome postupovať pri učení
Režim dňa	Fázy dňa Rozdelenie pracovného dňa	Poznať fázy dňa Poznať delenie pracovného dňa Poznať ročné obdobia Naučiť sa zmysluplne využívať čas
Využívanie voľného času	Režim dňa a voľný čas Funkcia využívanie voľného času	Vedieť zdôvodniť rozdelenie dňa na pracovnú a oddychovú časť Poznať prospešné spôsoby využívania voľného času
Zmysel života	Rôzne verzie zmyslu života	Rozvíjať samostatnosť myslenia Vedieť zdôvodniť vlastnú verziu zmyslu života Vedieť načrtnúť vlastné životné ciele
Zmysel života a voľba povolania	Slobodná voľba povolania Príprava na budúce	Vedieť, koho požiadať o radu ohľadom výberu budúceho

	povolanie Spôsobilosť na budúce povolanie	povolania Vedieť prezentovať svoje záujmy a v súlade s nimi svoje budúce smerovanie Poznať predpoklady na daný výkon povolania
Opakovanie tematického celku Človek a spoločnosť		Nadobudnúť ucelené vedomosti z tematického okruhu Človek a spoločnosť
2. Človek a svet		
Poznávanie sveta	Čo je poznanie Proces poznávania ciele a význam poznávania	Vedieť definovať pojem poznanie Vedieť určiť objekt a subjekt poznania Vedieť určiť výsledok a význam poznávania
Úrovnne poznania	Zmyslové poznanie Rozumové poznanie	Vedieť definovať pojem zmyslového poznania a charakterizovať jeho zložky Vedieť definovať rozumové poznanie a charakterizovať jeho zložky
Jednota zmyslového a rozumového poznania	Nazeranie Skúsenosť Sprostredkované poznanie, sprostredkovaný poznatok	Vedieť vysvetliť pojmy zmyslové nazeranie a zmyslová skúsenosť Vedieť vysvetliť pojmy sprostredkované poznávanie, sprostredkovaný poznatok
Svetonázor človeka	Čo je svetonázor Formovanie svetonázoru Činitele formovania svetonázoru	Vedieť vysvetliť pojem svetonázor Poznať činitele, ktoré formujú svetonázor Vedieť vyjadriť a zdôvodniť svoj svetonázor
Funkcie svetonázoru	Funkcie svetonázoru	Vedieť vymenovať a analyzovať jednotlivé funkcie svetonázoru
Typy svetonázorov	Typy svetonázorov	Vedieť vymenovať typy svetonázorov vedieť priradiť svoj svetonázor ku konkrétnemu typu svetonázoru
Vznik náboženstiev	Mágia Mýty Mytológia	Vedieť vysvetliť pojmy mágia, mýtus Vymenovať niektoré druhy mytológií podľa krajiny pôvodu
Hlavné polyteistické	Hinduizmus	Vedieť vysvetliť pojem

náboženstvá vo svete	Budhizmus	polyteizmus Vedieť chrakterizovať hlavné polyteistické náboženstvá
Hlavné monoteistické náboženstvá vo svete	Judaizmus Kresťanstvo Islam	Vedieť vysvetliť pojem monoteizmus Vedieť charakterizovať hlavné monoteistické náboženstvá
Potreba tolerancie medzi ľuďmi s rôznym svetonázorom	Tolerancia Ľudské práva Politické práva	Vedieť vysvetliť pojem tolerancia Vedieť charakterizovať ľudské práva Vedieť byť tolerantným chápať význam tolerancie pre spoločnosť
Verbálna a neverbálna komunikácia - opakovanie	Druhy pozdravov Predstavovanie Oslovenie	Vedieť sa správne pozdraviť a predstaviť Poznať zásady správneho pozdravu a predstavenia sa
Opakovanie II. TC		Nadobudnúť ucelené poznatky z tematického okruhu Človek a svet
3. Kultúrno – sociálne aspekty dospievania		
Telesné zmeny v dospievaní	Znaky telesného dospievania	Poznať znaky telesného dospievania Poznať seba samého
Duševné zmeny v dospievaní	Znaky duševného dospievania	Poznať znaky duševného dospievania
Problémy dospievania	Problémy dospievania	Poznať základné problémy dospievania Vedieť riešiť vlastné problémy pri dospievaní
Kultivované dospievanie	Rozvoj racionálneho myslenia Obohacovanie slovníka Kultúra jazyka a reči	Vedieť vysvetliť pojem kultivované dospievanie Poznať a charakterizovať znaky kultivovaného dospievania
Sociálne a kultúrne vzťahy v období dospievania	Sexuálna orientácia Kultúra správania a obliekania	Vedieť vysvetliť pojem sexuálna orientácia Vedieť vymenovať a vysvetliť typy sexuálnej orientácie Poznať zásady kultúry obliekania
Priateľstvo	Kamarátstvo Priateľstvo	Poznať rozdiel medzi kamarátstvom a priateľstvom Vedieť uviesť príklad na

		kamaráta a priateľa
Priateľstvo a láska	Priateľstvo a prvé zamilovanie, Láska	Poznať rozdiel medzi láskou a priateľstvom
Stres ako prejav náročných životných situácií	Stres, jeho prejavy a príčiny	Vedieť charakterizovať stres Poznať jeho prejavy, účinky Vedieť čeliť stresu
Fajčenie a alkohol ako zdanlivý znak dospelosti	Fajčenie Škodlivé účinky fajčenia Alkoholizmus	Poznať riziká a škodlivosť fajčenia Poznať riziká alkoholu vyvarovať sa alkoholu a cigariet
Drogy a predčasný sexuálny život ako zdanlivý znak dospelosti	Drogy Predčasný sexuálny život	Vedieť rozpoznať nebezpečenstvo užívania drog Poznať nástrahy predčasného sexuálneho života Vedieť byť sám sebou a nekopírovať bezhlavo druhých

Metódy a formy práce

Metódy: vysvetľovanie, práca s knihou (skupinová a samostatná), práca s časopismi a novinami

Organizačné formy práce: frontálne vysvetľovanie, skupinová práca, samostatná práca, práca vo dvojiciach

Učebné zdroje: Učebnica Občianskej náuky pre 7. ročník, noviny, časopisy, internet

Hodnotenie:

Hodnotenie výkonov žiakov sa bude uskutočňovať podľa všeobecných metodických pokynov formou primeranou veku. Hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, čiastkovými ako aj súhrnnými písomnými prácami. Hodnotenie klasifikáciou bude vždy dopĺňané slovným hodnotením.