

NEMECKÝ JAZYK

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Ročník: prvý

Stupeň vzdelávania: ISED 1 – primárne vzdelávanie

Všeobecná charakteristika predmetu:

Nemecký jazyk patrí do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, ktorej cieľom je rozvíjanie komunikatívnych schopností žiakov, pričom sa jazyk chápe ako nástroj myslenia a komunikácie medzi ľuďmi. Dôraz sa kladie na vlastnú tvorbu jazykových prejavov.

Hlavným výchovno - vzdelávacím cieľom vyučovania nemeckého jazyka je na I. stupni ZŠ dosiahnuť **základnú úroveň A1 - používateľ základov jazyka** (fáza objavovania/ oboznamovania sa s jazykom). Z cieľa, aby boli žiaci vedení k interkultúrnej komunikačnej schopnosti, vyplývajú pre vyučovanie nemeckého jazyka nasledovné úlohy:

- Utvárať komunikatívnu kompetenciu žiakov, ich komunikatívnych schopností v základných a vedľajších formách rečovej činnosti: v počúvaní s porozumením, hovorení, ako aj vo výslovnosti, v čítaní, písaní, a pravopise.
- V súlade s osvojovaním lexikálnych jednotiek a základných gramatických javov nevyhnutných na komunikáciu získavať schopnosť porozumieť a tvoriť správne vety, dialógy, ústne a písomné prejavy.
- Získavať zručnosť porozumieť veku a jazykovej úrovni primerané nemecké texty, získavať základné zručnosti v komunikácii.
- Získavať zručnosť samostatne pracovať s učebnicou, pracovným zošitom, pracovným listom, samostatne riešiť úlohy v pracovnom zošite a v pracovnom liste a tým si rozširovať poznatky a prehľbovať komunikatívne schopnosti.
- Osvojovať si formy slušnej verbálnej a neverbálnej komunikácie v nemeckom jazyku.

V 1. ročníku je nemecký jazyk 1. cudzím jazykom s dotáciou 1 hodina týždenne (ŠVP)/ 33 hodín ročne. Obsah učiva je rozdelený na osem tém, pričom sa budú rešpektovať jazykové schopnosti jednotlivých žiakov

NEMECKÝ JAZYK

Obsah učiva: 1. ročník

TEMATICKÝ CELOK	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Ja a moja rodina	Pozdravy Ako sa voláš? Moja rodina Zámená <i>môj, tvoj</i> Číslovky 0 – 10 Koľko máš rokov?	Žiak ovláda základné pozdravy dokáže sa predstaviť a spýtať sa spolužiaka ako sa volá. Dokáže pomenovať členov rodiny. Ovláda číslovky 0 – 10, vie povedať, koľko má rokov a spýtať sa na vek svojho spolužiaka
Časti tela	Časti tela	Žiak dokáže pomenovať časti tela
Zvieratá	Domáce zvieratá Ostatné zvieratá Základné farby Moje obľúbené zviera Prídavné mená: <i>malý, veľký</i>	Vie pomenovať domáce zvieratá, a zvieratá, ktoré žijú vo voľnej prírode alebo ZOO, Ovláda základné farby a vie ich priradiť k zvieratám, Vie opísať svoje obľúbené zviera
Bývanie	Kde bývaš? Tu bývam ja! Moja izba	Vie povedať, kde bývať a dokáže utvoriť otázku, vie opísať časti nábytku v izbe
Škola	Školské pomôcky Moja trieda Cesta do školy (obrázok)	Vie pomenovať základné školské pomôcky, predmety v triede, osvojí si základné piktogramy.
Jedlo	Ovocie Zelenina Čo máš rád?	Ovláda slovnú zásobu ovocie – zelenina, naučí sa hru „Ovocný košík“, vie vyjadriť, čo mu chutí a čo nie, sloveso <i>mögen (mať rád)</i>
Rok	Dni v týždni Ročné obdobia Mesiace	Vie vymenovať dni v týždni, mesiace a ročné obdobia
Voľný čas	Hračky	Vie vymenovať základné hračky, opísať svoju obľúbenú hračku

Metódy a formy práce

Metódy: vysvetľovanie, práca s obrázkami (skupinová, samostatná), didaktické hry, počúvanie,

Organizačné formy práce: frontálne vysvetľovanie, skupinová práca, samostatná práca, práca vo dvojiciach,

Učebné zdroje:

- Pracovné listy,
- Obrázky,
- CD – poslech slov a piesní,

Miniprojekty: Moje obľúbené zviera (kresba + jednoduchý opis)

Moje obľúbené jedlo (kresba + opis)

Môj dom

Hodnotenie: Hodnotenie výkonov žiakov sa bude uskutočňovať podľa Metodických pokynov č. 7/2009 – R na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v ZŠ formou primeranou veku. Hodnotenie bude realizované ústnou skúškou (rozhovor učiteľ – žiak, žiak – žiak).